к ООП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

г.о. Электросталь, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A9D8078BC4C588195CB83758916DE2
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 04.10.2022 до 28.12.2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК
общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально –
экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ /Тихонова Е.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, утв. протоколом от 28.06.2021 № 01, зарег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 28.02.22 г. приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41.

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1552 от 09.12.2016 г., регистрационный № 44974 от 26.12.2016 г.

3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 747 от 17.12.2020 г., регистрационный № 62178 от 22.01.2021 г.

5. Учебного плана по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом № 250-од от 16.06.2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело определен социально-экономический профиль.

Особое значение учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки:	**-**
в том числе:	
теоретические занятия	48
самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			**30**	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		**5**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 30
	1	**1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.** Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлективность.	2	
	2	**2.Предмет философии. Определение философии.** Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме «Основной вопрос философии».		*1*	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		**11**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36
	1	**3.Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2	**4.Становление философии в Древней Греции. Философские школы.** Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	
	3	**5.Сократ. Платон.** Сократ. Платон.	2	
	4	**6.Аристотель. Философия Древнего Рима.**	2	

		Аристотель. Философия Древнего Рима.		
	5	**7.Средневековая философия: патристика.** **Схоластика.** Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. *Подготовка проекта по теме «Понятие человека в философии Древнего мира».*		*1*	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 36
	1	**8.Гуманизм эпохи Возрождения.** **Антропоцентризм эпохи Возрождения**. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	2	**9.Эмпиризм в философии Нового времени.** **Рационализм в философии Нового времени.** Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	3	**10. Немецкая классическая философия.** **И.Кант. Г.Гегель. Л.Фейрбах.** Немецкая классическая философия. И.Кант. Г.Гегель. Л.Фейрбах.	2	
	4	**11.Философия позитивизма.** **Философия эволюционизма.** Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
	1	**12.Основные направления философии XX века.** **Прагматизм.** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм.	2	
	2	**13.Экзистенциализм.** **Философия бессознательного.** Экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	3	**14.Особенности русской философии.** **Русская идея.** Особенности русской философии. Русская идея	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			**19**	
Тема 2.1 Методы философии и ее	Содержание учебного материала		**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

внутреннее строение	1	**15.Этапы философии.** **Основные картины мира** Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК 09, ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 36
	2	**16.Методы философии.** **Строение философии.** Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
Тема 2.2 **Учение о бытии и теория познания**	Содержание учебного материала		**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29, ЛР 30
	1	**17.Онтология – учение о бытии.** **Современные онтологические представления.** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2	**18.Гносеология – учение о познании.** **Понятие истины.** Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.3 **Этика и социальная философия**	Содержание учебного материала		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	**19.Общезначимость этики.** **Свобода и ответственность.** Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	
	2	**20.Этические проблемы.** **Влияние природы на общество**. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	3	**20.Социальная структура общества.** **Философия и глобальные проблемы.**	2	

		Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		**5**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 29, ЛР 360
	1	**21.Философия как отрасль духовной культуры**. **Место философии в духовной культуре.** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	**22. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.** Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Роль философии в современном мире».		*1*	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		**2**	
	1	**23.Дифференцированный зачет.**		
		Всего:	**51**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. –Москва: Академия, 2020. – 300 с.

2. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. –Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гласер М.А. Основы философии: учебное пособие для спо / М.А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. –360 с. –ISBN 978-5-8114-9139-1. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/187650 –Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. –84 с. –ISBN 978-5-8114-7175-1. –Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/169780 –Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. –2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. –281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/471085.

4. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО /С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –177 с. –

(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-09669-9. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491445

5. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. –8-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/489674

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО /А.Г. Спиркин. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –392 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00811-1. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/489642

7. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. –478 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-02437-1. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/490051

8. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО / О.Н. Стрельник. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –312 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-04151-4. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488644

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. –Москва: Издательство Юрайт, 2022. –252 с. –(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-01608-6. –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/491338

10. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО/ В.А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. –339 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/474407.

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://filosof.historic.ru
2. http://philosophy.ru/
3. filosoff.org›authors/
4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.
5. wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы(докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых врамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		

Компетенции и личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	-уровень усвоения знаний основных разделов философии; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	Опросы устный, письменный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных заданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.