

к ООП по специальности
43.01.01 Официант, бармен

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

г.о.Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
общеобразовательных,
математических и общих
естественно-научных
дисциплин
Протокол № 12
« 14 » июня 2022 г.
_____ /Федорова И.В./

Программа учебной дисциплины ПД.02 ИНФОРМАТИКА разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 100114.01. Официант, бармен, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №731 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.
4. Учебного плана по специальности 43.01.1 «Официант, бармен», утвержденного «16» июня 2022 г., приказ №250-од.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Волкова Валентина Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ПД.02 Информатика включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных ОО предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессии СПО: 43.01.01 «Официант, бармен» из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования выбран социально - экономический профиль профессионального образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы **ПД.02 Информатика** направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
 - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 07	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 08	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПРБ 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРБ 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПРБ 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРБ 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРБ 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПРБ 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПРБ 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПРБ 08.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПРБ 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПРБ 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПРБ 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	<ul style="list-style-type: none"> - определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; - строить логическое выражение по заданной таблице истинности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; - логические выражения;

<p>MP 01-08 ПРБ 01-11</p>	<p>решать несложные логические уравнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальный путь во взвешенном графе; - определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; - выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; - создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций; - использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; - понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); - использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации; - аргументировать выбор программного обеспечения и 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; универсальный алгоритмический язык высокого уровня; - алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных; - основные алгоритмические конструкции; - основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); - компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов; - программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - электронные таблицы; - табличные (реляционные) базы данных, в частности запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним; - структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; - антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; - санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
-------------------------------	--	---

	<p>технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	68
Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
контрольные работы (за счет времени, отведенного на практические занятия)	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация: В форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала:	3	
	Техника безопасности. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	ЛР 1-12; МР 06
	Самостоятельные работы: Повторение конспекта по технике безопасности.	1	
РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала:	12	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27;
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. СанПиН. Антивирусная защита информации.	2	МР 01 ПР6 01
	Практические работы: 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Установка программного обеспечения, его использование и обновление. 3. Работа с программным обеспечением. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Антивирусная защита информации.	6	
	Самостоятельные работы: Презентация «Информационная деятельность в современном обществе» Установка лицензионных программ на домашнем компьютере.	4	
РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы		36	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала:	30	
	Практические работы: 1. Информация и ее свойства. Измерение информации 2. Дискретное представление информации. Системы счисления 3. Представление информации в различных системах счисления. 4. Представление информации в различных системах счисления. 5. Алгоритмы. Среда программирования 6. Тестирование готовой линейной программы. 7. Операторы для разветвляющихся алгоритмов. Тестирование готовых	20	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20 МР 01-08 ПР6 01, ПР6 08

	<p>программ с разветвляющейся структурой.</p> <p>8. Операторы для циклических алгоритмов Тестирование готовых программ с циклической структурой.</p> <p>9. Программная реализация алгоритма. Операторы для создания графики.</p> <p>10. Создание графических программ. Создание архива данных и работа с ним Архивация данных.</p>		
	Самостоятельные работы: Д.З. по теме «Измерение информации». Д.З. по теме «Системы счисления». Презентация: «Алгоритмы». Составление линейного алгоритма. Составление разветвляющегося алгоритма. Составление циклического алгоритма – 2 примера. Написать программу с использованием команды SCREEN N. Создание архива.	10	
Тема 2.2. Управление процессами.	Содержание учебного материала:	6	
	Практические работы: 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в технической сфере деятельности. 2. Поисковые системы. Контрольная работа.	4	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 30 МР 01-03 ПР6 01, ПР609, ПР6 10
	Самостоятельные работы: Презентация «АСУ различного назначения». Презентация «Примеры использования АСУ». Презентация «Поисковые системы».	2	
2 семестр			
РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала:	18	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36
	История компьютеров. Архитектура компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	4	
	Практические работы: 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 3. Внешние устройства ПК и их настройка. Программное обеспечение внешних устройств. 4. Подключение внешних устройств к компьютеру Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	8	
	Самостоятельные работы: Презентация «История компьютеров». Презентация: «Операционные системы». Презентация: «Внешние устройства ПК».	6	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала:	9	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	

	Практические работы: 1. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. 2. Обеспечение компьютерных сетей. Системное администрирование.	4	MP 01-08 ПР6 10-11
	Самостоятельные работы: Презентация: «Локальные сети». Презентация: «Интернет». Презентация: «Антивирусные программы».	3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала:	6	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36
	Практические работы: 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельные работы: Презентация: «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение компьютерного рабочего места».	2	
РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		30	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала:	30	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27 MP 01-08 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08
	Практические работы: Профессионально ориентированное содержание 1. Технология обработки текстовой информации 2. Создание и форматирование документов. 3. Способы форматирования документов. Гипертекст 4. Создание презентации. 5. Создание и редактирование презентации. 6. Анимация презентации. 7. Технология обработки числовой информации. 8. Работа со строками и столбцами. 9. Составление формул.	18	
	Самостоятельные работы: Составить таблицу комбинаций клавиш для редактирования текста. Редактировать заданный текст. Создание презентации. Создание презентации с анимацией. Практическая работа «Функции Excel». Практическая работа «Формулы Excel». Подготовка к Д.З.	10	
	Контрольная работа	2	
3 семестр			
РАЗДЕЛ IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов (продолжение)		33	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов (продолжение)	Содержание учебного материала:	33	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27 MP 01-08 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных	4	

	заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	<p>Практические работы: Профессионально ориентированное содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 11. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). 12. Программы-переводчики. 13. Возможности систем распознавания текстов. 14. Гипертекстовое представление информации. 15. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. 16. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). 17. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 18. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 19. Редакторы текста. Электронные таблицы. Создание и редактирование текстовых документов с использованием редактора текста WordPad. 20. Настройка текстового процессора M.S.Word. Создание и редактирование текстовых документов. 21. Создание и работа с табличными документами в M.S.Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц. 22. Математическая обработка числовых данных в M.S.Excel. Построение диаграмм и графиков по таблицам в M.S.Excel. 23. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 24. Создание презентации в программе PowerPoint. Формирование анимации и наложение эффектов в PowerPoint. Растровая графика. 25. Обработка фотографий в программе Gimp 2. Раскраска изображений, создание коллажей в программе Gimp 2. 26. Векторная графика. Создание и редактирование графических объектов в CorelDraw. 27. Создание художественного текста и различных эффектов в CorelDraw. 	18	

	Контрольная работа.		
	Самостоятельные работы: Презентация «Программы-переводчики». Практическая работа по системам распознавания текстов. Редактирование текста с помощью «WordPad». Редактирование текста с помощью «Word». Создание графики и таблиц с помощью «Word». Редактирование таблицы в «Excel». Построение диаграмм графика в «Excel». Оформление таблиц в «Excel». Форматирование базы данных в «Access». Презентация в Power Point. Редактирование в Power Point анимации. Редактирование фотографий в Gimp2. Редактирование в CorelDraw. Создание художественного текста в CorelDraw.	11	
4 семестр			
РАЗДЕЛ V. Технологии создания и преобразования информационных объектов		45	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала:	33	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-08 ПРБ 10-11
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	10	
	Практические работы: 1. Браузер. 2. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 3. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 4. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 5. Поисковые системы. 6. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 7. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	12	
	Самостоятельные работы: Презентация «Поисковые системы». Презентация «Браузеры». Презентация «Работа с Интернет-ресурсами». Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Презентация «Поиск информации на государственных образовательных порталах».	11	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала:	12	ЛР 1-12; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 36 МР 01-08 ПРБ 10-11
	Практические работы: 1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. 2. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	6	
	Самостоятельные работы: Участие в онлайн-конференции, анкетировании,	4	

	дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.		
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.02 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С

целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю - Информатика. Учебник для студентов учреж. сред. проф. образования – Academia, 2019.
- 2) Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. - Информатика и ИКТ: практикум для профессий специальностей технического и социально-экономического профилей. – Academia, 2020.
- 3) Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А. - Информатика и ИКТ: практикум для профессий специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – Academia, 2020.

Дополнительные источники:

- 1) Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2016.
- 2) Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2017.
- 3) Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2017.
- 4) Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Электронные информационные ресурсы:

- 1) [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- 2) [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- 3) [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- 4) [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- 5) [Российский общеобразовательный портал](#)
- 6) [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- 7) Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
- 8) Общероссийский проект «Школа цифрового века»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i> определения информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации; логических выражений; Алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей; универсальный алгоритмический язык высокого уровня;</p> <p>Алгоритмов управления исполнителями анализа числовых и текстовых данных;</p> <p>Основных алгоритмические конструкции;</p> <p>Основные понятия, связанные со сложностью вычислений;</p> <p>Компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;</p> <p>Программного обеспечения и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</p> <p>Электронных таблиц;</p> <p>Табличных баз данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД;</p> <p>Баз данных и средства доступа к ним;</p> <p>Структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	<p>Тестирование/ самоконтроль и самооценка обучающихся.</p> <p>Анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p>

<p>программных средств;</p> <p>Антивирусных программ для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;</p> <p>Санитарно-гигиенических требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих САНПиН.</p>	<p>деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	
<p><i>Умения:</i></p> <p>Определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;</p> <p>Строить логические выражения по заданной таблице истинности;</p> <p>Решать не сложные логические уравнения;</p> <p>Находить оптимальный путь во взвешенном графе;</p> <p>Определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;</p> <p>Читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>Выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;</p> <p>Создавать на алгоритмическом языке программы для решения</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Практическая работа/ анализ результатов выполнения практической работы преподавателем</p>

<p>типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</p> <p>Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;</p> <p>Понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);</p> <p>Использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;</p> <p>Аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</p> <p>Использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;</p> <p>Использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу</p>	<p>профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	
--	---	--

<p>данных Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; Применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; Соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</p>		
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Творческая работа написание докладов, рефератов, презентаций
ПР6 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование. Составление алгоритмов.
ПР6 03. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Написание исследовательского проекта, решение профессионально – ориентированных задач
ПР6 04. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Тестирование
ПР6 05. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Решение профессионально – ориентированных задач
ПР6 06. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Решение профессионально – ориентированных задач, практическая работа
ПР6 07. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Тестирование
ПР6 08. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Написание исследовательского проекта, решение профессионально – ориентированных задач
ПР6 09. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Тестирование
ПР6 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Тестирование
ПР6 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Тестирование. Решение профессионально – ориентированных задач.

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы,	-Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов;

	<p>правила; - обобщение и систематизирование знаний; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности.</p>	<p>- текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.</p>
--	---	---