

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Виноградова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность среднего профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о. Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» предназначена для изучения обществознания при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Интегрированная учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для специальности СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело из Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран социально-экономический профиль профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной;
- среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся **132 часа**, в том числе:

- теоретических занятий – 91 час;
- практических занятий – 40 часов.
- консультация -1 час

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	132
Всего учебных занятий	132
в том числе:	
теоретические занятия	91
практические занятия	40
консультация	1
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, цели, задачи дисциплины.	Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, цели, задачи дисциплины.	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		8	1
	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.	2	
	2 Факторы производства. Рынки факторов производства. Рынок земли. Рынок труда. Рынок капитала.	2	1
	3 Экономический выбор. Проблема выбора. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
	4 Практическое занятие: Решение ситуационных задач по теме «Экономический выбор. Проблема выбора»	2	2
Тема 1.2. Собственность		6	
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	1
	2 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные функции государства в рыночной экономике. Административно-командная экономика и условия ее функционирования. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
	3 Практическое занятие: Заполнение сравнительной таблицы «Типы экономических систем»	2	2
Тема 1.3. Конкуренция и монополия		6	
	1 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонополия политика государства.	2	1

	2	Виды монополистических организаций. Естественные монополии и их особенности.	2	1
	3	Практическое занятие. Конкуренция и ее роль в развитии современного рынка.	2	2
Раздел 2. Семейный бюджет			10	
Тема 2.1. Семейный бюджет			4	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Эффективность формирования и использования семейного бюджета. Формирование сбережений. Источники накопления. Страхование	2	1
	2	Практическое занятие: Составление бюджета семьи.	2	2
Тема 2.1. Реальные и располагаемые доходы семьи.			6	
	1	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Источники накопления сбережений.	2	1
	2	Страхование, его функции и виды. Добровольное и обязательное страхование. Страхование жизни, имущества, ответственности.	2	1
	3	Практическое занятие: Дискуссия на тему: Безработица и ее экономическое влияние на семью. Причины безработицы. Государственная поддержка безработных граждан.	2	2
Раздел 3. Товар и его стоимость			4	
Тема 3.1. Товар и его стоимость			4	
	1	Понятие стоимости товара. Потребительская стоимость, меновая стоимость. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	2	Классификация товаров. Товары первичного и вторичного спроса. Товары иррационального спроса.	2	1
Раздел 4. Рыночная экономика			24	
Тема 4.1. Рыночный механизм.			4	
	1	Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена, конкуренция. Рыночное равновесие. Определение точки рыночного равновесия. Рыночные структуры. Виды рынков: монополистический и олигополистический рынки.	2	1
	2	Практическое занятие: Определение точки рыночного равновесия	2	2
Тема 4.2. Экономика предприятия			20	
	1	Экономика предприятия. Основные признаки предприятия. Признаки юридического лица. Цели создания предприятия. Ресурсы предприятия. Предпринимательская деятельность.	2	1

	Классификация предприятий. Акционерные общества		
2	Классификация предприятий. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Товарищества и кооперативы.	2	1
3	Практическое занятие: Организационно-правовые формы предприятий	2	2
4	Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2	1
5	Основной капитал. Производственные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий.	2	1
6	Производительность труда. Трудоемкость и выработка. Нормирование труда. Виды норм труда.	2	1
7	Производственные затраты. Постоянные и переменные затраты. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	2	1
8	Практическое занятие: Расчет себестоимости продукции по экономическим элементам затрат.	2	2
9	Ценообразование. Виды цен. Методы ценообразования на продукцию, работы, услуги. Доход предприятия и его зависимость от политики цен.	2	1
10	Практическое занятие: Расчет (договорной) цены товара на различных стадиях ее формирования.	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата		12	
<i>Тема 5.1. Заработная плата и мотивация труда</i>			
1	Рынок труда и его субъекты. Цена труда..	2	1
2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная система оплаты труда.	2	2
3	Практическое занятие: Расчет заработной платы работников	2	2
<i>Тема 5.2. Безработица.</i>		6	
1	Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	2	1
2	Наемный труд и профессиональные союзы. Роль профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Коллективный договор трудящихся.	2	2
3	Практическое занятие: Изучение и анализ положений и норм Трудового кодекса о заработной плате.	2	2
Раздел 6. Деньги и банки.		16	

<i>Тема 6.1. Деньги и их функции.</i>									
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	2	1					
<i>Тема 6.2. Банки и банковская система.</i>			6						
	1	Банковская система. Правовое положение ЦБ РФ. Банковская система. Правовое положение ЦБ РФ.	2	1					
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Специализация банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1					
	3	Практическое занятие: Решение задач по теме «Виды банковских операций»	2	2					
<i>Тема 6.3. Ценные бумаги</i>			4						
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Назначение и функции ценных бумаг	2	1					
	2	Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России. Основные участники рынка ценных бумаг	2	2					
<i>Тема 6.3. Инфляция</i>			4						
	1	Понятие термина «Инфляция». Причины возникновения и типы инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляционных процессов на экономику страны.	2	2					
	2	Практическое занятие: Влияние инфляционных процессов на экономику страны.	2	2					
Раздел 7. Государство и экономика			26						
<i>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</i>			4						
	1	Роль государства в развитии экономики. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики.	2	1					
	2	Практическое занятие: Методы государственного регулирования рыночной экономики. Дискуссия.	2	2					
<i>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</i>			4						
	1	Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения	2	1					

		налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов		
	2	Практическое занятие: Развитие налоговой системы в России. Защита презентаций. Расчет величины отдельных налогов	2	2
Тема 7.3. Государственные бюджеты			6	1
	1	Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета.	2	1
	2	Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
	3	Государственный долг и его структура.	2	1
		Практическое занятие: Выполнение тестовых заданий по теме «Доходы и расходы государственного бюджета»	2	2
Тема 7.4. Макроэкономические показатели. Экономические циклы.			12	
	1	Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Показатели экономического роста. ВВП, ВНП, национальный доход	2	1
	2	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитного регулирования.	2	1
	3	Экономические циклы. Цикличность экономики. Экономические кризисы, их причины и последствия	2	1
	4	Практическое занятие: Экономические циклы. Цикличность экономики.	2	2
	5	Экономический рост и его факторы. Показатели экономического роста	2	1
	6	Практическое занятие: Построение графиков изменения макроэкономических показателей за ряд периодов.	2	2
8. Международная экономика			16	
Тема 8.1. Международная торговля.			4	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Протекционизм в международной торговле.	2	1
	2	Таможенная политика. Государственная политика в области международной торговли. Причины ограничений в международной торговле.	2	1
Тема 8.2. Валюта и валютные отношения			4	
	1	Валюта. Понятие валюты. Обменные курсы валют. Валюта. Понятие валюты. Обменные курсы валют.	2	1

	2	Практическое занятие: Решение практических задач по теме «Валюта. Обменные курсы валют»	2	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики			8	
	1	Понятие мировой экономики. Глобализация мировой экономики. Антиглобализм. Влияние процессов глобализации на внутренние экономические процессы в государствах.	2	1
	2	Практическое занятие: Влияние процессов глобализации на внутренние экономические процессы в государствах. Глобальные экономические проблемы и пути их решения.	2	2
	3	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России.	2	1
	4	Инвестиционный климат в современной России. Понятие инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Россия и мировая экономика.	2	1
Консультация			1	
Итого			132ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2018. — № 4. — Ст. 445.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория учебник— М.Академия, 2018.
- Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования. — М., 2017.

5. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.

6. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2017.

7. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

9. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

10. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятий: «цена рабочей силы», «зарботная плата», «основные формы оплаты труда», «прибыль», «организация», «инфляция», «деятельность», «налог»; «ВНП»; -давать характеристику понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. - различать-«организационно-правовые формы организаций»; - давать определение понятий: «твердых», «пропорциональных», «прогрессивных и регрессивных ставок». 	<p>практические задания;</p> <p>СРС (самостоятельная работа студентов);</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>текущий контроль в форме самостоятельных работ по разделам изучаемой дисциплины,</p> <p>промежуточный контроль в форме сдачи экзамена</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характер, экономических и социальных последствий инфляций; -понятий между ВВП и ВНП.»; - характер чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. -понятий роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. -сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». 	<p>практические задания;</p> <p>разработка презентаций;</p> <p>самостоятельная внеаудиторная работа.</p>