

к ООП по профессии
43.01.01 Официант, бармен

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г. о. Электросталь, 2022г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 11
«07» июня 2022 г.
_____ /Желудкова Л.И. /

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100114.01 Официант, бармен (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 731), с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.;
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Савельева Анна Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место образовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей для профессии 43.01.01 Официант, бармен.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

Личностных:

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	МР 01
Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	МР 02
Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;	МР 03
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	МР 04
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ПР6 01
Владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;	ПР6 02
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ПР6 03
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ПР6 04

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	96
контрольные работы	2
2. Профессионально ориентированное содержание	75
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	75
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
1 семестр		51:	
Раздел 1. Введение	<i>Английский язык в межкультурной коммуникации. Алфавит. Транскрипция. Основные правила чтения.</i>	4	<i>ЛР1-12 МР 01</i>
Раздел 2. Семья.	<i>Тема «Моя семья». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Present Simple Tense. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа: Составление древа семьи, презентация	6	<i>ЛР1-12 • ЛР – 29 МР 02 ПР6 04</i>
Раздел 3. Мой дом.	<i>Тема «Мой дом». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. оборот there is/there are в настоящем времени. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа: Составление кроссворда	6	<i>ЛР1-12 ЛР – 29 МР 01 ПР6 03 Пр6 09</i>
Раздел 4. Мой колледж.	<i>Тема «Мой колледж». Введение лексического материала. Работа с текстом по теме. Введение грамматического материала. Имя числительное. Предлоги времени. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа: Выполнение упражнений, эссе по теме	6	<i>ЛР1-12 ЛР – 19 МР 06 ПР6 05 ПР6 08</i>
Раздел 5. Хобби.	<i>Тема «Хобби». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Конструкция love/like/enjoy+Infinitive/Ving Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа: Презентация	6	<i>ЛР1-12 ЛР – 19 МР 01 МР 03 ПР6 04</i>
Раздел 6.	<i>Тема «Ориентация в городе». Введение лексического материала. Работа с</i>	6	<i>ЛР1-12</i>

Ориентация в городе.	<i>текстом. Введение грамматического материала. Виды вопросительных предложений. Наречия места и направления.</i> Самостоятельная работа: Составление плана города		ЛР – 27 МР 02 ПР6 01 ПР6 07
Раздел 7. Еда. Традиции в еде.	Профессионально ориентированное содержание: <i>Тема «Традиции в еде». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа: Составление меню	8	ЛР1-12 ЛР – 29 МР 04 ПР6 04
Раздел 8. Магазины	<i>Тема «Магазины». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа: Составление диалогов, кроссворд	8	ЛР1-12 ЛР- 29 МР 02 ПР6 03
	<i>Контрольная работа</i>	1	
2 семестр		42:	
Раздел 9. Спорт	<i>Тема «Спорт». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа - Презентация, сообщение - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	6 2	ЛР1-9 ЛР-29 Мр 07 ПР6 04 ПР6 12
Раздел 10. Распорядок дня	<i>Тема «Распорядок дня». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Present Continuous Tense. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа - Составление режима дня - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	4 2	ЛР1-12 ЛР – 29 МР 02 ПР6 06 ПР6 12
Раздел 11. Россия	<i>Тема «Россия». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Past Simple Tense. Тема «Москва». Введение лексического материала. Работа с текстом.</i> Самостоятельная работа - Эссе, кроссворд	6 2	ЛР1-12 ЛР- 27 МР 07 ПР6 02

	- Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»		
Раздел 12. Великобритания	<i>Тема «Великобритания». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Страдательный залог. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа - Презентация, кроссворд - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	6 3	<i>ЛР1-12, ЛР- 27 МР 07 ПР6 02</i>
Раздел 13. Традиции и обычаи Великобритании.	<i>Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Артикли. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа - Изготовление праздничной открытки - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	4 3	<i>ЛР1-12 ЛР- 27 МР 03</i>
Раздел 14. Искусство и культура.	<i>Тема «Искусство и культура». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Present Perfect Tense. Прошедшее совершенное время Past Perfect Tense.</i> Самостоятельная работа - Перевод текстов по теме - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	6 3	<i>ЛР1-12 ЛР- 19 МР 03</i>
Раздел 15. Чудеса света.	<i>Тема «Чудеса света». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Условные предложения. Выполнение упражнений.</i> Самостоятельная работа - Презентация, составление вопросов к викторине - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	6 3	<i>ЛР1-12 ЛР- 19 МР 03 ПР6 01</i>
Раздел 16. Человек и природа.	<i>Тема «Человек и природа». Введение лексического материала. Работа с текстом. Введение грамматического материала. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</i>	2	<i>ЛР1-12 ЛР- 30 МР 04</i>

	Самостоятельная работа - Кроссворд - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	3	ПР6 01 ПР6 08
	Дифференцированный зачет	2	
Всего за 1 курс		93/ 47	
2 курс			
3 семестр		33:	
Раздел 17. В ресторане	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i>	10	ЛР1-12 ЛР- 19 МР 02 ПР6 10
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	4	
Раздел 18. Обслуживание	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i>	10	ЛР1-12 ЛР- 19 МР 02 ПР6 10
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	4	
Раздел 19. Русская кухня	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i>	6	ЛР1-12 ЛР- 19 МР 02 ПР6 10
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	4	
Раздел 20. Кухня Великобритании и США	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических</i>	6	ЛР1-12 ЛР- 19

	<i>упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»</i>	4	MP 02 PP6 10
	Контрольная работа	1	
4 семестр		45:	
Раздел 21. Кухонное оборудование и посуда	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i> Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	10 4	LP1-12 LP- 19 MP 02 PP6 10
Раздел 22. Правила техники безопасности на рабочем месте	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i> Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение».	8 4	LP1-12 LP- 19 MP 02 PP6 10
Раздел 23. Приготовление пищи	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i> Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	8 4	LP1-12 LP- 19 MP 02 PP6 10
Раздел 24.	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и</i>	8	LP1-12

<i>Здоровое питание</i>	<i>активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i> Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»	4	<i>ЛР- 19 МР 02 ПР6 10</i>
Раздел 25. Моя профессия – официант, бармен	<i>Профессионально ориентированное содержание: Введение и активизация лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. Тест.</i>	9	<i>ЛР1-12 ЛР- 19 МР 02 ПР6 10</i>
	Самостоятельная работа - Работа с ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение».	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 2 курс		78/ 38	
Всего		171/ 85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 N. 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. *Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* Planet of English, Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительная литература

1. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2019

2. Сидорова Ю.Ю., Английский язык для ресторанного сервиса - Издательский центр «Академия», 2019
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С., Английский язык для специалистов сферы общественного питания - Издательский центр «Академия», 2019
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.
5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2015.
6. ЭУМК «Английский язык для сферы услуг. Компетенция «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение».

Дополнительные источники:

http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm

<http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>

<http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19><http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>

<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>

<http://www.ikt.ru>

<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>

<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах - Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье - Расчет потребления продуктов питания - Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания - Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС - Способы выявления готовящихся террористических актов - Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества - Основ российского	Правильность выбора способов решения задач Результативность информационного поиска. Умение формулировать и объяснять основные понятия. Обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности.	- Оценка за решение ситуативных и практических заданий, тестов, устные опросы

<p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и предназначения ВС РФ - Общие правила оказания первой помощи 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах - Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек - Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера - Действовать при эвакуации в учреждении, городе - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты - Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения - Действовать в условиях террористических актов - Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим - Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия 	<p>Правильность выбора способов решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности; - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<p>Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p> <p>Практическое использование, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Оценка за решение ситуативных практических заданий</p>

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05 ПР6 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса,

	<p>знаний об основах безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы; - развивать творческие способности. 	<p>защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - проведение тестирования.
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка практических заданий. Рефлексивный анализ деятельности</p> <p>Формализованное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка группового обсуждения на практических занятиях.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	