

**к ООП по профессии
43.01.01 Официант, бармен**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых
знаний/Трудоустройство и карьера**

г.о. Электросталь, 2022 г

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
43.01.01. Официант, бармен
Протокол №
« ____ » июня 2022г. г.
_____ /Савельева А.В./

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера» разработана на основе:

- 1.. Учебного плана по профессии 43.01.01 Официант бармен, квалификация: Официант, бармен, буфетчик, утвержденного приказом № 250-од от 16 июня 2022 года.
2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 731 от 2 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями:** Доп. ПК.3- Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 17 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 2 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: Составление презентации «Моя профессия». Подготовка к контрольной работе | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/Трудоустройство и карьера

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы; формируемые компетенции |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Введение. Предмет изучения дисциплины. Содержание и задачи дисциплины. | 1 | |
| Тема 1. Анализ современного рынка труда | Содержание учебного материала Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Безработица. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. | 2 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| Тема 2. Политика занятости населения в Российской Федерации | Содержание учебного материала Государственная политика в области содействия занятости населения. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» | 2 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| Тема 3. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда | Содержание учебного материала Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий. Основные типы профессий, их характеристика. | 2 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| Тема 4. Понятие карьеры и карьерная стратегия | Содержание учебного материала Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.). Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. | 5 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Построение индивидуального плана профессиональной карьеры</i> | 2 | |
| Тема 5. Процесс трудоустройства | Содержание учебного материала Принятие решения о поиске работы. Проблемы, стоящие перед соискателем. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Сообщение: Эффективные способы поиска работы.</i> | 2 | |
| Тема 6. Документационное обеспечение трудоустройства | Содержание учебного материала Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем. Составление собственного резюме | 6 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Составление презентации «Моя профессия»</i> | 4 | |
| Тема 7. Посредники на рынке труда | Содержание учебного материала Государственные службы занятости населения. Составление объявления о поиске работы. | 2 | |
| Тема 8. Прохождение собеседования | Содержание учебного материала Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. Основные способы самопрезентации. | 4 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Самопрезентация.</i> | 4 | |
| Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения | Содержание учебного материала Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. | 4 | ОК 1-7 Доп.ПК.3 ЛР 01-12 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Составление контракта. Подготовка к итоговой контрольной работе</i> | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска аудиторная;
- рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия:

- комплект методических пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экономическая документация;
- стенды.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,

Дополнительные источники литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)
2. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2016) "О занятости населения в Российской Федерации" [Электронный ресурс]
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]

Internet-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы;
2. <http://www.garant.ru/> - «Гарант» - информационно-правовое обеспечение;
3. <http://www.mintrud.ru/> - Министерство занятости, труда и миграции
4. <http://vwww.gks.ru> - Сайт федеральной службы государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися контрольных работ и внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; | устный опрос, тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | устный опрос, тестирование |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - Функции органов труда и занятости населения. | самостоятельная работа, устный опрос, тестирование. |

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Доп. ПК.3- Владение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях | Демонстрация умений использовать полученные знания в жизненных ситуациях | Тестирование. Экспертная оценка итоговой контрольной работы. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к выбранной профессии: индивидуальные консультации обучающихся. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|--|---|--|
| | | образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования; - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |