к прогамме ООП СПО по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК дисциплин иностранный язык,
иностранный язык в
профессиональной деятельности
Протокол №10
«16» мая 2023 г.
Председатель ПЦК /Л.А.Самышина/

Программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г. (утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1543 от 09 декабря 2016г., (регистрационный № 44916 от «23» декабря 2016 г.);

4. Учебного плана по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного 23» 05. 2023г. Приказ № 211–од

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Самышина Людмила Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**21**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочую программу общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык входит в обязательную часть ООП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ООП СПО (ППКРС) место общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык – в составе общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Для профессии СПО: 54.01.20 Графический дизайнер из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран естественно-научный профиль профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык, обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

• **предметных**:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник на базовом уровне научится:
- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации;
- владеть слухопроизносительными навыками;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;
- распознавать и употреблять в речи лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**[1]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с

[1] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую

		речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -

		описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и

	представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

	воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	**Знать:** современные тенденции в области дизайна**;** **Уметь:** использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;	**Иметь практический опыт в:** самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	**199**
в т.ч. в форме практической подготовки	**199**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	186
Контрольные работы	3
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета *(за счёт времени, отведенного на практические занятия)*	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1 Введение			**1**	
Тема 1.1. Введение	**Практическое занятие**		**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	1	Роль английского языка в современной межкультурной коммуникации.		
Раздел 2 Кто есть кто?			**73**	
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других			**11**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала			
	1	Повторение алфавита.		
	2	**Практические занятия:** Повторение правил чтения.	2	
	3	Личные местоимения.	2	
	4	Притяжательные местоимения.	2	
	5	Возвратные местоимения.	2	
	6	Глагол «to be».	1	
	7	Представление себя.	1	
	8	Нормы вежливости.	1	
Тема 2.2. Описание человека (внешность, характер, личностные качества, профессии)			**11**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Внешность человека.		
	2	Профессии.	1	
	3	Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.	1	
	4	Устойчивые словосочетания с глаголом to be.	1	
	5	Выполнение упражнений.	1	
	6	Страны и национальности.	1	

	7	Составление диалога.	1	
	8	Конструкция This is…\ These are.	1	
	9	Множественное число имен существительных.	1	
	10	Количественные числительные.	1	
	11	Мой друг.	1	
Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности			**10**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Члены семьи.		
	2	Употребление глагола to have (got).	1	
	3	Настоящее простое время Present Simple.	1	
	4	Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.	1	
	5	Аудирование.	1	
	6	Моя семья.	1	
	7	Модальные глаголы can, may.	1	
	8	Модальный глагол must.	1	
	9	Повторение грамматических конструкций.	1	
	10	Мои домашние обязанности.	1	
Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			**10**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Предметы мебели и комнаты.		
	2	Предлоги места и направления.	1	
	3	**Контрольная работа №1.**	**1**	
	4	Грамматическая конструкция «There is/ There are».	1	
	5	Расстановка мебели.	1	
	6	Моя квартира.	1	
	7	Виды вопросительных предложений.	1	
	8	Учебные кабинеты.	1	
	9	Учебное оборудование.	1	
	10	Закрепление «Present Simple».	1	
Тема 2.5. Распорядок дня студента колледжа			**10**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Время.		

	2	Предлоги времени.	1	
	3	Количественные и порядковые числительные.	1	
	4	Режим дня.	1	
	5	Расписание уроков.	1	
	6	Учеба в техникуме.	1	
	7	Аудирование.	1	
	8	Повторение грамматического материала.	1	
	9	Заполнение анкеты о приеме на курсы.	1	
	10	Мой обычный рабочий день.	1	
Тема 2.6. Хобби, досуг			**11**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Виды хобби.		
	2	Герундий «Gerund».	1	
	3	Инфинитив.	1	
	4	Грамматическая конструкция love/like/enjoy + Infinitive\ Gerund.	1	
	5	Правильные и неправильные глаголы.	1	
	6	Основные формы глагола.	1	
	7	Выполнение упражнений.	1	
	8	Простое прошедшее время Past Simple.	1	
	9	Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.	1	
	10	Мое любимое занятие.	1	
	11	Повторение грамматического материала.	1	
Тема 2.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			**10**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Специальные вопросы.		
	2	Виды вопросительных предложений.	1	
	3	Вопросительные предложения с вопросительным словом.	1	
	4	Городские здания.	1	
	5	Предлоги движения.	1	
	6	Ориентация в городе.	1	
	7	Мой город.	1	
	8	Виды транспорта.	1	
	9	Аудирование.	1	

	10	**Специальные вопросы**	**1**	
Раздел 3. В гостях хорошо, а дома лучше			**44**	
Тема 3.1. Магазины, товары, совершение покупок			**16**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Виды продуктов. Еда в Великобритании.		
	2	Традиции приема пищи в разных странах.	1	
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
	4	Неопределенные местоимения «some, any».	1	
	5	Повторение грамматического материала.	1	
	6	Виды магазинов.	1	
	7	Что мы покупаем чаще всего.	1	
	8	В продуктовом магазине.	1	
	9	Аудирование.	1	
	10	Виды одежды.	1	
	11	В магазине одежды.	1	
	12	В обувном магазине.	1	
	13	Простое будущее время Future Simple.	1	
	14	Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple.	1	
	15	В магазине бытовой техники.	1	
	16	Повторение грамматического материала.	1	
Тема 3.2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			**9**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	1	**Практические занятия:** Спорт в жизни людей.		
	2	Виды спорта.	1	
	3	Спортивные игры.	1	
	4	Степени сравнения прилагательных.	1	
	5	Олимпийское движение.	1	
	6	Олимпийские игры в Сочи 2014.	1	
	7	Знаменитые спортсмены России.	1	
	8	Повторение грамматического материала.	1	
	9	Мой любимый спортсмен.	1	
Тема 3.3. Экскурсии и путешествия			**8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:**		

		Планирование путешествия.		
	2	Настоящее продолженное время Present Continuous.	1	
	3	Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous.	1	
	4	Грамматическая конструкция to be going to.	1	
	5	Путешествие в Великобританию.	1	
	6	Лондон.	1	
	7	Достопримечательности Англии.	1	
	8	Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	1	
Тема 3.4. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			**5**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Я живу в России. Национальные символы.		
	2	Политическое устройство России.	1	
	3	Москва. Конструкция used to + Infinitive.	1	
	4	Наше Подмосковье. Мой родной город.	1	
	5	**Контрольная работа № 2**	**1**	
Тема 3.5. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, обычаи и традиции			**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Англоговорящие страны.		
	2	Великобритания. Традиции и обычаи.	1	
	3	США. Традиции и обычаи.	1	
	4	Канада. Политическое устройство и экономика Канады.	1	
	5	Знаменитые люди Канады и Америки.	1	
	6	Австралия и Новая Зеландия.	1	
Раздел 4 Человек и профессия			**39**	
Тема 4.1. Научно-технический прогресс			**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Город или деревня.		
	2	Жизнь в городе – преимущества и недостатки.	1	
	3	Научно-технический прогресс.	1	
	4	Настоящее время «Present Perfect».	1	
	5	7 чудес древнего мира. Чудеса современного мира.	1	

	6	7 чудес России.	1	
Тема 4.2. Человек и природа. Экологические проблемы			**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Проблемы экологии в современном мире.		
	2	Виды загрязнения окружающей среды.	1	
	3	Природные катаклизмы. Техногенные катастрофы.	1	
	4	Глобальное потепление.	1	
	5	Кто спасет нашу планету?	1	
	6	Животные красной книги.	1	
Тема 4.3. Достижения и инновации в области науки и техники			**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Великие ученые. Открытия английских ученых.		
	2	Научные открытия. Научная лексика.	1	
	3	Научная терминология.	1	
	4	Геометрические фигуры.	1	
	5	Единицы измерения.	1	
	6	Повторение грамматического материала	1	
Тема 4.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование			**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала		1	
	1	**Практические занятия:** Промышленное производство в России.		
	2	Полиграфическая промышленность.	1	
	3	Виды промышленного дизайна.	1	
	4	Инструменты и материалы для графического дизайна.	1	
	5	Дизайн в легкой промышленности.	1	
	6	Дизайн в рекламе.	1	
Тема 4.5. Современные компьютерные технологии в промышленности			**7**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Содержание учебного материала			
	1	**Практические занятия:** Виды профессий, профессиональные качества.	1	
	2	Роль профессии в жизни современного человека.	1	
	3	История создания компьютера.	1	
	4	Компьютерные технологии в машиностроении.	1	

	5	Компьютерные программы в производстве.	1	
	6	Роботы и роботехнологии. Применение компьютерных технологий в графическом дизайне.	1	
		Контрольная работа № 3	1	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 4.6. Отраслевые выставки			**8**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК 1.3, ПК 4.1
	Содержание учебного материала			
	1	**Практические занятия:** Графический дизайнер. Спецификация профессии.	1	
	2	Дизайн костюма.	1	
	3	Дизайн интерьера и экстерьера.	1	
	4	Промышленный дизайн.	1	
	5	Веб-дизайн.	1	
	6	Составление резюме.	1	
	8	Моя будущая профессия.	**2**	
Промежуточная аттестация	1	**Дифференцированный зачет**	**1**	
Всего			**199**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык входят:

- Видеокамера;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English, Учебник английского языка для учреждений СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2021.
2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений – СПб: ИЦ «Каро», 2020.

Дополнительные источники

1. *Голубев А.* Английский язык для технических специальностей – М.:- Издательский центр «Академия», 2020.
2. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Издательство АСТ, 2017.

Интернет-ресурсы

1. https://infourok.ru/ (Ведущий образовательный портал России)
2. https://wooordhunt.ru/ (Англо-русский и русско-английский словарь)
3. https://learningapps.org/ (Создание интерактивных заданий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Р 1 Тема 1.1**	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7**	Тесты Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	**Р 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5**	Тесты Устный опрос. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Р 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5**	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	**Р 4 Тема 4.6**	