

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Л.А.Виноградова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, ППССЗ с учетом требований ФГОС по специальности социально-экономического профиля 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности: анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Выпускник должен знать:**

1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состав и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

**Выпускник должен уметь:**

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями** (далее ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 73 часов, в том числе:

всего занятий -73 часа;

теоретического обучения -45 часа,

практических занятий – 28 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>73</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Введение</b>	4	
Введение. Инструктаж по ОИТ. Безопасность на автомобильных и железных дорогах.	Содержание учебного материала		
	1 Введение (актуальность, цели и задачи, основные понятия дисциплины). Безопасность дорожного движения.	2	1
	Практическое занятие: «Определение риска и опасности», «Меры безопасности на авто и железных дорогах»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2.	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	16	
Понятие здоровья и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы.	2	2
	Практическое занятие: «Анализ личного расписания дня»	1	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала		
	1 Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Рациональное питание. Двигательная активность.	4	2
	Практическое занятие: «Расчет потребления продуктов питания», «Способы контроля своего состояния»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Вредные привычки.	Содержание учебного материала		
	1 Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики). Игромания – зависимость молодежи.	2	2
	Практическое занятие: «Зависимости современного человека», «Методы борьбы с зависимостью»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		
	1 Классификация инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекций	2	
	Практическое занятие: «Методы профилактики инфекционных заболеваний»	1	

Раздел 3.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b> Содержание учебного материала	18	
	1 ЧС и их классификация. Природные и техногенные ЧС. Пожары, правила поведения.	2	1
	Практическое занятие: «Особенности природных и техногенных ЧС», «Правила пользования огнетушителями»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Единая государственная система защиты населения в ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при ЧС.	2	
	Практическое занятие: «Правила эвакуации при различных ЧС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	2	2
Оповещение и эвакуация	1 История ГО. Решаемые задачи ГО	2	
	Практическое занятие Способы оповещения. Порядок эвакуации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Защитные сооружения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды защитных сооружений. Порядок использования.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Содержание учебного материала	1	2
	1 АСДНР - цели и задачи	1	
	Практическое занятие: «Как привлечь внимание, дожидаться спасателей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Терроризм-угроза обществу. Уголовная ответственность.	2	
	Практическое занятие: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»	1	
	Практическое занятие: «Правила поведения в толпе».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	18	
История создания ВС РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	1 История ВС РФ. Структура ВС РФ	1	



	Практическое занятие: «Основы обороны государства»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала		
Реформа ВС РФ.	1   Обстановка в мире. Реформы ВС РФ	1	1
	Практическое занятие: «Обстановка в мире и безопасность людей»	1	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
Призыв и прохождение военной службы.	1   Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
Боевые традиции ВС РФ	1   Патриотизм. Дни воинской славы	1	2
	Практическое занятие: «Качества необходимые для службы»	1	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
Качества необходимые для службы.	1   Значение дисциплины в армии. Как стать офицером	2	1
	Практическое занятие: «Права гражданина РФ и военнослужащего»	1	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
Символы военной службы.	1   Воинские награды. Погоны и воинские звания.	2	2
	Практическое занятие: «Символы воинской чести», «Ордена и медали»	2	
	Самостоятельная работа	-	
	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>16</b>	
	Содержание учебного материала		
Раздел 5.	1		
Общие правила первой помощи.	Практическое занятие: Сущность и последовательность первой помощи «Оказание первой помощи без аптечки»	2	
	Самостоятельная работа:	-	
	Содержание учебного материала		
	1   Виды травм и их особенности. Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях	2	

	Практическое занятие: «Как обезвредить пострадавшего», «Раны и способы их обработки»	2	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Действия при потере сознания. Реанимация и ее особенности.	2	2
	Практическое занятие: « Способы диагностики при потере сознания», «Правила проведения искусственной вентиляции легких», «Правила проведения непрямого массажа сердца»	2	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Инфекции(в т.ч. венерические).</b>	Содержание учебного материала		
	1 Взаимоотношения полов. Инфекции передающиеся половым путем. (ИППП). Последствия инфекционных заболеваний. Профилактика ИППП	4	2
	Практическое занятие: « Уход за младенцем»	2	
	Самостоятельная работа	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>73</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

**В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2017.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2017.

**Дополнительные источники:**

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет-ресурсы:**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил). [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	Оценка за решение ситуативных практических заданий
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование

8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
<b>Знания:</b>	
1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Определять актуальность	Содержание актуальной нормативно-правовой

профессиональное и личностное развитие.	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

языках.	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выступления презентации. Кредитные банковские продукты.