к ООП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера

г.о. Электросталь, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A4A9EBC2C0FED0D4F24430B935DFB36
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 29.06.2023 до 21.09.2024

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ / Исаева О. В. /

Программа учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 17 июля 2017 г., регистрационный № 43.02.14-170717
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.14 «Гостиничное дело» утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № №1552 от «09» 2016 года (регистрационный № 44974 от «26» декабря 2016 г.)
3.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 747 от 17.12.2020 г., регистрационный № 62178 от 22.01.2021 г.
5. Учебного плана по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденного приказом № 250-од от 16.06.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера предназначена для изучения дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера в составе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен уметь:

• использовать нормы позитивного социального поведения;
• использовать свои права адекватно законодательству;
• обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
• анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
• составлять необходимые заявительные документы;
• составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
• использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Выпускник должен знать:

• механизмы социальной адаптации;
• основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
• основы гражданского и семейного законодательства;
• основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
• основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
• функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **дополнительных профессиональных компетенций** (вариативная часть ОПОП):
Доп. ПК3 Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	• использовать нормы позитивного социального поведения; • использовать свои права адекватно законодательству; • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • составлять необходимые заявительные документы; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	• механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; • функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
объем образовательной нагрузки – 35 часов, в том числе:
- самостоятельная учебная работа – 2 часа;
- всего учебных занятий – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**35**
в том числе:	
самостоятельная учебная работа	2
всего учебных занятий	33
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	11
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение		*Содержание учебного материала.*	**1**	1
	1	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.		
Раздел 1. Социальная адаптация			**7**	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации.	*Содержание учебного материала.*		1	1
	1	Понятие социальной адаптации. Виды адаптации. Стадии адаптации личности. Основные механизмы социальной адаптации. Роль государства, общественных организаций, системы образования в осуществлении процессов социальной адаптации.		
Тема 1.2. Понятие инвалидности.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие инвалидности. Современное понятие инвалидности. Причины инвалидности. Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Причины первичной инвалидности детей. Виды инвалидности. Классификация форм инвалидности. Группы инвалидности: классификация, краткая характеристика, перечень причин для получения статуса инвалида. Группы инвалидности в зависимости от степени трудоспособности.		
Тема 1.3. Нормативно-правовые акты о правах инвалидов	*Содержание учебного материала.*		1	1
	1	Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданин. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН о правах инвалидов, принята резолюцией № 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидности и др. (МКФ). ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (посл. редакция).		
Тема 1.4. Гарантии	*Содержание учебного материала.*		1	1

инвалидам в Российской Федерации.	1	Понятие гарантий. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.		
Тема 1.5. Медико-социальная экспертиза.	*Содержание учебного материала.*		1	1
	1	Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальную экспертизу. Перечень документов для медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 г. № 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности». Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом. Порядок установления нетрудоспособности граждан. Постановление Правительства от 20.02.06 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (посл. редакция).		
Тема 1.6. Социальная помощь инвалидами.	*Содержание учебного материала.*		1	1
	1	Социальная помощь инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов. Ассистивные технологии. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ (посл. редакция). ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (посл. редакция).		
Тема 1.7. Понятие реабилитации инвалидов.	*Содержание учебного материала.*		1	1
	1	Понятие, сущность, основные виды реабилитации инвалидов. Нормативно-правовые акты по реабилитации инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Программа трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Порядок реализации индивидуальной программы.		
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний			**12**	
Тема 2.1. Рынок труда.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие рынка труда. Структура, предложение и спрос на рынке труда Понятия «занятость», «самозанятость».		
Тема 2.2. Правовой	*Содержание учебного материала.*		1	1

статус безработного.	1	Правовой статус безработного. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.		
Тема 2.3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.		
Тема 2.4. Гражданство Российской Федерации.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Гражданство Российской Федерации.		
Тема 2.5. Избирательное законодательство.	*Содержание учебного материала.*		1	2
		Понятие избирательного процесса. Типы избирательных систем. Избирательные права граждан России. Выборы и референдум, как формы участия граждан в политической жизни страны.		
Тема 2.6. Граждане (физические) лица.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие, источники, принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность, дееспособность. Ограничение в дееспособности. Недееспособность. Опека. Попечительство.		
Тема 2.7. Индивидуальные предприниматели.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
Тема 2.8. Юридические лица.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.		
Тема 2.9. Понятие наследования.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие «наследование», «наследодатель», «наследник», «дарение», «даритель», «завещание», «завещатель». Основания наследования. Наследственная масса.		
Тема 2.10. Способы наследования.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Порядок оформления наследства. Отказ от наследства.		
Тема 2.11. Понятие семейного права.	*Содержание учебного материала.*		1	3
	Самостоятельная учебная работа.			

	1	Понятие и принципы семейного права. Заключение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей.		
Тема 2.12. Защита прав потребителей.	*Содержание учебного материала.*		1	3
	Самостоятельная учебная работа.			
	1	Правовое регулирование поведения производителей, продавцов и потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
Раздел 3. Трудоустройство и карьера.			**13**	
Тема 3.1. Анализ современного рынка труда.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Определение понятия «рынок труда». Типология и структура современного рынка труда. Сегменты рынка труда. Рынок труда отдельных профессий. Молодежный рынок труда. Особенности рынка труда в Московской области. Проблемы трудоустройства выпускников. Распределение и востребованность выпускников на рынке труда. Условия трудоустройства выпускников на рынке труда. Претендент глазами работодателя, требования работодателя при трудоустройстве выпускников.		
Тема 3.2. Посредники на рынке труда.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие «посредники на рынке труда». Государственные службы занятости (консультации, поиск вакансий, профессиональное обучение). Понятие «скрытый рынок» вакансий. Платные кадровые агентства. «Подводные камни» поиска работы. Мошенничество на рынке труда и его распознавание. Манипуляция: Вы или Вами?		
Тема 3.3. Принципы и технологии поиска работы.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Принципы и сравнительная характеристика различных способов поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Информационные технологии поиска работы. Объявления работодателей. Варианты поисковых писем. Подготовка и анализ объявлений. Письма по рекламируемым вакансиям. Анализ объявлений о найме, работа с объявлениями работодателей и ответами. Коммуникации с работодателем по электронной почте.		
Тема 3.4. Позиционирование	*Содержание учебного материала.*		1	3

себя на рынке труда.	1	Позиционирование себя на рынке труда: персональный сайт, страница в соц. сетях; работа с сайтами, печатные СМИ, по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Разделы, оформление резюме. Ложь в резюме. Типовая структура резюме. Взаимодействие со службой занятости и кадровыми агентствами. Участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры). Ситуационно-ролевая игра «Ярмарка вакансий». Помощь знакомых. Техника оценки предложения о работе.		
Тема 3.5. Трудоустройство.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Особенности и этапы трудоустройства. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Оформление документов при трудоустройстве: заявление, трудовой договор. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.		
Тема 3.6. Самозанятость как вид трудоустройства.	*Содержание учебного материала.*		1	1
	1	Понятия «самозанятость», «предпринимательство». Правовые основы предпринимательства в Российской Федерации. Развитие малого и среднего предпринимательства в России. Поддержка малого и среднего бизнеса в Московской области.		
Тема 3.7. Понятие и содержание карьеры.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Понятие «карьера». Карьера в узком смысле - восхождение в иерархии служебной. Карьера в широком - восхождение в иерархии социальной. Карьера - повышение в должности, обогащение и получение признания.Типология карьеры: горизонтальная и вертикальная карьеры. служащий, сотрудник правоохранительных органов; менеджер негосударственного предприятия, служащий. Политическая карьера. Творческая карьера. Научная карьера: научный работник; теоретик; исследователь. Специальная карьера: консультант в какой-либо сложной узкой области; адвокат, агент и др. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости.		
Тема 3.8. Карьерная стратегия.	*Содержание учебного материала.*		1	2

	1	Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Выбор метода планирования карьеры. Качественные методы: анализ документов, биографический, дневниковый, автобиографический. Достоинства и недостатки различных методов. Основные направления успешного планирования карьеры. Стимулы карьеры. Типы стратегий в карьере: постепенное накопление некоторого качества или преимущества; ожидание определенной возможности и подготовка к ее использованию; совершение попыток в надежде на успех; последовательное перемещение вверх в некоторой организационной структуре; переходы на более высокие должности из одной организационной структуры в другую. Долгосрочная схема возможных перемещений.		
Тема 3.9. Карьера и личностное самоопределение.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Карьера как результат активного процесса, отражающий представления субъекта о себе, пути личностного и профессионального развития, сопровождающийся ощущением личностной реализованности. Объективная самооценка – первый шаг к успешной карьере. Возможные области карьеры. Логика карьерного цикла в организации. Карьерограмма. Структурные и динамические характеристики карьеры. Информационные сигналы имиджа. Попадание в профессиональное поле. Закрепление и продвижение в профессиональном поле.		
Тема 3.10. Индивидуальный выбор типа карьеры.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Психологические особенности и личные качества, способствующие построению и успешному развитию карьеры. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Внешние факторы (макросоциальные): экономическое состояние общества, ситуация на рынке труда, политическое устройство, доминирующие общественные ценности, независимость СМИ, социокультурные изменения, происходящие в обществе; (микросоциальные) - материальные возможности семьи при получении образования, близкое окружение. Внутренние факторы – уровень и качество полученного образования, способность к самообразованию и непрерывному обучению в жизни; индивидуальные способности, возраст, пол, состояние здоровья; личностная зрелость, мотивация, особенности эмоционально-волевой сферы. Формирование профессионального имиджа. Анализ значимых карьерных событий. Методика «Декларация жизненных целей».		
Тема 3.11.	*Содержание учебного материала.*		1	2

Проектирование личной карьеры.	1	Понятия «проект» и «проектирование». Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Составление таблицы этапов проектирования личной карьеры. Разработка проекта профессионального и личностного самосовершенствования. Этапы проектирования, корректировка. Замысел проекта. Сбор информации по проблеме проекта, предпроектный анализ проблем (построение иерархии целей с имеющимися ресурсами). Мероприятия по продвижению по карьерной лестнице – самопрезентация, конкурентная борьба, налаживание профессиональных связей, заимствование лучшего у конкурентов. Накопление формальных доказательств собственной компетенции: степени, звания, публикации, победы в конкурсах; совершенствование личных интеллектуальных технологий, приобретение новых знаний, умений, навыков, опыта; совершенствование универсальных компетенций. Влияние личностных качеств на настроенность на карьеру. Планирование этапов карьерного роста.		
Тема 3.12. Культура делового общения.	*Содержание учебного материала.*		1	2
	1	Культура взаимоотношений. Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию позитивного образа. Начальник и подчиненный. Типы людей, встречающихся в процессе работы. Основные правила этикета делового общения. Виды делового общения. Официальность. Культурные и национальные традиции в деловом общении. Квалификация возможных типов собеседников. Принципы эффективного слушания в деловой беседе. Культура телефонного разговора. Речевой этикет.		
Тема 3.13. Самоуправление в профессиональном плане.	*Содержание учебного материала.*		2	2
	1	Самоуправление в профессиональном плане. Конкурентоспособность профессионала и способы ее повышения. Психологический настрой в управлении карьерой. Персептивные барьеры и пути их преодоления.		
Контрольная работа	**Контрольная работа.**		**1**	3
		Итого	**35**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Конституция Российской Федерации.-М. 2020 (посл. редакция).
2. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006 г. N 61/106.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (посл. редакция).
4.Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (посл. редакция).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012.
7. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (вступ. в силу с 01.01.2019) (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.04.2019) (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) (с изм. и доп.)
12.Федеральный закон РФ от 08.08.01. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
9.Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (с изм. и доп.)
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (редакция от 04.06.2018) (с изм и доп.).
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г.№ 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"(с изм. и доп.)
12. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с изм. и доп.).
13.Албегова И.Ф. Социальная адаптация. Учебное пособие. –М. 2018 г. –с.120.
14.Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. –М.: Изд.Академия, 2018 г. –с.272.
15.Пузин С. Н., Лаврова Д. И. Медико-социальная экспертиза/ Ред. Игорь Денисов. –М.: Издательство: Медицинское информационное агентство, 2018 г. –с.408.
16. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Старобина Е.М., Гордиевская Е.О. –М.: Инфра-М, 2017 г. –с.352.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. –М.: Статут, 2019. –с.560.
2.Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учеб. пособие для СПО / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. – М.: Изд. Юрайт, 2019. – 482 с.
3.Иванова Е.В. Предпринимательское право, 3-е изд., учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2018. –с.418
4.Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина/под общей редакцией С. Ю. Головиной. 3-е изд. –М.: Изд. Юрайт, 2019. –с.313.
5. Тригубович Н.В.Семейное право. 5-е изд.,учебник для СПО.–М.: Изд. Юрайт, 2018.–с. 224.

Интернет – ресурсы

1.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. http://www.consultant.ru («Консультатнт» — информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения уроков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
• использовать нормы позитивного социального поведения; • использовать права согласно законодательству; • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • составлять заявительные документы; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Текущие опросы: устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальная проектная деятельность. Проблемные ситуации, задания. Исследовательские проекты. Зачеты по темам учебной дисциплины.
Знания:	
• механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; • функции органов труда и занятости населения.	Текущие опросы: устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальная проектная деятельность. Проблемные ситуации, задания. Исследовательские проекты. Зачеты по темам учебной дисциплины.
	Контрольная работа

Наименование компетенций	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Доп. ПК3 Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях	Знание основ социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях	Текущие опросы устный, письменный. Контрольная работа.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа.

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	социального и культурного контекста.	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант.

ситуациях.		Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность

		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.