

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
«Электростальский колледж»

Л.А. Виноградова

«04» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 ЭКОНОМИКА**

Профессия среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

г.о. Электросталь, 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-3);
3. Учебного плана по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», квалификация «повар», «кондитер», утвержденного «15» июня 2018 г., приказ № 155-о;
4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44898 от «22» декабря 2016 г.).

Автор программы: преподаватель Кузнецова Наталья Борисовна

*Ф.и.о.подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин (корпус №1)

Протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.

Председатель предметно-цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Людмила Игоревна

*Фамилия И.О.,*

*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы ПД.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика обучающиеся должны достичь следующих результатов:**

### • *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### • *метапредметных:*

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Выпускник на базовом уровне должен знать/понимать:**

- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- свободные и экономические блага, общественно-полезные блага;
- взаимосвязь факторов производства и факторных доходов;
- типы экономических систем, их достоинства и недостатки;
- структуру семейного бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов;
- закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- социально-экономическую роль и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; франчайзинг и сферы его применения;
- основные функции менеджмента, место маркетинга в деятельности организации;
- факторы, влияющие на производительность труда;
- виды ценных бумаг;
- различие между постоянными и переменными издержками;
- основы монетарной и фискальной политики государства;
- основные виды налогов и их назначение;

- функции денег, формы денег и сферы их применения; макроэкономические последствия инфляции;
- основные элементы банковской системы, виды кредитов и сферу их использования; виды валют и факторы, влияющие на валютный курс;
- ВВП и сферы применения показателя ВВП;
- сферы расходования (статей) государственного бюджета России;
- факторы экономического роста;
- основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда;
- меры государственной политики по снижению безработицы;
- назначение международной торговли;
- примеры глобализации мировой экономики, глобальные проблемы в современных международных экономических отношениях;
- **Выпускник должен уметь:**

**выявлять:** ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; факторы производства; закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; виды ценных бумаг; общественно-полезные блага в собственном окружении; сферы применения показателя ВВП; различия между менеджментом и предпринимательством и сопоставлять их; предпринимательские способности;

**различать:** свободное и экономическое благо; типы экономических систем; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на экономический рост; сферы применения различных форм денег; виды кредитов и сферу их использования; меры государственной политики по снижению безработицы;

**характеризовать:** в виде графика кривую производственных возможностей;

**приводить примеры:** российских предприятий разных организационно-правовых форм; факторов, влияющих на производительность труда; влияния государства на экономику; сфер расходования (статей) государственного бюджета России; макроэкономических последствий инфляции; экономической функции денег в реальной жизни; социальных последствий безработицы; глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; глобализации мировой экономики; использования различных форм международных расчетов;

**объяснять:** взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; причины неравенства доходов; назначение международной торговли; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; на примерах разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

**анализировать:** структуру семейного бюджета собственной семьи и планировать семейный бюджет; результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; достоинства и недостатки типов экономических систем; события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; организационно-правовые формы крупного и малого бизнеса; информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) и извлекать эту информацию; текст экономического содержания по международной экономике; информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах и извлекать эту информацию;

**определять:** разницу между постоянными и переменными издержками; назначение различных видов налогов; практическое назначение основных элементов банковской системы; формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; влияние факторов, влияющих на валютный курс;

**использовать:** приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; знания о формах предпринимательства в реальной жизни; экономические понятия в проектной деятельности;

экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

**решать:** познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике; прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

**обосновывать:** выбор использования видов валют в различных условиях;

**применять:** теоретические знания по экономике, макроэкономике, международной торговле для практической деятельности и повседневной жизни; для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

**оценивать:** эффективность деятельности предприятия; влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории, макроэкономике, по глобальным экономическим проблемам; экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

**понимать:** необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

**принимать:** рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

**разрабатывать и реализовывать:** проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

**находить:** информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

**В результате освоения учебной дисциплины ПД.03 Экономика обучающиеся должны обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Объём образовательной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:**

**учебной нагрузки обучающегося – 106 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
теоретическое обучение -	65
практические занятия -	40
консультация – на подготовку к защите индивидуального проекта	1
<b>Контрольные работы</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2	2
<b>Экономика и экономическая наука</b>		<b>19</b>	
<b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и устройство экономики. Понятие экономики как хозяйства. Экономика как наука. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные проблемы и разделы экономической науки.		
	2 Потребности. Факторы, формирующие потребности.		
	3 Блага. Их классификация. Свободные и экономические блага общества.		
	4 Стадии кругооборота экономических благ.		
Практические занятия: 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества		1	
<b>1.2. Факторы производства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Факторы производства – необходимые условия производства благ. Труд, земля, капитал – важнейшие экономические ресурсы (основные факторы производства). Предпринимательство как разновидность факторов производства.		
	2 Ограниченность экономических ресурсов (факторов производства) и порождаемые ею проблемы.		
	3 Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).		
Практические занятия: 1. Основные элементы процесса труда		1	

<b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Проблема выбора. Цена выбора и альтернативные затраты. Альтернативная стоимость.		2
	Практические занятия: Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость.		1	
<b>1.4. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об экономических системах. Традиционная система. Административно-командная система. Рыночная система. Смешанная экономика.		2
	2	Главные вопросы экономической жизни общества.		
	Практические занятия: 1. Типы экономических систем и основные критерии их разграничения.		2	
<b>1.5. Собственность</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.		2
	Практические занятия: 1. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		2	
<b>1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экономической свободы. Специализация как способ увеличения производственно-экономических благ. Виды специализации. Понятие производительности факторов производства.		2
	2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Причины возникновения торговли и её экономическое значение.		
<b>Контрольная работа № 1 по темам раздела 1 «Экономика и экономическая наука»</b>			1	
<b>Товар и его стоимость</b>			<b>3</b>	
Содержание учебного материала				

	1	Натуральное и товарное производство. Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство.	2	
	2	Основные элементы товарного производства: товар, потребительная стоимость, стоимость, величина стоимости, понятие меновой стоимости.		
	Практические занятия: 1. Формы общественного производства: сравнительная характеристика натурального и товарного производства		1	
<b>Семейный бюджет</b>			<b>5</b>	
	Содержание учебного материала		3	3
	1	Семейный бюджет. Источники и факторы доходов семьи. Основные статьи расходов.		
	2	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные, номинальные доходы. Сбережения населения.		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителей.		
Практические занятия: 1. Расчёт семейного бюджета		2		
<b>Контрольная работа №2 по темам разделов 2-3«Товар и его стоимость, семейный бюджет»</b>			<b>1</b>	
<b>Рыночная экономика.</b>			<b>39</b>	
<b>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие рынка. Функции рынка. Структура, виды рынков Рыночная инфраструктура.		

<b>Рыночные структуры. Конкуренция</b>	2	Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т.п. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг и т.п. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Конкуренция как свойство рыночной экономики.		
	3	Конкуренция в рыночной экономике: понятие, виды. Совершенная конкуренция		
	Практические занятия: 1.Классификация и виды рынков. 2. Закон спроса. Закон предложения. 3.Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. 4.Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.		5	
<b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Предприятие (фирма). Понятие, основные признаки предприятия.		
	2	Классификация предприятий по признакам: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала, по организационно-правовым формам.		
	3	Виды предприятий по организационно-правовым формам деятельности.		
	4	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия.		
	5	Финансовое обеспечение деятельности предприятия.		
	6	Предпринимательство: понятие цели; классификация по сфере деятельности, по величине, по форме собственности на капитал; формы и виды предпринимательской деятельности.		
	7	Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателей		
	8	Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент		
	Практические занятия:		1	

	1.Организационно-правовые формы предприятий 2.Предприятие и внешняя среда. Факторы прямого и косвенного воздействия. 3.«Экономика предприятия»	1 2	
<b>Контрольная работа №3 по темам 4.1; 4.2 «Рыночный механизм. Экономика предприятия»</b>		1	
<b>4.3. Организация производства</b>	Содержание учебного материала	5	2
	1 Понятие производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	2 Основной капитал (основные фонды) предприятия и его роль в производстве. Оборотный капитал (оборотные фонды) предприятия. Роль оборотного капитала в процессе производства. Износ и амортизация основного капитала.		
	3 Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура кадров. Численность персонала.		
	4 Понятие нормирования труда. Производительность труда: понятие, методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
Практические занятия: 1.Понятие производства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. 2.Основные формы организации производства: специализация, кооперирование, концентрация и комбинирование. 3. Расчёт амортизации. 4. Производительность труда. 5. Анализ фонда рабочего времени	1 1 1 1 2		
<b>4.4.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Производственные затраты. Бюджет затрат. Прибыль и рентабельность</b>	1	Издержки предприятия: понятие, структура, классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые издержки. Явные и неявные издержки. Основные направления и факторы снижения издержек производства. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Факторы, влияющие на себестоимость.	4	2
	2	Характеристика основных показателей производственной деятельности предприятия: объём производства конкретного вида продукции (годовой, квартальный, месячный, недельный, суточный выпуск продукции), валовой доход, выручка от продаж, прибыль предприятия. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.		
	3	Ценообразование: понятие, принципы (способы). Сущность цены и её функции. Классификация и виды цен. Оптовые, закупочные, аукционные, государственные, договорные, розничные, мировые цены. Ограничители роста цен.		
	Практические занятия: 1. «Расчёт прибыли и рентабельности предприятия. Эффективность работы предприятия».		2	
<b>Контрольная работа № 4 по темам 4.3; 4.4 «Организация производства. Производственные затраты»</b>			<b>1</b>	
<b>Труд и заработная плата</b>			<b>12</b>	
<b>5.1. Руд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Содержание учебного материала		3	3
	1	Рынок труда и его субъекты. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.		
	2	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
	3	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Практические занятия: 1. Формы и системы заработной платы 2. Расчёт заработной платы		1 2		
<b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Безработица в рыночной экономике. Понятие безработицы. Безработные. Уровень безработицы. Формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		

	Практические занятия: 1.«Безработица»	2	
<b>5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		
<b>Контрольная работа №5 по темам раздела 5«Труд и заработная плата»</b>		1	
<b>Деньги и банки</b>		<b>7</b>	
<b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Деньги. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия: 1. «Роль денег в экономике»	1	
<b>6.2. Инфляция и её социальные последствия</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Измерение уровня инфляции.		
<b>6.3.Банковская система</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Виды банков. Правовое положение Центрального банка РФ (ЦБ РФ). Роль Центрального банка РФ в регулировании кредитно-денежной системы страны. Основные функции и задачи Центрального банка РФ. Виды банков. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	2 Виды банковских операций. Кредитные отношения. Понятие, классификация и формы кредитов.		
<b>6.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		

	2	Ценные бумаги: акции, облигации		
	Практические занятия; 1.«Ценные бумаги, их виды»		1	
<b>Государство и экономика</b>			<b>11</b>	
<b>7.1. Роль государства в развитии экономики.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономические свободы и роль государства в их защите. Экономические функции государства. Цели и методы государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.		
	2	Общественные блага и спрос на них.		
<b>7.2.Налоги и налогообложение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды налогов. Функции, элементы, принципы и методы налогообложения. Способы взимания налогов.		
	2	Структура налоговой системы России. Функции налоговых органов.		
	Практические занятия: 1. «Налоги и налогообложение»		1	
<b>7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие государственного бюджета. Принципы бюджетного устройства в Российской Федерации. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	2	Государственный долг и его структура. Причины и следствия государственного долга.		
<b>7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.		
	2	Экономический рост. Экономическое развитие. Основные факторы и показатели экономического роста. Преимущества и издержки.		



	3	Экономический цикл, его сущность.		
<b>7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	2	Кредитные отношения. Понятие, классификация и формы кредитов.		
	Практические занятия: 1. «Государственный бюджет. ВВП, ВВП, Экономический рост»		2	
<b>Международная экономика</b>			<b>4</b>	
<b>8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика.		
	2	Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Фритредерство. Государственная политика в области международной торговли.		
<b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	Практические занятия		1	
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
<b>8.2. Глобализация мировой экономики</b>	Практические занятия		1	
	1	Глобальные экономические проблемы.		
<b>8.3. Особенности современной экономики России.</b>	Практические занятия		1	2
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
<b>Контрольная работа № 6 по темам разделов 6-8«Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика»</b>			1	
Обобщение материала, подведение итогов			<b>1</b>	
Подготовка к защите индивидуального проекта			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» входят:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации, комплекты учебных таблиц, схем, экранно-звуковые средства обучения);
- технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор; видеоплеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.03 «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

1. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2014 г.
2. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М., 2014 г.
3. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2014 г.
4. Терещенко О.Н. «Основы экономики», рабочая тетрадь, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" ([consultant.ru](http://consultant.ru)); Федеральный портал «Российское образование»

Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>

Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>

Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>

Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>

Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/>

Государственный комитет Российской Федерации по статистике - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Министерство РФ по налогам и сборам - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Центральный банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)

Бюро экономического анализа ГУ-ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве

РФ [www.beafnd.ru](http://www.beafnd.ru)

Фонд экономического развития "Центр развития" [www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)

Экономическая экспертная группа [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)

Образовательный сайт по экономике и социологии [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru)

Сайт Росбизнесконсалтинга [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

МФ РФ статистика <http://www.eeg.Ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<b>выявлять:</b> ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; факторы производства; закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; виды ценных бумаг; общественно-полезные блага в собственном окружении; сферы применения показателя ВВП; различия между менеджментом и предпринимательством и сопоставлять их; предпринимательские способности;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>различать:</b> свободное и экономическое благо; типы экономических систем; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на экономический рост; сферы применения различных форм денег; виды кредитов и сферу их использования; меры государственной политики по снижению безработицы;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
<b>характеризовать:</b> в виде графика кривую производственных возможностей;	Практическая работа /анализ результатов выполнения практической работы преподавателем
<b>определять:</b> разницу между постоянными и переменными издержками; назначение различных видов налогов; практическое назначение основных элементов банковской системы; формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; возможные уровни оплаты труда на основе различных параметров; влияние факторов, влияющих на валютный курс;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ

	преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
<b>объяснять:</b> взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; причины неравенства доходов; назначение международной торговли; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; на примерах разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;	Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
<b>анализировать:</b> структуру семейного бюджета собственной семьи и планировать семейный бюджет; результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; достоинства и недостатки типов экономических систем; события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; организационно-правовые формы крупного и малого бизнеса; информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) и извлекать эту информацию; текст экономического содержания по международной экономике; информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах и извлекать эту информацию;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
<b>приводить примеры:</b> российских предприятий разных организационно-правовых форм; факторов, влияющих на производительность труда; влияния государства на экономику; сфер расходования (статей) государственного бюджета России; макроэкономических последствий инфляции; экономической функции денег в реальной жизни; социальных последствий безработицы; глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; глобализации мировой экономики; использования различных форм международных расчетов;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Зачёт/анализ результатов зачёта преподавателем
<b>использовать:</b> приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; приобретённые ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; приобретённые знания для экономически грамотного поведения в современном мире; знания о формах предпринимательства в реальной жизни; экономические понятия в проектной деятельности; экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Индивидуальный проект/анализ результатов выполнения проекта преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>решать:</b> познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике; прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту, с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>обосновывать:</b> выбор использования видов валют в различных условиях;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>применять:</b> теоретические знания по экономике, макроэкономике, международной торговле для практической деятельности и повседневной жизни; для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
<b>оценивать:</b> эффективность деятельности предприятия; влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории, макроэкономике, по глобальным экономическим проблемам; экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>понимать:</b> необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем
<b>принимать:</b> рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем
<b>разрабатывать и реализовывать:</b> проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;	Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем.

<p><b>находить:</b> информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;</p>	<p>Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;</li> <li>- свободные и экономические блага, общественно-полезные блага;</li> <li>- взаимосвязь факторов производства и факторных доходов;</li> <li>- типы экономических систем, их достоинства и недостатки;</li> <li>- структуру семейного бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов;</li> <li>- закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;</li> <li>- социально-экономическую роль и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; франчайзинг и сферы его применения;</li> <li>- основные функции менеджмента; место маркетинга в деятельности организации;</li> <li>- факторы, влияющие на производительность труда;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- различие между постоянными и переменными издержками;</li> <li>- основы монетарной и фискальной политики государства;</li> <li>- основные виды налогов и их назначение;</li> <li>- функции денег, формы денег и сферы их применения; макроэкономические последствия инфляции;</li> <li>- основные элементы банковской системы, виды кредитов и сферу их использования; виды валют и факторы, влияющие на валютный курс;</li> <li>- ВВП и сферы применения показателя ВВП;</li> <li>- сферы расходования (статей) государственного бюджета России;</li> <li>- факторы экономического роста;</li> <li>- основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда;</li> <li>- меры государственной политики по снижению безработицы;</li> <li>- назначение международной торговли;</li> <li>- примеры глобализации мировой экономики, глобальные проблемы в современных международных экономических отношениях.</li> </ul>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся, анализ результатов тестирования преподавателем. Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем.</p>

<p><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели</b> <b>оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>		<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная</p>

развитие.	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных</p>

<p>на государственном и иностранном языках.</p>	<p>(профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.</p>