**к ООП по специальности**
**43.02.14 Гостиничное дело**

**Министерство образования Московской области**
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о. Электросталь, 2022 г.

**РАССМОТРЕНО**
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ / Исаева О. В. /

Программа учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 17 июля 2017 г., регистрационный № 43.02.14-170717
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.14 «Гостиничное дело» утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № №1552 от «09» 2016 года (регистрационный № 44974 от «26» декабря 2016 г.)
3.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 747 от 17.12.2020 г., регистрационный № 62178 от 22.01.2021 г.
5. Учебного плана по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденного приказом № 250-од от 16.06.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Разработчик: Лукьянцева Марина Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть ОПОП общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование **общих компетенций**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» –** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе
- национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **68** часов;
в том числе
теоретических занятий – **21** ч;
практических занятий – **44** ч;
самостоятельной работы обучающегося - **3** ч.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | ***68*** |
| **Всего занятий** | ***65*** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | *21* |
| практические занятия | *44* |
| контрольные работы | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***3*** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | |

**2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*** | | ***17*** | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | ***2*** | **1** |
| | 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | ***2*** | |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | **Содержание учебного материала** | ***3*** | **1,2** |
| | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. | *1* | |
| | 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | *2* | |
| | 1.**Практическая работа №1** Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | *2* | |
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | **Содержание учебного материала** | ***1*** | **1,2** |
| | Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | *1* | |
| Тема 1.4. | **Содержание учебного материала** | ***1*** | **1** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | *1* | |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | ***1*** | **1** |
| | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | *1* | |
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | **Содержание учебного материала** | **4** | **2,3** |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. **Практическая работа №2** Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | **4** | |
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | **Содержание учебного материала** | **3** | 2,3 |
| | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. **Практическая работа №3** Действия населения при ЧС военного характера. | **3** | |
| Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | 1 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа №1: «Личная гигиена и дезинфекция»** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства*** | | ***22*** | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность РФ | **Содержание учебного материала** | **1** | 1,2 |
| | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | 1 | |
| Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | **Содержание учебного материала** | **1** | 1,2 |
| | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | 1 | |
| Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | **Содержание учебного материала** | **1** | 1,2 |
| | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | 1 | |
| Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы | **Содержание учебного материала** | **5** | 2 |
| | ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. **Практическая работа № 4** Изучение Устава внутренней службы. | 4 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная Самостоятельная работа №2: «Воинские звания в Вооруженных Силах РФ»** | 1 | |
| Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | **Содержание учебного материала** | **1** | 1,2 |
| | Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | 1 | |
| Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих | **Содержание учебного материала** | **1** | 1,2 |
| | Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. | 1 | |
| Тема 2.7.Строеваяподготовка | **Содержание учебного материала** | **6** | 2,3 |
| | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. **Практическая работа №5** Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 6 | |
| Тема 2.8. | **Содержание учебного материала** | **6** | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Огневая подготовка | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. **Практическая работа №6** Отработка положений для стрельбы. | 5 | |
| | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**<br>**Самостоятельная работа №3: «Характеристики автомата Калашникова»** | 1 | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **18** | |
| Тема 3.1.<br>Общие правила оказания первой доврачебной помощи | **Содержание учебного материала** | **5** | 2,3 |
| | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. **Практическая работа №7** Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 5 | |
| Тема 3.2.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | **Содержание учебного материала** | **13** | 2,3 |
| | **Практические занятия.** Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | | |
| | **Практическая работа №8** Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 3 | |
| | **Практическая работа №9** Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 3 | |
| | **Практическая работа №10** Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 3 | |
| | **Практическая работа №11** Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 4 | |
| ***Раздел 4. Производственная безопасность*** | | ***10*** | |
| Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,2 |
| | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных<br>травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 2 | |
| Тема 4.2.<br>Формирование опасностей в | **Содержание учебного материала** | **5** | 1,2 |
| | 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| производственной среде | излучения. | | |
| | 2. Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. | | |
| | **В том числе, практических занятий** | 2 | |
| | **Практическая работа №12** Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | 2 | |
| Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве | **Содержание учебного материала** | **3** | 1,2 |
| | Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | 3 | |
| ***Дифференцированный зачет*** | | 1 | |
| ***Всего:*** | | ***68*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий

## 3.Условия реализации программы дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»/ «Безопасности жизнедятельности»

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

*Технические средства обучения:*

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с.

*Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 608 с.
10. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 928 с

*Интернет – ресурсы:*
1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
2. http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html
3. http://www.mch

# 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и приема нормативов, а также сдачи обучающими экзамена.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля оценки результатов обучения.** |
|---|---|
| Освоенные умения***:***<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- применять первичные средства пожаротушения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Усвоенные знания***:***<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских | Формы контроля обучения*:*<br>– домашние задания проблемного характера;<br>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.<br><br>Формы оценки результативности обучения*:*<br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка<br><br>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся*:*<br>– выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;<br>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;<br>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;<br><br>Методы оценки результатов обучения*:*<br>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым |

| | |
|---|---|
| подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | обучающимся<br>– формирование результата итоговой<br>аттестации по дисциплине на основе<br>суммы результатов текущего контроля. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений

| **Наименование компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный.<br>Проверочная работа.<br>Тестирование.<br>Самостоятельная работа.<br>Понятийный диктант.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. |