

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность среднего профессионального
образования

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	
ДИСЦИПЛИНЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы ИПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- обобщать материал и классифицировать его по значимости;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв);
- сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	-
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся	3
презентация на тему «Глобальные проблемы	1
доклад на тему «Ведущие страны мира».	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России в начале XX-XXI вв.			
Тема 1.1. Введение. Становление Российской государственности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования в политической ситуации в России; - обобщения материала и классифицирования его по значимости; - участия в дискуссии по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об этапах становления новой Российской государственности. <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика становления новой Российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис осени 1993 г. Парламентская или президентская модель. 2. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о путях и особенностях перехода к рыночной экономике, основных экономических реформах в связи со значимостью своей специальности. <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы и их последствия. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной модернизации. Спады и подъемы экономики. Их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. 2. Российская экономика в мировой системе. 	5	2
Тема 1.2. Экономические реформы в 90-х гг. в России		3	2

<p>Тема 1.3. Внешняя политика России в 90-х годах</p>	<p>Умения: - ориентироваться во внешней политической ситуации данного периода; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p>Знания: - отношения между Россией и странами ближнего зарубежья; - межнациональные и межконфессиональные отношения в России. причины и пути разрешения Чеченского конфликта.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Внешняя политика и ее противоречия. Анализ межнациональных и межконфессиональных отношений в России, причины и пути разрешения.</p> <p>2. Смена приоритетов российской дипломатии. РФ и страны СНГ. РФ и дальше зарубежье. Особенности международных отношений.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.4. Власть и общество: новая модель отношений</p>	<p>Знания: - об избирательной системе, особенности президентских выборов 2000 и 2004 гг.; - направления политики Путина.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Предвыборная борьба.</p> <p>2. Россия по пути реформ и стабилизации. Курс на укрепление государственности, экономической подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5. Современная Россия: дальнейшие пути развития</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p>Знания: - основные направления развития РФ на современном этапе.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Современная Россия: дальнейшие пути развития. Россия и глобализация. Экономика, политика, развитие социальной сферы, дальнейшее осуществление реформ.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

<p>Раздел 2. Мир на пороге XXI века</p>	
<p>Тема 2.1. Общество и мировая система</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знания: - о современном обществе и его особенностях, устройстве мировой системы; - назначение международных организаций и направления их деятельности.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Современное общество и мировая система. Политическая, экономическая, социальная и культурные сферы общества.</p> <p>2. Мировая система и Россия. Международные организации: ООН, ЮНЕСКО, ЕС и их назначение, направления деятельности. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Устройство мировой системы.</p>
<p>Тема 2.2. Общая характеристика политической жизни общества в начале XXI века</p>	<p>Знания: - о месте России в мировых интеграционных процессах и формировании международно-правовой системы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика политического общества. Современная политическая ситуация в России и мире.</p>
2	
2	
2	

	<p>2. Изменение законодательных актов в РФ. Место России в мировых интеграционных процессах, выраженных участием в законодательных и правовых актах: Конвенция о правах ребенка и других международных актах.</p>		2
<p>Тема 2.3. Правовое государство</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной правовой системе в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических проблем. Знания: - о принципах организации правового государства, сущность этого типа.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Правовое государство. Принципы правового государства. Сущность и основные права и свободы личности в демократическом государстве. Плюрализм, Толерантность, СМИ в демократическом обществе.</p>	4	2
<p>Тема 2.4. Политическое и экономическое развитие ведущих государств мира</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной политической и экономической ситуации ведущих государств; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых политических проблем. Знания: - об общих принципах и противоречиях, характеристики экономического и политического развития ведущих государств мира.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика политического и экономического развития ведущих стран мира. 2. Экономическое развитие на современном этапе. 3. Политическое развитие, основные направления во взаимоотношениях Западной Европы и России; США и России; России и стран Востока</p>	3	2 2 2

<p>Тема 2.5. Страны третьего мира</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной экономической и политической ситуации в странах третьего мира; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p>Знания: - об успехах и трудностях развития; - о конфликтах регионального и мирового значения.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклад «Ведущие страны мира»</p>	2	
<p>Тема 2.6. Современные международные отношения</p>	<p>Умения: - ориентироваться в современной политической ситуации в мире; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке, выразить свое мнение.</p> <p>Знания: - характеристику современных международных отношений, их проблемы и особенности, место России в них.</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика современных международных отношений, их проблемы и особенности. Место России в международных отношениях. Деидеологизация международных отношений. Переход от конфронтации к партнерству и сотрудничеству. Демократизация и гуманизация мировой политики.</p>	3	2
<p>Тема 2.7. Глобальные проблемы современности</p>	<p>Умения: - характеризовать и выявлять пути разрешения современных глобальных проблем; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке.</p> <p>Знания: - о сущности глобальных проблем, путях и способах их решения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Глобальные проблемы современности.</p>	4	2

	Причины, сущность и характеристика глобальных проблем современности.		
2.	Толерантность как решение проблем безопасности мира. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего как один из путей разрешения проблем.		2
	Самостоятельная работа Презентация «Глобальные проблемы современности»	1	
Тема 2.8. Роль науки и НТП в современном мире	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах культуры и науки мира; - выделять основные направления развития НТП; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития науки, информационных технологий и НТП. <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Роль науки и НТП в современном мире. Технологии будущего в развитии науки. Новые изобретения и НТП. Развитие информационных технологий.</p>	5	2
Тема 2.9. Характеристика современной культуры России и мира	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные направления развития современной культуры; - ориентироваться в современных проблемах культуры мира и России; - работать с периодической печатью и использовать ее материалы на уроке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика культуры и ее проблемы в России и мире. <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Характеристика современной культуры России и мира. Проблемы и особенности современной культуры. Изменения в духовной жизни. Искусство, музыка и её направления, литература, архитектура, скульптура, живопись, СМИ и их влияние на общество. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, кино.</p>	2	2
Тема 2.10. Мировые религии и их роль в жизни общества	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и анализировать современные мировые религии, выявлять взаимосвязь между ними, роль православия в мировом религиозном сообществе. 		

	Знания:		
	- сущности, основные идеи мировых религий, их отличия.		
	Содержание учебного материала:	4	
1.	Характеристика мировых религий. Сущность религий, их роль на духовную жизнь общества. Особенности и основное содержание.		2
2.	Буддизм, христианство, ислам.	2	2
	Дифференцированный зачет		
	Всего	48	
	Самостоятельная работа	3	
	Итого	51	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

1. Учебные пособия, настенные исторические карты.
2. Демонстрационные картины и таблицы.
3. Раздаточные наглядные пособия.
4. Аппликации.
5. Модели.
6. Макеты.
7. Дидактические раздаточные материалы
8. Учебная карта "Территориально-политический раздел Мира".

Технические средства обучения:

1. Видеоплеер.
2. Видеопроектор.
3. Графопроектор "Пеленг-2400".
4. Диапроектор "Пеленг 500 А".
5. Панель демонстрационная над классной доской.
6. Телевизор.
7. Экран проекционный (антибликовый) 1,5 x 1,5 м.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. - М., 2017
2. Бердинских В.А. История России 20 - начало 21 века: Практикум. – М.: «Дрофа», 2016
3. Бошно С.В. Правоведение. - М., 2015
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. - М., 2016
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. - М., 2016
6. Кищенко В.А. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. - М., 2016

7. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-начало 21 века. - М.: «Просвещение», 2016
8. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Всеобщая история. Мир в 20-начале 21 века.- М.: «Дрофа». 2016

Дополнительные источники:

1. Волковский Н.Л. История информационных войн. - М., 2016
2. Герцог Х. Арабо-израильские войны.- М., 2016
3. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки. проблемы, противодействия. – М., 2017
4. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России.- М., 2016
5. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века.- М., 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> - исторический портал
2. <http://www.worldhist.ru> - всемирной истории портал
3. <http://www.mir21vek.ru> - посвящен современным международным отношениям
4. <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН
5. <http://ants.tellur.ru/history/index.htm> - Отечественная история
6. <http://history.machaon.ru/> - «Международный исторический журнал»
7. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории» (Российский электронный журнал)
8. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> - Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://edu.tsu.ru/historynet/> - Интернет для историков
10. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - Материалы русской истории.
11. <http://www.fond.ru/inst/dany1.htm> - Данилевский Н.Я. «Россия и Европа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка результатов тестирования.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв)	- экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания;
сущность, причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-нач. 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
назначение ООН; НАТО; ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные

	<p>профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики</p>

		перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.

