

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



Л.А. Виноградова

«04» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Обществознание

Профессия среднего профессионального
образования

43.01.09 Повар, кондитер

базовой подготовки

Форма обучения очная

г. о. Электросталь, 2018 г

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 «Обществознание» разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
3. Учебного плана по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», квалификация «повар», «кондитер», утвержденного «15» июня 2018 г., приказ №155-о.
4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44898 от «22» декабря 2016 г.).

Автор программы: Кузнецова Наталья Борисовна, преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (корпус №1)

Протокол заседания № от «04» сентября 2018 г.

Председатель предметно-цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Людмила Игоревна
Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 «Обществознание» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 «Обществознание» включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессии 43.01.09 Повар, кондитер обществознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.01 Обществознание входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из предлагаемых предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ПОО.01 Обществознание изучается как интегрированная учебная дисциплина, включающая «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Обществознание», «Право».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни

человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Результаты деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных• :

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных•:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных•:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне должен знать/понимать:

- природу человека; черты социальной сущности человека;
- основные этапы социализации индивида; роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- роль духовных ценностей в обществе;
- социальные ценности и нормы в повседневной жизни; нормы морали;
- формы культуры; виды искусства;
- сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- виды, цели, средства и результаты деятельности; связь между мышлением и деятельностью;
- вопросы познания мира; формы чувственного и рационального познания; методы познания; особенности и методы научного познания;
- роль мировоззрения в жизни человека; типы мировоззрения;
- роль образования и науки в современном обществе; роль самообразования в жизни человека;
- основные сферы и институты общества;
- многообразие и противоречивость социального развития;
- сущность, причины и последствия глобализации;
- критерии социальной стратификации; причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- особенности молодежи как социально-демографической группы, факторы, обеспечивающие успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; социальные роли юношества;
- причины социальных конфликтов, способы их разрешения;
- виды социальных норм;
- виды, роль и санкции социального контроля;
- позитивные и негативные девиации; причины, последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; способы преодоления отклоняющегося поведения;
- виды социальной мобильности;

- причины и последствия этносоциальных конфликтов, способы их разрешения;
- основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- социальные институты семьи и брака; факторы, влияющие на формирование института современной семьи и демографическую ситуацию в стране; роль семьи в современном обществе;
- роль религиозных организаций в жизни современного общества, сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; толерантности;
- субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; виды власти; социальные интересы, цели, методы, средства политической деятельности;
- роль, функции и институты политической системы;
- характеристики государства как центрального института политической системы;
- основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма;
- типы, роль политических режимов в общественном развитии, роль демократии, демократическую избирательную систему;
- типы избирательных систем; основные этапы избирательной кампании в РФ;
- взаимосвязь правового государства и гражданского общества, ценностный смысл правового государства;
- функции и значение местного самоуправления;
- роль гражданского общества в противодействии терроризму;
- роль СМИ в современной политической жизни и противодействии терроризму;
- роль политической элиты и политического лидера в современном обществе, роль политической идеологии;
- примеры функционирования различных партийных систем, значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- основные этапы политического процесса и основные типы политического участия граждан, значение участия граждан в политике; особенности и основные тенденции политического процесса в России;
- правовые нормы; основные элементы системы права; иерархию нормативных актов; основные стадии, участников законотворческого процесса в РФ и их функции;
- проблемы гражданства; права и обязанности гражданина РФ; взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина;
- содержание гражданских правоотношений; нормы гражданского права; организационно-правовые формы предприятий; порядок рассмотрения гражданских споров;
- основы семейного права; правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права;
- правила приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- виды социальной защиты и социального обеспечения;
- международные документы, направленные на защиту прав человека;
- механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- **Выпускник должен уметь:**
 - **выделять:** черты социальной сущности человека; задачи, критерии социальной стратификации; особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; основные элементы системы права; основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; причины социального неравенства в истории и современном обществе; основные этапы избирательной кампании, в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
 - **определять:** роль духовных ценностей в обществе; роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
 - **распознавать:** формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
 - **различать:** виды искусства; виды деятельности, формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; абсолютную и относительную истины; типы мировоззрений; санкции социального контроля; позитивные и негативные девиации; виды социальной мобильности, конкретизировать их примерами; политическую власть и другие виды власти; типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; мажоритарную,

пропорциональную, смешанную избирательные системы; понятия «права человека» и «права гражданина»;

- **соотносить:** поступки и отношения с принятыми нормами морали;

- **выявлять:** и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; особенности научного познания; связь науки и образования; причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; особенности социального познания; опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- **раскрывать:** связь между мышлением и деятельностью; факторы, влияющие на формирование института современной семьи; роль и функции политической системы; роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму; содержание гражданских правоотношений;

- **объяснять:** основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

- **приводить примеры:** основных видов деятельности; роли мировоззрения в жизни человека; прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; видов социальных норм; последствий отклоняющегося поведения для человека и общества; функционирования различных партийных систем; непосредственного и опосредованного политического участия; проявления различных глобальных проблем; основных этапов политического процесса; видов социальной защиты и социального обеспечения;

- **анализировать:** различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; численность населения и динамику ее изменений в мире и в России; основные тенденции современного политического процесса.

- **извлекать и анализировать:** информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

- **выражать:** собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- **аргументировать:** важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

- **выражать и аргументировать:** собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека; собственную позицию по вопросу познаваемости мира

- **характеризовать:** общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; виды социального контроля и их социальную роль; основные принципы национальной политики России на современном этапе; социальные институты семьи и брака; семью как социальный институт и раскрывать роль семьи в современном обществе; государство как центральный институт политической системы; демократическую избирательную систему; механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма; порядок рассмотрения гражданских споров; условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; основные методы научного познания; особенности политического процесса в России;

формулировать: собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

- **оценивать:** собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности; роль СМИ в современной политической жизни; правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права; оценивать роль толерантности в современном мире, толерантно вести себя по

отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; личные качества и деятельность политических лидеров; происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

- **высказывать обоснованные суждения:** о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; о соотношении средств и целей в политике; о значении участия граждан в политике;
- **выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать:** информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- **определять и оценивать:** возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- **осуществлять:** комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- **устанавливать:** связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- **обобщать и систематизировать:** информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица);
- **сравнивать:** правовые нормы с другими социальными нормами;
- **применять знания:** основных норм права в ситуациях повседневной жизни; о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; основ семейного права в повседневной жизни; о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- **выстраивать:** иерархию нормативных актов;
- **ориентироваться:** в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- **обосновывать:** взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- **находить и использовать:** в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- **находить и анализировать:** социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- отбирать и систематизировать: информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.

В результате освоения учебной дисциплины ПОО.01 «Обществознание» обучающиеся должны обладать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 220 часов, практические занятия – 56 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	276
в том числе:	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34
из них:	
теоретическое обучение -	32
практические занятия -	2
Итоговая аттестация в форме зачета	
Обществознание	123
из них:	
теоретическое обучение	93
практические занятия	30
в том числе, контрольные работы	5
Итоговая аттестация в форме зачёта	
Право	119
из них:	
теоретическое обучение	95
практические занятия	24
в том числе, контрольные работы	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ №1 Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	
Введение	Введение в предмет ОДНКНР. Общее понятие о культуре. Структура культуры. Виды человеческой деятельности, относящиеся к культуре. Рукотворный и нерукотворный мир. Формы духовной культуры.	1	2
1. «В мире культуры»		7	
1.1. Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека	Содержание учебного материала	1	2
	1 Чтение и обсуждение текста «Человек - творец и носитель культуры». Конструирование схем: «Человек – носитель культуры», «Человек – творец культуры»		
1.2. Искусство в жизни современного человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Искусство – зеркало жизни. Искусство вокруг нас. Виды искусства. Роль искусства в жизни людей. Художественный образ – стиль – язык.		
	2 Дискуссия на тему: «Может ли искусство быть использовано против человека?». Подготовить презентацию или сообщение об одном из видов искусства.		
1.3. Величие многонациональной российской культуры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль искусства в сближении народов. Знаки и символы искусства. Наука и искусство. Знание научное и знание художественное. Человек творец и носитель культуры. Известные деятели российской науки и культуры.		
1.4. Преобразующая сила искусства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Законы красоты. Гармония, композиция, симметрия, пропорция, ритм. Предназначение искусства, его действенная сила. Массовая культура.		
	2 Обсуждение изменения эмоционального состояния, логики развития музыкальной мысли, выраженной композитором, после прослушивания произведения. Составление «кардиограммы чувств»		
Тест на проверку полученных знаний.			

2. «Край, в котором ты живёшь»		3		
2.1. Развитие культуры Подмосковья	Содержание учебного материала		1	2
	1	Народы, проживающие на территории Московской области. Памятники культуры и архитектуры. Традиции и фольклор. Выдающиеся деятели искусства Подмосковья.		
2.2. Символика Московской области, город Электросталь	Содержание учебного материала		1	2
	1	Административное деление Московской области. Мой город: история, достопримечательности, выдающиеся люди. Город Электросталь - город трудовой и воинской Славы.		
2.3. Христианская культура на землях Подмосковья	Содержание учебного материала		1	2
	1	Святая Русь. Преподобный Сергей Радонежский. Троице-Сергиевская лавра. Святой благоверный князь Дмитрий Донской		
Тест на проверку полученных знаний.				
3. «Религия и культура»		8		
3.1. Возникновение религий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Понятия «вера», «религиозная вера». Особенности религиозной веры. Причины возникновения религии. Формы религии и их наличие в современных культурах.		
	2	Предпосылки возникновения и нравственные основы мировых религий. История возникновения. Религиозные традиции мира. Национальные религии. Многобожие.		
3.2. Культурные традиции буддизма	Содержание учебного материала		1	2
	1	Появление и распространение буддизма. Сущность и вероучение буддизма. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри.		
3.3. Культура ислама	Содержание учебного материала		1	2
	1	История возникновения ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Коран, Столпы ислама. Культовые здания ислама. Мечеть – часть исламской культуры.		
3.4. Иудаизм и культура	Содержание учебного материала		1	2
	1	Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.		
3.5. Культурное наследие христианства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Христианство, Библия, Ветхий завет. Новый завет, Евангелие. Культурное наследие христианской Руси. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Христианские праздники.		
3.6. История религий в России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Особенности истории различных религий в России. Основные этапы возникновения и развития православия и других религий в России. Роль православия в истории России. Христианские конфессии.		
3.7. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ритуалы в религиозных традициях мира. Обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Особенности религиозных обрядов и традиций. Молитва.		

Тест на проверку полученных знаний.				
4. «Нравственные ценности российского народа»			10	
4.1.Религия и мораль.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.		
		Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности.		
4.2.Мораль и нравственность.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Нравственные заповеди в религиях мира. Роль правил в жизни общества. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Золотое правило нравственности.		
4.3.Совесть как всеобщий естественный закон.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общественно-исторический характер морали и совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть – мерило нравственности. Психологическая сторона совести. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.		
		Решение проблемных ситуаций. Составление словесного собирательного образа совестливого человека. Обсуждение пословиц и поговорок о совести.		
4.4.Правда и ложь	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека. Игра «Правда и ложь»		
4.5.Добро и зло	Содержание учебного материала		1	2
	1	Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни. Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и воздаяния.		
4.6.Милосердие, сочувствие	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятия «дружба», «дружеские отношения», «товарищество».		
4.7.Совершенствование человека в труде	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сострадание, забота о слабых, любовное отношение к другому человеку. Доброжелательность, взаимопомощь.		
4.8.О дружбе и друзьях	Содержание учебного материала		1	2
	1	Человек и труд. Труд - основа и неперемное условие жизнедеятельности людей. Пословицы о труде.		
Тест на проверку полученных знаний.				
5. «Твой духовный мир»			4	
Любовь и уважение к Отечеству	Содержание учебного материала		1	2
	1	Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм».		
Долг, свобода,	Содержание учебного материала		1	2

ответственность.	1	Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности		
Культура поведения человека.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие «этика». Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Воспитание Игра «Сокровищница народной мудрости».		
Семья, дом. Семейные традиции.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Родовой герб.		
Тест на проверку полученных знаний.				
6. Зачет			1	
РАЗДЕЛ №2 Обществознание			123	
Введение	Предмет изучения обществознания. Обществознание и социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Общество как сложная динамичная система. Понятие о сферах общественной жизни: экономической, социальной, политической, духовной. Инструктаж по ОТ.		3 1	
Раздел 1.	Человек и общество		33	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		19	2
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности инормы. Цель и смысл человеческой жизни.		
	3	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	4	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	5	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.		

	6	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
		Практические занятия Психологические характеристики личности. Типы мировоззрения. Деятельность, мотив и развитие мировоззрения	3	
Тема 1.2. Общество как сложная система		Содержание учебного материала		
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	4	2
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
		Практические занятия 1. Типология обществ. Общество и природа. 2. Развитие общества. Эволюция и революция. Общественный прогресс. 3. Особенности современного мира. Глобализация человеческого общества. Терроризм	1 2 1	
Повторение и обобщение материала по темам раздела 1 «Человек и общество»			2	
Контрольная работа № 1 по темам раздела 1 «Человек и общество»			1	
Подведение итогов			2	
Раздел 2	Социальные отношения		44	
Тема 2.1 Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	10	2
	1	Социальные отношения. Социальная структура. Понятия о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Анализ социального статуса.		
	Практические занятия 1. Социальная стратификация	2		
Тема 2.2		Содержание учебного материала		
	1	Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.		

Социальные нормы и конфликты	2	Социальное поведение. Отклоняющееся поведение, его формы проявления. Девиантное и делинквентное поведение.Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	14	2
	3	Правомерное и противоправное поведение.		
	4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практические занятия 1.Социальное поведение. 2.Виды социальных норм и санкций. 3. Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации			
Тема 2.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Важнейшие социальные общности и группы.		
		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.		
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Типология семей.	2 2 2	
	Практические занятия Молодёжь как социальная группа. Этнические общности и межнациональные отношения. Семья и брак			
Повторение и обобщение материала по темам раздела 2«Социальные отношения»			2	
Контрольная работа № 2 по темам раздела 2 «Социальные отношения»			2	
Раздел 3	Политика	38		
Тема 3.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		17	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	2	Государство как политический институт. Механизм государства. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
	5	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия: 1. Государство и политическая система общества. 2. Механизм государства. 3. Форма правления. 4. Форма государственного устройства и форма политического режима		2 2 2 2	

Тема 3.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		7	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	2	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
Практические занятия 1. Избирательное право.		2		
Повторение, обобщение материала по темам раздела 3 «Политика»			2	
Контрольная работа по темам раздела 3 «Политика»			2	
Подведение итогов: выставление оценок (зачёт)			2	
РАЗДЕЛ №3 Право			119	
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Система юридических наук. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		2	
Тема 1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		12	
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право		
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	3	Правовые отношения и их структура.		
	4	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Практические занятия 1. Формы, источники права 2. Норма права. Система права. 3. Правосознание. Правоотношение. 4. Правонарушения и юридическая ответственность.		2 2 1 2		
Контрольная работа № 1 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»			1	
Тема 2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		14	2
1	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			

	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная система Российской Федерации.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	6	Право на благоприятную окружающую среду.		
	7	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практические занятия Работа с текстом Конституции РФ: 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Гражданство в РФ 3. Федеративное устройство 4. Система государственных органов РФ. Президент РФ. 5. Государственное право		1 1 2 2 1	
Контрольная работа № 2 по теме « Основы конституционного права РФ »			2	
Тема 3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала		47	
	1	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.		
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		
	3	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних детей.		
	4	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	5	Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	6	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	7	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Классификация преступлений. Формы вины.		
	8	Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	9	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность		
	10	Наказание, его цели, виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		
	11	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	12	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		

	13	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
	14	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей	
	15	Закон РФ «Об образовании». Система образования в РФ. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных услуг.	
		Практические занятия: 1. Опекa и попечительство. 2. Занятость и трудоустройства 3. Административное право. 4. Классификация преступлений. 5. Уголовное право. 6. Гражданско-правовые договоры. 7. Способы обеспечения договорных обязательств. 8. Гражданское право	2 1 1 1 1 1 1 1
		Контрольная работа №3 по теме «Семейное право и семейные правоотношения»	2
		Контрольная работа №4 по теме «Трудовое право и трудовые правоотношения»	2
		Контрольная работа №5 по теме «Административное право и административные правоотношения»	1
		Контрольная работа №6 по теме «Уголовное право»	1
		Контрольная работа №7 по теме «Гражданское право и гражданские правоотношения»	2
Тема 4 Международное право	Содержание учебного материала		2
	1	Международное право, понятие, источники, субъекты. Международные договоры. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
		Практические занятия: 1. Международное право	1
		Контрольная работа №8 по теме «Международное право»	1
		Обобщение и повторение материала	2
		Контрольная работа «Итоговое тестирование»	2
		Итоговый урок выставление оценок (зачёт)	2
		ВСЕГО	276

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПОО.01 «Обществознание» предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПОО.01 «Обществознание» входят:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации, комплекты учебных таблиц, схем, экранно-звуковые средства обучения);
- технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор; видеоплеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПОО.01 «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. «Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2017.
4. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г.» Обществознание»: учебник, М., «Академия», 2013 г.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2013 г.
3. Важенин А.Г. «Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2013 г.
4. Шкатулла В.И. «Основы права», 2013 г.
5. Яковлев А.И. «Основы правоведения», 2013 г.
6. Певцова Е.А. «Право», М, «Академия», 2013 г.
7. Певцова Е.А. «Право», практикум, М., «Академия», 2013 г.
8. Важенин А.Г.» Обществознание»: учебник, М., «Академия», 2013 г.
9. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М., 2013 г.
10. Важенин А.Г. «Обществознание»: контрольные задания, М., «Академия», 2013 г.
11. Горелов А.А. «Обществознание», М., «Академия», 2012 г.
12. Яковлев А.И. «Основы правоведения», М., «Академия» 2013 г.
13. Шкатулла В.И. «Основы права», 2013 г.
14. Кашанина Т.В. «Основы государства и права», 2013 г.
15. Яковлева А.И. «Юридический практикум», 2013 г.
16. Юридический справочник «Как защищать свои права»
17. Практическое пособие «Защита прав потребителей», 2010 г.
18. Певцова Е.А. «Право», М, «Академия», 2013 г.
19. Певцова Е.А. «Право», практикум, М., «Академия», 2013 г.

20. Кашанина Т.В. «Основы права», методическое пособие, М., 2014 г.
 21. Бегенева Т.П. «Поурочные разработки по обществознанию», М, 2014
 22. <http://www.auk-olymp.ru/doc.v?id=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
 19. <http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
 20. <http://www.ikt.ru>
 21. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
 22. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
 23. Кашанина Т.В. «Основы государства и права», 2013 г.
 24. Горелов А.А. «Обществознание», М., «Академия», 2012 г.

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. 19
 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1.
 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
 Закон Российской Федерации «Об образовании», 29.12. 2012 г.
 Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135. детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
 Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ)
 Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– выделять: черты социальной сущности человека; критерии социальной стратификации; особенности молодежи как социально-	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем.

<p>демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; основные элементы системы права; основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; характерные особенности рыночных структур и формулировать их; причины социального неравенства в истории и современном обществе; основные этапы избирательной кампании, в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;</p>	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- определять: роль духовных ценностей в обществе; роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>- распознавать: формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- различать: виды искусства; виды деятельности, формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; абсолютную и относительную истины; типы мировоззрений; санкции социального контроля; позитивные и негативные девиации; виды социальной мобильности, конкретизировать их примерами; политическую власть и другие виды власти; типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; понятия «права человека» и «права гражданина»;</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- соотносить: поступки и отношения с принятыми нормами морали;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- выявлять: и соотносить цели, средства и результаты деятельности; сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; особенности научного познания; связь науки и образования; причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; особенности социального познания; опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- раскрывать: связь между мышлением и деятельностью; факторы, влияющие на формирование института современной семьи; роль и функции политической системы; роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму; содержание гражданских правоотношений;</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- объяснять: основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;</p>	<p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- приводить примеры: основных видов деятельности; роли мировоззрения в жизни человека; прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; видов социальных норм; последствий отклоняющегося поведения для человека и общества; функционирования различных партийных систем; непосредственного и опосредованного политического участия; проявления различных глобальных проблем; основных этапов политического процесса; видов социальной защиты и</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Зачёт/анализ результатов зачёта преподавателем</p>

социального обеспечения;	
- анализировать: различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; численность населения и динамику ее изменений в мире и в России; основные тенденции современного политического процесса.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- извлекать и анализировать: информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- выражать: собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- аргументировать: важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- выражать и аргументировать: собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека; собственную позицию по вопросу познаваемости мира;	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- характеризовать: общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; виды социального контроля и их социальную роль; основные принципы национальной политики России на современном этапе; социальные институты семьи и брака; семью как социальный институт и раскрывать роль семьи в современном обществе; государство как центральный институт политической системы; демократическую избирательную систему; механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма; порядок рассмотрения гражданских споров; условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; основные методы научного познания; особенности политического процесса в России;	Практическая работа/анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
формулировать: собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;	Практическая работа/анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- оценивать: собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности; роль СМИ в современной политической жизни; правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права; оценивать роль толерантности в современном мире, толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; личные качества и деятельность политических лидеров; происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- высказывать обоснованные суждения: о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; о соотношении средств и целей в политике; о значении участия граждан в политике;	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать: информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- определять и оценивать: возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- осуществлять: комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- устанавливать: связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;	Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/анализ результатов зачёта преподавателем.
- обобщать и систематизировать: информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица);	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- сравнивать: правовые нормы с другими социальными нормами;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.
- применять знания: основных норм права в ситуациях повседневной жизни; о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; основ семейного права в повседневной жизни; о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; для выполнения социальных ролей работника и производителя;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачет/анализ результатов зачёта преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- выстраивать: иерархию нормативных актов;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачет/анализ результатов зачёта преподавателем.
- ориентироваться: в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- обосновывать: взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем.
- находить и использовать: в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;	Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- находить и анализировать: социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; - отбирать и систематизировать: информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.	Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- природу человека; черты социальной сущности человека;
- основные этапы социализации индивида; роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- роль духовных ценностей в обществе;
- социальные ценности и нормы в повседневной жизни; нормы морали;
- формы культуры; виды искусства;
- существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- виды, цели, средства и результаты деятельности; связь между мышлением и деятельностью;
- вопросы познания мира; формы чувственного и рационального познания; методы познания; особенности и методы научного познания;
- роль мировоззрения в жизни человека; типы мировоззрения;
- роль образования и науки в современном обществе; роль самообразования в жизни человека;
- основные сферы и институты общества;
- многообразии и противоречивости социального развития;
- сущность, причины и последствия глобализации;

- критерии социальной стратификации; причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- особенности молодежи как социально-демографической группы, факторы, обеспечивающие успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; социальные роли юношества;
- причины социальных конфликтов, способы их разрешения;
- виды социальных норм;
- виды, роль и санкции социального контроля;
- позитивные и негативные девиации; причины, последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; способы преодоления отклоняющегося поведения;
- виды социальной мобильности;
- причины и последствия этносоциальных конфликтов, способы их разрешения;
- основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- социальные институты семьи и брака; факторы, влияющие на формирование института современной семьи и демографическую ситуацию в стране; роль семьи в современном обществе;
- роль религиозных организаций в жизни современного общества, сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; толерантности;
- субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия; виды власти; социальные интересы, цели, методы, средства политической деятельности;
- роль, функции и институты политической системы;
- характеристики государства как центрального института политической системы;
- основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма;
- типы, роль политических режимов в общественном развитии, роль демократии, демократическую избирательную систему;
- типы избирательных систем; основные этапы избирательной кампании в РФ;
- взаимосвязь правового государства и гражданского общества, ценностный смысл правового государства;
- функции и значение местного самоуправления;
- роль гражданского общества в противодействии терроризму;
- роль СМИ в современной политической жизни и противодействии терроризму;
- роль политической элиты и политического лидера в современном обществе, роль политической идеологии;
- примеры функционирования различных партийных систем, значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- основные этапы политического процесса и основные типы политического участия граждан, значение участия граждан в политике; особенности и основные тенденции политического процесса в России;
- правовые нормы; основные элементы системы права; иерархию нормативных актов; основные стадии, участников законотворческого

Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем.
Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем.
Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся.
Зачет/анализ результатов зачёта преподавателем

<p>процесса в РФ и их функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы гражданства; права и обязанности гражданина РФ; взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина; - содержание гражданских правоотношений; нормы гражданского права; организационно-правовые формы предприятий; порядок рассмотрения гражданских споров; - основы семейного права; правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права; - правила приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; - условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; - виды социальной защиты и социального обеспечения; - международные документы, направленные на защиту прав человека; - механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; 	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-

	процентным ставкам кредитования.	планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.
--	----------------------------------	---