ООП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 03 ЭКОНОМИКА

г.о. Электросталь, 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A9D8078BC4C588195CB83758916DE2
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 04.10.2022 до 28.12.2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
« 31 » августа 2021 г.
_____ /Тихонова Е.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1552 (регистрационный № 44974, от 26 декабря 2016 г.)

3.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

4. Учебного плана по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» утвержденного «01» июля 2021г., приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Бахтина Татьяна Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03. ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для специальности СПО: 43.02.14 Гостиничное дело из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран социально-экономический профиль профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

***личностных*:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной;
— среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных*:**

— умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных*:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами:**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	— умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; — владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; − умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,	—сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, --знание особенностей современного рынка труда,

	покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	владение этикой трудовых отношений; –– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
теоретические занятия	*38*
практические занятия, в том числе	*40*
контрольные работы *(за счёт времени, отведенного на практические занятия)*	*1*
Промежуточная аттестация: - в форме экзамена	*24*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			**12**	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
1**.1.**Потребности человека и ограниченность ресурсов			**2**	
		Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Потребности человека и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага общества.	2	
1.2. Факторы производства.			**2**	
		Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Рынки факторов производства.	2	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость			**2**	

	1	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке Экономический выбор. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Решение ситуационных задач по теме «Экономический выбор. Проблема выбора»	2	
1.4. Типы экономических Систем.			**2**	
	1	Типы экономических систем и их особенности. Традиционная экономическая система. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века.	2	
1.5. Собственность и конкуренция.			**4**	
		Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия между государственной, муниципальной и частной собственностью. Собственность как основа социально-экономических отношений.	2	
		Изучение форм чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. Конкуренция и монополия. Олигополия. Естественные монополии и их особенности	2	
Раздел 2.Семейный бюджет			**4**	ЛР1-12; ЛР19 ЛР20,ЛР 27
		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения. Источники накопления сбережений.	2	
		Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Планирование и составление бюджета семьи в ходе практического занятия. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость			**2**	
3.1. Товар и его стоимость		Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. Понятие стоимости товара. Потребительская стоимость, меновая стоимость. Классификация товаров. Товары первичного и вторичного спроса.	2	

4. Рыночная экономика			**12**	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.			**2**	
		Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Цена. Конкуренция. Построение кривой спроса. Построение кривой предложения. Рыночное равновесие. Точка рыночного равновесия. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар.	2	
4.2. Экономика предприятия.			**2**	
		Экономика предприятия. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.	2	
4.3.Организация производства.			**4**	
		Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Производственные подразделения. Структура предприятия.	2	
		Производительность труда. Трудоемкость и выработка. Нормирование труда работников. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2	
4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат			**4**	
		Основной и оборотный капитал предприятия. Постоянные и переменные затраты. Понятие себестоимости. Калькуляция затрат предприятия. Расчет затрат на производство.	2	
		Ценообразование. Виды цен. Формирование цены. Доход предприятия и его зависимость от политики цен. Расчет окончательной цены товара на различных стадиях ее формирования.	2	
5.Труд и заработная плата			**8**	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда			**4**	
		Заработная плата и мотивация труда. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Организация оплаты труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального Трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).	2	
		Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Расчет заработной платы работников по сдельной и повременной форме.	2	
5.2. Безработица. Политикагосударства в области занятости			**4**	
		Безработица. Виды безработицы. Причины и последствия безработицы. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.	2	
		Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Политика государства в области занятости населения. Центры занятости населения.	2	
Раздел 6. Деньги и банки.			**8**	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
6.1. Деньги и их роль в экономике			**2**	
		Деньги: сущность и функции. Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и	2	

		масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег: металлические, бумажные, электронные. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.		
6.2.Банковская система			**2**	
		Банковская система. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	2	
6.3.Инфляция и ее социальные последствия.			**2**	
		Инфляция. Причины возникновения и типы инфляции. Влияние инфляционных процессов на экономику страны.	2	
6.4.Ценные бумаги			**2**	
		Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Доходы, полученные по ценным бумагам. Дивиденд. Купонный доход. Рынок ценных бумаг. Назначение и функции ценных бумаг	2	
7. Государство и экономика.			**20**	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
7.1. Роль государства в развитии экономики			**4**	
		Роль государства в развитии экономики. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики	2	

		Методы государственного регулирования рыночной экономики. Административные и экономические методы. Изучение методов государственного регулирования экономики, используемых в настоящее время.	2	
7.2. Налоги и налого-обложение.			**4**	
		Налоги и налогообложение. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов. Система налогообложения и ее эле менты. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	
		Развитие налоговой системы в России. Защита презентаций. Расчет величины отдельных видов налогов.	2	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.			**4**	
		Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Госдолг и его регулирование.	2	
		Выполнение тестовых заданий по теме «Доходы и расходы государственного бюджета». Решение ситуационных задач по теме «Методы регулирования дефицита бюджета»	2	
7.4.Показатели экономического роста.Экономические циклы			**4**	
		Понятие «Экономический рост». Показатели экономического роста - ВВП, ВНП, национальный доход. Факторы экономического роста. Пути экономического роста. Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2	
		Экономические циклы. Фазы экономических циклов – «Подьем». «Пик». «Спад» «Кризис». Цикличность экономики. Экономические кризисы, их причины и последствия. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.	2	
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства			**4**	

		Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитного регулирования. Раскрытие определения денежно-кредитной политики.	2	
		Инструменты денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Эффективность денежно-кредитного регулирования.	2	
8.Международная экономика			**12**	ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.			**4**	
		Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Таможенная политика. Государственная политика в области международной торговли. Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	2	
		Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Изучение понятия «международная торговля» и факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.	2	
8.2.Валюта. Обменные курсы валют.			**2**	
		Валюта. Понятие валюты. Обменные курсы валют. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.	2	
8.3. Глобализация мировой экономики.			**2**	

		Глобализация мировой экономики. Антиглобализм. Влияние процессов глобализации на внутренние экономические процессы в государствах. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества. Движение антиглобалистов.	2	
8.4. Особенности современной экономики России		.	**4**	
		Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	2	
		Пути решения глобальных мировых проблем. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	
		ВСЕГО	**78**	
Промежуточная аттестация		**ЭКЗАМЕН**	**24**	
		ИТОГО:	**102**	

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД 03 «Экономика» предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты портретов экономистов, плакатов и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, экономической литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» применяются электронно- образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн – курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2020.

2. Пястолов С.М. Экономическая теория учебник— М.Академия, 2018.

Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова-

ния. — М., 2019.
4. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
6. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.
7. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
9. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
10. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www. aup. ru (Административно-управленческий портал).
2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, --знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; — понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Критерии оценки устного ответа: Отметка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с использованием экономических терминов. Отметка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности излагаемого материала. Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в формули	Оценка результатов выполнения практических заданий; внеаудиторной работы; подготовки сообщений; разработки презентаций.

	ровке экономических понятий и терминов. Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, терминах искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
Умения: — умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; — владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; − умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и	Критерии оценки тестирования: На «5» - 23 - 25 правильных ответов; На «4» - 18 - 22 правильных ответа; На «3» - 13 - 17 правильных ответов; На «2» - 1-12 правильных ответов. Критерии оценки содержания сочинений: Содержание сочинения оценивается по следующим критериям: •соответствие работы ученика теме и основной мысли; •полнота раскрытия темы; •правильность фактического материала; •последовательность изложения. При оценке речевого оформления сочинений учитывается: разнообразие словаря и грамматического строя речи, стилевое единство и выразительность речи, число языковых ошибок и стилистических недочетов.	Оценка результатов выполнения практических заданий; разработки презентаций; подготовки сообщений; внеаудиторной работы

сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		

Личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основных явлениях; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.	-Выполнение контрольных работ; -выполнение домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.