

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А.Виноградова
« 29 » августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Профессия среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер
базовой подготовки

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор Филиала
«Номер 1» ООО «Комбинат питания
«Экопродукт»
Т.И.Александрова

(И.О. Фамилия)

М.П.

(подпись)

г.о. Электросталь,
2018г.



При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, частью которой является дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности, использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП с учетом потребности работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе:

1. Учебного плана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного «15» июня 2018г., приказ № 155-О.

2 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер , утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № N 1569 от «09» декабря 2016., (регистрационный № 44898 от «22» декабря 2016г.)

2.

Автор программы: Лужбина Мария Алексеевна преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин общественного питания и обслуживания

Протокол заседания № от «29 » 08. 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Савельева А.В. _____
Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес - идеи;
- формировать инновационные бизнес- идеи на основе приоритетов развития Удмуртской Республики;
- ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- выбирать систему налогообложения бизнеса;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию бизнес -проектов

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Удмуртской Республики по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- приоритетные направления развития Удмуртской Республики как источника формирования инновационных бизнес - идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус индивидуального предпринимателя;
- организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;

- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методику составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть элементами общих компетенций

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ОК 01		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04		Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05		Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06		Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07		Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09		Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и виды предпринимательства – правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования – правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства – порядок лицензирования отдельных видов деятельности – деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности – юридическую ответственность предпринимателя – нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – формы государственной поддержки малого бизнеса

В процессе освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть дополнительными профессиональными компетенциями

Доп. ПК.2- Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Составить презентацию. «Деловые люди Ставропольского края»	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема1. Предпринимательство в России.	Содержание учебного материала: 1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. 2. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. 3. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Ставропольского края.	1
	Самостоятельная работа: работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Ставропольском крае».	1
Тема 2. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1.Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. 2.Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес- идея. 3.Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. 4.Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. 5.Физические и юридические лица — субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	2
	Практическое занятие №1. Выбор «Бизнес-идеи».	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Выбор «Бизнес-идеи». Как организовать своё дело. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>2.Конспект по темам: Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес - права и преимущества. Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовой статус предпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП.</p>	1
<p>Тема 3. Организационно – правовые формы предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.</p>	1
	<p>Практическое занятие №2. Тренинг «профиль предпринимателя»</p>	2
	<p>Практическая работа №3. Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка к практическому занятию. Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант.</p> <p>Поиск информации по вопросам практического занятия по теме: «Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью (типового устава, учредительных документов, заявлений на государственную регистрацию юридического лица).</p>	1
<p>Тема 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работников и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Ставропольского края.». Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме.</p>	1
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала: 1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской 2. Деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодежному предпринимательству. 3. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4 Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.</p>	2
Тема 6 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала: 1. Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый 2. Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. 3. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.</p>	2
	<p>Практическая работа №5 Налоги и заработная плата.</p>	2
	<p>Практическая работа №6 Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.</p>	2
	<p>Практическая работа №7 Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.</p>	2

	Самостоятельная работа: Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ	
Тема 7. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала: 1.Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. 2.Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. 3.Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	1
Тема 8. Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала: 1.Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.	1
Тема 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	Содержание учебного материала: 1.Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. 2.Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. 3.Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	1
	Практическое занятие №8. Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия...(зависит от профессии студента)	2
	Зачет	2
	Итого	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. [Гукова О. Н.](#) Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2015. - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
6. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cataloxy.ru/books/>
2. <http://www.knigafund.ru/tags/>
3. <http://4du.ru/books/knigi>
4. <http://spisok-literaturi.ru/>
5. <http://www.cfin.ru>
6. <http://www.kommersant.ru>
7. <http://www.expert.ru>
8. <http://www.devbusiness.ru>
9. <http://www.rbc>
10. <http://www.biznes-molodost>
11. <http://www.znaniy.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Доп. ПК 2	Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях	Устный опрос, тестирование
Умения:		
ОК 7,9,10,11	1- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
	– формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития	Самостоятельная работа
	– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
	– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Рефераты, доклады
	– начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Практическое занятие
	– оформлять в собственность имущество	Практическое занятие
	– формировать пакет документов для получения кредита	Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита
	– проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Доклад, реферат по заданной теме
	– анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
	– обосновывать ценовую политику	Практическое занятие
– составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий	
Знания:		
ОК 7,9,10,11	1- понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие Контрольная работа по пройденной теме
	– задачи государства и Ставропольского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Рефераты, доклады по заданным темам

– особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса	Контрольная работа по пройденной теме Рефераты, доклады по заданным темам
– приоритеты развития Ставропольского края как источника формирования инновационных бизнес-идей	Рефераты, доклады по заданным темам
– порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам
– правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос
– правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
– порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическое занятие
– деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Практическое занятие
– юридическую ответственность предпринимателя	Доклад
– нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
– формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
– систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Практическое занятие
– перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Самостоятельная работа — Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов
– порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие
– виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Доклады, рефераты
– порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос
– ценовую политику в предпринимательстве	Практическое занятие
– способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Самостоятельная работа
– методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Самостоятельная работа

