

**к ООП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ЭКОНОМИКА**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально-экономического
цикла

Протокол №

« » _____ 2022 г.

_____ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565, (регистрационный номер № 44828 от 20 декабря 2016 г.);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Кузнецова Наталья Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4- 10
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11- 14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15- 16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17- 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Экономика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело экономика изучается на профильном уровне ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебный предмет "Экономика" знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет "Экономика" является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Задачами реализации примерной программы учебного предмета "Экономика" для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика обучающиеся должны достичь следующих результатов:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивать творческие способности, способность креативно мыслить.	ЛР 19
Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

В рамках программы учебной дисциплины на углублённом уровне обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	<p>Обучающийся на углублённом уровне должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономической теории; - проблему альтернативной стоимости; - проблему ограниченности экономических ресурсов; - производственные возможности; - свободные и экономические блага; - факторы производства; - взаимосвязь факторов производства и факторных доходов; - типы экономических систем, их достоинства и недостатки; - структуру бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов; - понятие и виды рынков; рынок труда, земли, капитала; - закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; законы спроса и предложения; - условия, влияющие на спрос и предложение; - товары Гиффена; - эластичность спроса и предложения; - понятие и виды конкуренции; - цели антимонопольной политики государства; - социально-экономическую роль и функции предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - назначение франчайзинга и сферы его применения; - назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие страхования и страховых услуг; - факторы, влияющие на производительность труда; - виды ценных бумаг; - издержки предприятия и их виды; - различие между постоянными и переменными издержками; - понятие выручки и прибыли предприятия; - роль государства в рыночной экономике; - основы монетарной и фискальной политики государства; - основные виды налогов и их назначение; - понятие государственного бюджета, доходную и расходную части государственного бюджета; - основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; - основные последствия макроэкономических проблем; - примеры сфер применения показателя ВВП; - экономические функции денег в реальной жизни; - сферы применения различных форм денег; - денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; - основные элементы банковской системы; виды кредитов и сферу их использования; - виды и последствия инфляции; - основные направления антиинфляционной политики государства; - основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда; - виды, причины и последствия безработицы; - меры государственной политики для снижения уровня безработицы; - факторы, влияющие на экономический рост; - примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; - назначение международной торговли; - систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; - понятие экспорта и импорта; - понятие курса мировых валют; - влияние международных экономических факторов на валютный курс; - виды международных расчетов; - глобальные проблемы международных экономических отношений; - роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; - особенности современной экономики России.
--	--

Код Личностных результатов	Умения
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	Обучающийся на углубленном уровне научиться: - определять границы применимости методов экономической теории; роль кредита в современной экономике; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; значимость и классифицировать условия,

влияющие на спрос и предложение; основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;

- **анализировать** проблему альтернативной стоимости; структуру бюджета собственной семьи; ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; собственное потребительское поведение; издержки, выручку и прибыль фирмы; страховые услуги; систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; курсы мировых валют; глобальные проблемы международных экономических отношений;

- **объяснять** проблему ограниченности экономических ресурсов; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS"; взаимосвязь основных элементов банковской системы; назначение международной торговли; влияние международных экономических факторов на валютный курс; роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; особенности современной экономики России;

- **объяснять на примерах** эластичность спроса и предложения; различные роли государства в рыночной экономике; иллюстрировать примерами факторы производства;

- **объяснять на примерах и представлять** в виде инфографики законы спроса и предложения;

- **объяснять и отличать** организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- **представлять** в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

- **характеризовать** типы экономических систем; доходную и расходную части государственного бюджета; основные направления антиинфляционной политики государства;

- **различать** абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства; сферы применения различных форм денег; виды безработицы;

- **строить** личный финансовый план;

- **принимать** рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- **применять** навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; способы анализа индекса потребительских цен;

- **приводить примеры** товаров Гиффена; российских предприятий разных организационно-правовых форм; эффективной рекламы; факторов, влияющих на производительность труда; сфер применения показателя ВВП; экономической функции денег в реальной жизни; как банки делают деньги; различных видов инфляции;

факторов, влияющих на экономический рост; экономических циклов в разные исторические эпохи;

- **различать** экспорт и импорт; виды международных расчетов;

- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
 - сравнивать виды ценных бумаг; рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
 - разрабатывать бизнес-план;
 - находить в реальных ситуациях последствия инфляции; в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
 - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
 - владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; для решения практических задач; экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина и налогоплательщика;
 - оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; - рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана; - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире; - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; - отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. - работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики.
--	--

В результате освоения учебной дисциплины ПД.03 Экономика обучающиеся должны обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	24
Обязательные контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные концепции экономики		18	
	Содержание учебного материала	13	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
1	Понятие и устройство экономики. Предмет и метод экономической науки. Потребности, их виды. Закон возвышения потребностей. Свободные и экономические блага.		
2	Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Основные элементы процесса труда. Проблема выбора. Цена выбора (альтернативная стоимость). Кривая производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества.		
3	Специализация и торговля. Выгоды обмена.		
4	Понятие об экономических системах. Типы экономических систем. Традиционная система. Административно-командная система. Рыночная система. Смешанная экономика. Главные вопросы экономической жизни общества. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
5	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Рациональный потребитель. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.		
	6 Практические занятия: 1. Выбор и альтернативная стоимость 2. Экономические системы 3. Расчёт семейного бюджета 4. Защита прав потребителей	4	
Систематизация и контроль знаний по теме «Основные концепции экономики»		1	
Тема 2. Микроэкономика		36	
	Содержание учебного материала	25	ЛР 1-12;
1	Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по		

		доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Рыночные структуры.		ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
	2	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.		
	3	Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги.		
	4	Практические занятия: 1. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. 2. Рыночные структуры. Конкуренция в рыночной экономике: понятие, виды. 3. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкурентной борьбы. Монополия. 4. Организационно-правовые формы предприятий 5. Расчёт амортизации. 6. Производительность труда 7. Расчёт экономических показателей 8. Заработная плата	2 1 1 1 1 1 1 1	
Обобщение и закрепление знаний по темам уроков «Экономические основы деятельности предприятия», «Рынок капитала», «Рынок труда»			1	
Контрольная работа «Рынок, предприятие, предпринимательство» по теме «Микроэкономика»			1	
3. Макроэкономика			18	
		Содержание учебного материала		ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
	1	Безработица. Государственная политика в области занятости.		
	2	Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.	17	
	3	Деньги. Денежные агрегаты. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Монетарная политика Банка России.		

	4	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.		
	5	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.		
		Практические занятия: 1. Налоги и налоговая система	1	
Тема 4. Мировая экономика			2	
	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.			
2	Особенности современной экономики России. Россия в мировой экономике.			
Обобщение, систематизация и контроль знаний по темам 3; 4 Макроэкономика, Мировая экономика			2	
Подведение итогов			2	
	ИТОГО:		78	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			24	
ВСЕГО:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД.03 Экономика предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной

дисциплины ПД.03 «Экономика» входят:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации, комплекты учебных таблиц, схем, экранно-звуковые средства обучения);
- технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор; видеоплеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.03 «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Терещенко О.Н. «Основы экономики», 2018 г.
2. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2018 г.
3. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2018 г.
4. Терещенко О.Н. «Основы экономики», 2018 г.
5. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2018 г.
6. Важенин А.Г. Обществознание, М., 2018
7. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие, М., 2018

Для преподавателей

1. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2018 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2018 г.
3. Симионов Ю.В. «Экономика», Ростов-на-Дону, 2018 г.
4. Сафронов Н.А. «Экономика организации», М., 2018г.
5. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2018 г.
6. Борохов В. Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», М., 2018 г., ч.1; ч.2
7. Виноградова И., Кокорев Р. «Основы потребительских знаний», М., 2018 г.
8. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2018 г.
9. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2017 г.
2. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М., 2017 г.
3. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

1. Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
2. Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
3. Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
4. Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
5. Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/>
6. Государственный комитет Российской Федерации по статистике - www.gks.ru
7. Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
8. Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru
9. Министерство РФ по налогам и сборам - www.nalog.ru
10. Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru
11. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования www.forecast.ru
12. Бюро экономического анализа ГУ-ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ www.beafnd.ru
14. Фонд экономического развития "Центр развития" www.dcenter.ru
15. Экономическая экспертная группа www.eeg.ru
16. Образовательный сайт по экономике и социологии escoman.edu.ru
17. Сайт Росбизнесконсалтинга www.rbc.ru
18. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
определять: границы применимости методов экономической теории; роль кредита в современной экономике; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;	Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы. Языковое оформление ответа	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос

		<p>индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.</p>
<p>анализировать: проблему альтернативной стоимости; структуру бюджета собственной семьи; ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; собственное потребительское поведение; издержки, выручку и прибыль фирмы; страховые услуги; систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; курсы мировых валют; глобальные проблемы международных экономических отношений; - события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; взаимосвязи учебного</p>	<p>Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию. Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы. Языковое оформление ответа</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен/ анализ результатов экзамена преподавателем</p>

<p>предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;</p> <p>владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире;</p>		
<p>объяснять: проблему ограниченности экономических ресурсов; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS"; взаимосвязь основных элементов банковской системы; назначение международной торговли; влияние международных экономических факторов на валютный курс; роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; особенности современной экономики России;</p> <p>- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; различные роли государства в рыночной экономике;</p> <p>- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;</p> <p>- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p>	<p>Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её. Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы. Умение формулировать и объяснять основные понятия.</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Экзамен/ анализ результатов экзамена преподавателем</p>
<p>характеризовать: типы экономических систем; доходную и расходную части государственного</p>	<p>Умение формулировать и объяснять основные</p>	<p>Практическая работа/анализ результатов</p>

<p>бюджета; основные направления антиинфляционной политики государства;</p>	<p>понятия. Языковое оформление ответа.</p>	<p>выполнения практической работы преподавателем. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Экзамен/ анализ результатов экзамена преподавателем</p>
<p>различать: абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства; сферы применения различных форм денег; виды безработицы;</p>	<p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе</p>

		выполнения индивидуальных заданий. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией	Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.
приводить примеры: товаров Гиффена; российских предприятий разных организационно-правовых форм; эффективной рекламы; факторов, влияющих на производительность труда; сфер применения показателя ВВП; экономической функции денег в реальной жизни; как банки делают деньги; различных видов инфляции; факторов, влияющих на экономический рост; экономических циклов в разные исторические эпохи; иллюстрировать примерами факторы производства;	Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы Языковое оформление ответа.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
использовать: приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; для решения практических задач; экономические знания и опыт	Результативность информационного поиска. Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы на основе полученных знаний. Правильность решения поставленной задачи	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;		Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
<p>решать: с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;</p>	Правильность решения поставленной задачи	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.</p>
<p>обосновывать: выбор использования видов валют в различных условиях; критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; - работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</p>	<p>Результативность информационного поиска. Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы на основе полученных знаний.</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>применять: теоретические знания по экономике, макроэкономике, международной торговле для практической деятельности и повседневной жизни; для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; способы анализа индекса потребительских цен; полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина и налогоплательщика;</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.</p>
<p>оценивать: происходящие события, в том числе мировые события, и поведение людей с экономической точки зрения; объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;</p>	<p>Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Умение обобщать, систематизировать знания и делать выводы.</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.</p>

		Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
понимать: необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;	Правильность решения поставленной задачи	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем
принимать: рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;	Правильность решения поставленной задачи	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем
разрабатывать (строить): бизнес-план; личный финансовый план	Умение обобщать, систематизировать знания. Правильность решения поставленной задачи	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем Практическая работа/ анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.
находить: в реальных ситуациях последствия инфляции; в реальных условиях причины и последствия безработицы;	Результативность информационного поиска.	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; в виде инфографики виды издержек производства;	Правильность решения поставленной задачи. Языковое оформление ответа.	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения

		индивидуальных заданий. Практическая работа/ анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	Умение обобщать, систематизировать знания. Умение формулировать и объяснять основные понятия. Языковое оформление ответа.	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Практическая работа/ анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
сравнивать виды ценных бумаг; рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;	Умение обобщать, систематизировать знания. Языковое оформление ответа. Правильность решения поставленной задачи	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Практическая работа/ анализ

		преподавателем результатов выполнения практической работы. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.
<p>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики.</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи Умение формулировать и объяснять сущность понятий и явлений.</p> <p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение обобщать и систематизировать знания</p>	<p>Практическая работа/ анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.</p>
<p>- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи.</p>	<p>Практическая работа/ анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Экзамен/анализ результатов экзамена преподавателем.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p>		
<p>- Обучающийся на углублённом уровне должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономической теории; - проблему альтернативной стоимости; - проблему ограниченности экономических ресурсов; - производственные возможности; - свободные и экономические блага; - факторы производства; - взаимосвязь факторов производства и факторных доходов; 	<p>Умение формулировать и объяснять основные понятия.</p> <p>Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания учебного материала.</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся, анализ результатов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - типы экономических систем, их достоинства и недостатки; - структуру бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов; - понятие и виды рынков; рынок труда, земли, капитала; - закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; законы спроса и предложения; - условия, влияющие на спрос и предложение; - товары Гиффена; - эластичность спроса и предложения; - понятие и виды конкуренции; - цели антимонопольной политики государства; - социально-экономическую роль и функции предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - назначение франчайзинга и сферы его применения; - назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; - понятие страхования и страховых услуг; - факторы, влияющие на производительность труда; - виды ценных бумаг; - издержки предприятия и их виды; - различие между постоянными и переменными издержками; - понятие выручки и прибыли предприятия; - роль государства в рыночной экономике; - основы монетарной и фискальной политики государства; - основные виды налогов и их назначение; - понятие государственного бюджета, доходную и расходную части государственного бюджета; - основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; - основные последствия макроэкономических проблем; 	<p>Умение обобщать, систематизировать знания об основных понятиях</p>	<p>тестирования преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Экзамен/ анализ результатов экзамена преподавателем.</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - примеры сфер применения показателя ВВП; - экономические функции денег в реальной жизни; - сферы применения различных форм денег; - денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; - основные элементы банковской системы; виды кредитов и сферу их использования; - виды и последствия инфляции; - основные направления антиинфляционной политики государства; - основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда; - виды, причины и последствия безработицы; - меры государственной политики для снижения уровня безработицы; - факторы, влияющие на экономический рост; - примеры экономических циклов в разные исторические эпохи; - назначение международной торговли; - систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; - понятие экспорта и импорта; - понятие курса мировых валют; - влияние международных экономических факторов на валютный курс; - виды международных расчетов; - глобальные проблемы международных экономических отношений; - роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; - особенности современной экономики России. 		
---	--	--