

к ООП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от «01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ/ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА

г.о. Электросталь, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО:**

ПЦК профессионального цикла  
по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское  
дело  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Савельева А.В./

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1565 (Регистрационный № 44828 от 20 декабря 2016 г.
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
4. Учебного плана по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело утвержденного приказом № 168-од от «01» июля 2021 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Журавлев Денис Иванович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ/ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Доп. ПК Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	<b>ЛР 17</b>

деятельности, готовый к их освоению.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36	<p>Использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>Использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>Механизмы социальной адаптации;</p> <p>Основополагающие международные документы по правам человека;</p> <p>Основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>Функции органов труда и занятости населения.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>58</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы; формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1. Анализ современного рынка труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 1. Анализ современного рынка труда		
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие № 1 «Составление перечня своих умений»	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Тенденции развития мира профессий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 2. Тенденции развития мира профессий		
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №2 «Определение перечня потенциальных работодателей» Практическое занятие №3 «Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда»	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия		
<b>Тема 4. Проектирование карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 4. Проектирование карьеры		
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №4 «Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Практическое занятие №5 «Систематизация информации об источниках информации о работе. Практическое занятие №6 «Определение перечня требований соискателя к работе»	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Принятие решения о поиске работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 5. Принятие решения о поиске работы		
<b>Тема 6. Правила составления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме	<b>6</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12,



<b>резюме</b>	Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.	<b>4</b>	17,21,23,25, 33,36
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №7 Составление резюме и сопроводительных писем. Практическое занятие №8 Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.		
<b>Тема 7. Посредники на рынке труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 7. Посредники на рынке труда.		
<b>Тема 8. Прохождение собеседования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.		
<b>Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
<b>Тема 10. Адаптация на рабочем месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 10. Адаптация на рабочем месте.		
<b>Тема 11. Развитие коммуникативных качеств личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Организационная культура и деловой этикет. Конфликты и способы их разрешения		
<b>Тема 12. Формирование деловых качеств личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36
	Тема 12. Формирование деловых качеств личности		
Контрольная работа(практическое занятие)		<b>2</b>	
ВСЕГО		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера, применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. - М. 2020 (посл. редакция).
2. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006 г. N 61/106.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (посл. редакция).
4. Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (посл. редакция).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012.
7. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (вступ. в силу с 01.01.2019) (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.04.2019) (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон РФ от 08.08.01. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (с изм. и доп.)
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"(с изм. и доп.)
12. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для учреждений среднего профессионального образования. –М.: Академия ИЦ, 2020 г. –с.319.
14. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для учреждений среднего профессионального образования . –М.: Академия ИЦ, 2020 г. –с.414.

### Интернет – ресурсы

1. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

2. <http://www.consultant.ru> («Консультант» — информационно-правовой портал)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b> Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявительные документы; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях <b>Знания:</b> Механизмы социальной адаптации; Основополагающие международные документы по правам человека; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.	Достижение учащимися положительных результатов  Стабильная оценка промежуточного контроля  Выполнение заданий в полном объеме	- оценка результатов практических занятий; - оценка результатов промежуточной аттестации

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК.01-11, Доп. ПК, ЛР 01-12, 17,21,23,25, 33,36	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основных явлениях; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	-Выполнение контрольных работ; -выполнение домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.