

**к ООП по профессии
43.01.01 Официант, бармен, буфетчик**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общего гуманитарного
и социально-
экономического цикла

Протокол №

« » _____ 2022 г.

_____ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **43.01.01 Официант, бармен, буфетчик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 731 (ред. от 13.07.2021), регистрационный номер № 29595 от 20.08. 2013 г.;
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии **43.01.01 Официант, бармен, буфетчик**, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Кузнецова Наталья Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04 «Право» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии **43.01.01 Официант, бармен, буфетчик**.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04 «Право» включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

при освоении профессии СПО социально-экономического профиля **43.01.01 Официант, бармен, буфетчик** право изучается как профильный учебный предмет и входит обязательной составной частью в общеобразовательный блок подготовки квалифицированных рабочих и служащих в учреждениях среднего профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04 Право

направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета "Право" на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет "Право" на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования

органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета "Право" на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; структурные элементы системы российского законодательства; права и обязанности членов семьи; особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- сравнивать различные формы государства; воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; социальную значимость соблюдения прав человека;
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; гражданско-правового и трудового договоров; уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- характеризовать особенности системы российского права; систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- различать формы реализации права; соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; способы мирного разрешения споров; защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; формы наследования; виды и формы сделок в

Российской Федерации; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; особенности и специфику различных юридических профессий.

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; участников вооруженных конфликтов; права и обязанности участников образовательного процесса; уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; различные виды избирательных систем;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- различать принципы и виды правотворчества; опеку и попечительство;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; институт международно-правового признания;

- выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивать творческие способности, способность креативно мыслить.	ЛР 19
Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

В рамках программы учебной дисциплины на углублённом уровне обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	О принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов

Код Личностных результатов	Умения
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	Выпускник на углубленном уровне научится: <ul style="list-style-type: none"> - выделять содержание различных теорий происхождения государства; структурные элементы системы российского законодательства; права и обязанности членов семьи; особенности избирательного процесса в Российской Федерации; - сравнивать различные формы государства; воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); - приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- **соотносить** основные черты гражданского общества и правового государства; виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- **применять знания** о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- **оценивать** роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; социальную значимость соблюдения прав человека;

- **проводить** сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; гражданско-правового и трудового договоров; уголовного и административного видов ответственности;

- **иллюстрировать примерами** порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства,

- **характеризовать** особенности системы российского права; систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- **различать** формы реализации права; соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; способы мирного

разрешения споров; защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; формы наследования; виды и формы сделок в Российской Федерации; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- **выявлять** зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; особенности и специфику различных юридических профессий;
- **оценивать** собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- **целостно анализировать** принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- **анализировать** различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; участников вооруженных конфликтов; права и обязанности участников образовательного процесса; уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- **определять** место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- **целостно описывать** порядок заключения гражданско-правового договора; структуру банковской системы Российской Федерации;
- **в практических ситуациях определять** применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- **проводить сравнительный анализ** различных теорий государства и права; особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- **дифференцировать** теории сущности государства по источнику государственной власти;
- **сравнивать** достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; различные виды избирательных систем;
- **оценивать** тенденции развития государства и права на современном этапе роль неправительственных организаций в

	<p>деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; - толковать государственно-правовые явления и процессы; - различать принципы и виды правотворчества; опеку и попечительство; - описывать этапы становления парламентаризма в России; - анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; институт международно-правового признания; - выявлять особенности международно-правовой ответственности; - выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; - формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; - определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.
--	--

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	192
Всего учебных занятий	128
в том числе	
теоретическое обучение -	99
практические занятия -	29
контрольные работы, в т.ч. - 3 обязательные <i>(за счёт времени, отведенного на теоретические занятия и практические занятия)</i>	10
Самостоятельная работа	64
в т.ч. работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы	
Промежуточная аттестация: в форме контрольных работ <i>(за счёт времени, отведенного на теоретические занятия и практические занятия)</i> и в форме дифференцированного зачёта <i>(за счёт времени, отведённого на практические занятия)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Предмет, его цели, задачи и содержание. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Инструктаж по ОТ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризовать юридические науки, дать пояснения к схеме «Система юридических наук»	2	
Тема 1.	Теория государства и права	25	
	Содержание учебного материала Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	16	2
	Практические занятия Нормы права. Система права. Правовое регулирование общественных отношений	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы	5	

Тема 2.	Конституционное право	46	
	Содержание учебного материала	13	
	Конституционное право. Виды конституций. <u>Конституция</u> Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		2
	Практические занятия	9	
	Основы конституционного строя РФ. Гражданство в РФ. Федеративное устройство России Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ.	2 1 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы	20	
	Контрольная работа №1 по темам 1, 2	2	
	Контрольная работа по теме 2 «Конституционное право»	2	
Тема 3.	Отрасли российского права	66	
Тема 3.1 Семейное право	Содержание учебного материала		
	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность	6	2

	родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
	Практические занятия Опекa и попечительство.	2	
	Контрольная работа по теме 3.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы	4	
Тема 3.2 Трудовое право	Содержание учебного материала		
	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	12	2
	Практические занятия	2	
	Контрольная работа №3 по теме 3.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы	7	
	Подведение итогов	2	
	2 курс		
Тема 3.3 Гражданское право	Содержание учебного материала		
	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	14	2
	Практические занятия Сделки. Гражданско-правовые договоры. Защита прав потребителей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Страхование и его виды»	4	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	

Административное право	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.		2
Контрольная работа по темам 3.3; 3.4 (за счёт часов практических занятий)		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы; подготовка к контрольной работе		7	
Тема 3.5 Уголовное право	Содержание учебного материала	8	2
	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практические занятия Классификация преступлений	2	
Тема 3.6 Финансовое право	Содержание учебного материала	2	2
	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.		
Тема 3.7 Налоговое право	Содержание учебного материала	2	2
	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		
Тема 3.8 Образовательное право	Содержание учебного материала	2	
	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.		
Тема 3.9 Жилищное право	Содержание учебного материала	2	
	Жилищные правоотношения		
Тема 4	Основы российского судопроизводства	12	3
	Содержание учебного материала	6	
	Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.		
	Практические занятия Юридические профессии		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Юридические профессии»	4	
Тема 5	Международное право	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>		3
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной информацией (конспектом, учебником), в т.ч. с использованием современных средств коммуникации (включая источники Интернета); подготовка ответов на вопросы.</p>		11	
<p>Дифференцированный зачёт (за счёт часов практических занятий)</p>		2	
<p>Всего:</p>		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД.04 Право предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной

дисциплины ПД.04 «Право» входят:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации, комплекты учебных таблиц, схем, экранно-звуковые средства обучения);
- технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор; видеоплеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.04 «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплин ПД.04 «Право» применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн – курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Певцова Е.А. «Право», М, «Академия», 2019 г.
2. Яковлев А.И. «Основы правоведения», М, «Академия», 2019 г.
3. Певцова Е.А. «Право», практикум, М., «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Шкатулла В.И. «Основы права», М., «Академия», 2018 г.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Основы права», М, 2018 г.
3. Певцова Е.А. Основы правовой культуры» 1 часть, М., «Русское слово», 2018 г.
4. Певцова Е.А. Основы правовой культуры 2 часть, М., «Русское слово», 2018 г.
5. Яковлев А.И. «Юридический практикум», 2018 г.
6. Юридический справочник «Как защищать свои права»
10. Практическое пособие «Защита прав потребителей», 2018 г.
13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Основы права», методическое пособие, М., 2018 г.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. 19

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании», 29.12. 2012 г.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135. детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ)

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2.

Интернет – ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru/>

2. <http://www.auk-olymp.ru/doc.v?id=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>

3. <http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>

4. <http://www.ikt.ru>

5. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>

6. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
---------------------	-----------------	--

(освоенные умения, усвоенные знания)		
Умения:		
<p>– выделять содержание различных теорий происхождения государства; структурные элементы системы российского законодательства; права и обязанности членов семьи; особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</p>	<p>Умение находить главное, формулировать и объяснять основные понятия Результативность информационного поиска</p> <p>Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Умение обобщать и систематизировать информацию, делать выводы</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения заданий проблемного характера. Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- сравнивать различные формы государства; воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.</p>
<p>- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; давать на примерах квалификацию, возникающих в сфере</p>	<p>Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию,</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ</p>

<p>процессуального права правоотношений; - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</p>	<p>анализировать её Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы Языковое оформление ответа.</p>	<p>результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Зачёт/анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачет/анализ результатов зачёта преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; социальную значимость соблюдения прав человека;</p>	<p>Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Умение обобщать, систематизировать знания и делать выводы</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>

<p>- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; гражданско-правового и трудового договоров; уголовного и административного видов ответственности;</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p>	<p>Практическая работа/анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>-иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, - характеризовать особенности системы российского права; систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок</p>	<p>Умение формулировать и объяснять основные понятия</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Практическая работа/анализ результатов выполнения практической работы преподавателем. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>

<p>формирования и структуру Правительства Российской Федерации; характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</p>		
<p>- различать формы реализации права; соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; способы мирного разрешения споров; защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; формы наследования; виды и формы сделок в Российской Федерации; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; рабочее время и</p>	<p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем.</p> <p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.</p> <p>Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>

время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;		
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; особенности и специфику различных юридических профессий;	Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Языковое оформление ответа.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;	Правильность решения поставленной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;	Результативность информационного поиска Умение находить нужную информацию и формулировать выводы Языковое оформление ответа.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем

<p>- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; участников вооруженных конфликтов; права и обязанности участников образовательного процесса; уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p> <p>- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; институт международно-правового признания;</p>		
<p>- выявлять особенности международно-правовой ответственности;</p> <p>- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</p>	<p>Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</p>	<p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её</p> <p>Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы</p> <p>Умение формулировать и объяснять основные понятия</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>Практическая работа/анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем</p>
<p>- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в</p>	<p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем.</p>

процессе трудовой деятельности;		Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	Результативность информационного поиска Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы Языковое оформление ответа.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать: информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;	Умение обобщать и систематизировать знания, делать выводы Языковое оформление ответа.	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- осуществлять: комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	Правильность решения поставленной задачи Результативность информационного поиска	Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.
- устанавливать: связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; причинно-следственные связи между состоянием различных сфер	Правильность решения поставленной задачи	Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Зачёт/анализ результатов зачёта преподавателем.

жизни общества и общественным развитием в целом;		
<p>- обобщать и систематизировать: информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица);</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p> <p>Умение формулировать и объяснять сущность понятий и явлений</p> <p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение составлять схемы, таблицы, делать выводы.</p> <p>Умение обобщать и систематизировать знания</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p> <p>Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем.</p> <p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>- выстраивать: иерархию нормативных актов;</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p> <p>Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.</p> <p>Зачет/анализ результатов зачёта преподавателем.</p>
<p>-ориентироваться: в предпринимательских правоотношениях; в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;</p>	<p>Правильность решения поставленной задачи</p> <p>Умение формулировать и объяснять сущность понятий и явлений</p> <p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение обобщать и систематизировать знания</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- обосновывать: взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных</p>	<p>Результативность информационного поиска</p> <p>Умение работать с источниками различного типа и находить нужную информацию, анализировать её</p> <p>Умение</p>	<p>Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.</p> <p>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ</p>

<p>обязанностей; выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;</p>	<p>обобщать, систематизировать знания и делать выводы</p> <p>Языковое оформление ответа.</p>	<p>результатов опроса преподавателем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- находить и анализировать: социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;</p> <p>- отбирать и систематизировать: информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.</p>	<p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем.</p> <p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов</p>	<p>Умение формулировать и объяснять основные понятия.</p> <p>Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания учебного материала.</p> <p>Языковое оформление ответа.</p> <p>Умение обобщать, систематизировать знания об основных понятиях</p>	<p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем.</p> <p>Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.</p> <p>Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся.</p> <p>Зачет/анализ результатов зачёта преподавателем</p>