

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«31» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Специальность среднего профессионального  
образования

#### 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Основы духовно-нравственной культуры народов России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОГСЭ.06 Основы духовно-нравственной культуры народов России является *вариативной* частью ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к ОГСЭ\_Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### Обучающийся должен знать:

Роль искусства в сближении народов;

Роль религии в развитии культуры;

Основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур;

Основные угрозы, исходящие от тоталитарных объединений;

Развитие нравственности и духовности личности;

Памятники культуры и архитектуры. Традиции и фольклор.

#### Обучающийся должен уметь:

Иметь представление о развитии национальных религиозных и нерелигиозных культур;

Оценивать негативные аспекты деятельности различных сект и тоталитарных религиозных культур;

Иметь представление о деструктивной деятельности тоталитарных религиозных культур

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Основы духовно-нравственной культуры народов России

#### Календарно - тематический план

	Название раздела / темы	Характеристика основных видов деятельности студента	Количество часов	Уровень сложности
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>			<b>2</b>	
1	<b>Введение</b>	<i>Теоретическое содержание:</i> Введение в предмет ОДНКНР	1	2
		Подготовить эссе на тему: «Культура сегодня. Нужна ли она современному человеку»	1	2
<b>Раздел 1</b>			<b>5</b>	
2	<b>«В мире культуры»</b>	<i>Теоретическое содержание:</i> Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека; Искусство в жизни современного человека; Величие многонациональной российской культуры; Преобразующая сила искусства	4	2
		«Вклад человека в науку или культуру России»	1	2
<b>Раздел 2</b>			<b>3</b>	
3	<b>«Край, в котором ты живёшь»</b>	<i>Теоретическое содержание:</i> Развитие культуры Подмосковья; Символика Московской области, город Электросталь; Христианская культура на землях Подмосковья	3	2
<b>Раздел 3</b>			<b>8</b>	
4	<b>«Религия и культура»</b>	<i>Теоретическое содержание:</i> Возникновение религий; Культурные традиции буддизма; Культура ислама; Культура Иудаизма; Культура наследия, христианства; История религий в России; Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Негативные аспекты деятельности различных сект и тоталитарных религиозных культур. Основные угрозы, исходящие от деструктивных объединений.	8	2
<b>Раздел 4</b>			<b>9</b>	
5	<b>«Нравственные ценности русского народа»</b>	<i>Теоретическое содержание:</i> Религия и мораль; Мораль и нравственность; Совесть как всеобщий естественный закон; Правда и ложь; Добро и зло; Милосердие и сочувствие.	9	2

		Совершенствование человека в труде; О дружбе и друзьях.		
Раздел 5			8	
6	«Твой духовный мир»	<i>Теоретическое содержание:</i> Любовь к отчизне и отечеству; Долг свобода, ответственность; Культура поведения человека; Семья, дом. Семейные традиции.	8	2
7	Итоговая контрольная работа		1	
Итого:			36 часов	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации, комплекты учебных таблиц, схем, экранно-звуковые средства обучения);
- технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор; видеоплеер;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Кашанина Т.В. «Основы государства и права», 2014 г.
2. ГОРЕЛОВ А.А., ГОРЕЛОВА Т.А. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.- М., «АКАДЕМИЯ», 2014.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Иметь представление о развитии национальных религиозных и нерелигиозных культурах; Оценивать негативные аспекты деятельности различных сект и тоталитарных религиозных культур; Иметь представление о деструктивной деятельности тоталитарных религиозных культур	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Практическая работа / анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <p>Роль искусства в сближении народов;  Роль религии в развитии культуры;  Основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур;  Основные угрозы, исходящие от тоталитарных объединений;  Развитие нравственности и духовности личности;  Памятники культуры и архитектуры. Традиции и фольклор.</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем.  Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>