

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

ТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Л.А.Виноградова  
«31» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.03 Экономика

Профессия среднего профессионального образования

**43.01.01 Официант, бармен**  
базовой подготовки

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Учебного плана по профессии 43.01.01 Официант, бармен, квалификация «официант», «бармен», «буфетчик», утвержденного «23» апреля 2020 г., приказ № 114-од;
3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от «02» августа 2013г., (регистрационный № 29595 от «20» августа 2013 г.). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

Автор программы: Кузнецова Наталья Борисовна, преподаватель   
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (корпус №1)

Протокол заседания № 1 от «31 августа» 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Л.И. 

Фамилия И.О.,

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 |  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   |  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   |  |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... |  |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03 Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении профессии СПО 43.01.01 Официант, бармен экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика входит в обязательную часть ОПОП общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППКРС) место общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы ПД.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика обучающиеся должны достичь следующих результатов:**

#### • *личностных:*

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;



— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Выпускник на базовом уровне должен знать/понимать:**

- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- свободные и экономические блага, общественно-полезные блага;
- взаимосвязь факторов производства и факторных доходов;
- типы экономических систем, их достоинства и недостатки;
- структуру семейного бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов;



- закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- социально-экономическую роль и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; франчайзинг и сферы его применения;
- основные функции менеджмента: место маркетинга в деятельности организации;
- факторы, влияющие на производительность труда;
- виды ценных бумаг;
- различие между постоянными и переменными издержками;
- основы монетарной и фискальной политики государства;
- основные виды налогов и их назначение;
- функции денег, формы денег и сферы их применения; макроэкономические последствия инфляции;
- основные элементы банковской системы, виды кредитов и сферу их использования; виды валют и факторы, влияющие на валютный курс;
- ВВП и сферы применения показателя ВВП;
- сферы расходования (статей) государственного бюджета России;
- факторы экономического роста;
- основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда;
- меры государственной политики по снижению безработицы;
- назначение международной торговли;
- примеры глобализации мировой экономики, глобальные проблемы в современных международных экономических отношениях;

**- Выпускник должен уметь:**

**выявлять:** ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; факторы производства; закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; виды ценных бумаг; общественно-полезные блага в собственном окружении; сферы применения показателя ВВП; различия между менеджментом и предпринимательством и сопоставлять их; предпринимательские способности;

**различать:** свободное и экономическое благо; типы экономических систем; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на экономический рост; сферы применения различных форм денег; виды кредитов и сферу их использования; меры государственной политики по снижению безработицы;

**характеризовать:** в виде графика кривую производственных возможностей;

**приводить примеры:** российских предприятий разных организационно-правовых форм; факторов, влияющих на производительность труда; влияния государства на экономику; сфер расходования (статей) государственного бюджета России; макроэкономических последствий инфляции; экономической функции денег в реальной жизни; социальных последствий безработицы; глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; глобализации мировой экономики; использования различных форм международных расчетов;

**объяснять:** взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; причины неравенства доходов; назначение международной торговли; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; на примерах разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

**анализировать:** структуру семейного бюджета собственной семьи и планировать семейный бюджет; результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; достоинства и недостатки типов экономических систем; события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; организационно-правовые формы крупного и малого бизнеса; информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) и извлекать эту информацию; текст экономического содержания по международной экономике; информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах и извлекать эту информацию;



**определять:**разницу между постоянными и переменными издержками;назначение различных видов налогов;практическое назначение основных элементов банковской системы;формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; влияние факторов, влияющих на валютный курс;

**использовать:**приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;знания о формах предпринимательства в реальной жизни;экономические понятия в проектной деятельности;

экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

**решать:**познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

**обосновывать:** выбор использования видов валют в различных условиях;

**применять:**теоретические знания по экономике, макроэкономике, международной торговле для практической деятельности и повседневной жизни;для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

**оценивать:**эффективность деятельности предприятия;влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории, макроэкономике, по глобальным экономическим проблемам; экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

**понимать:**необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

**принимать:**рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

**разрабатывать и реализовывать:**проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

**находить:**информацию по предмету экономической теории из источников различного типа.

**В результате освоения учебной дисциплины ПД.03 Экономика обучающиеся должны обладать общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 часов, в том числе:
- всего занятий - 123 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>185</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>123</b>  |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 77          |
| практические занятия   | 38          |
| <b>Контрольные работы</b>  | <b>8</b>    |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>62</b>   |
| в том числе:   |             |
| Выполнение реферата/презентации на тему:<br>«Глобальные экономические проблемы»  | 3           |
| Выполнение реферата/презентации на тему:<br>«Глобализация мировой экономики»   | 3           |
| Выполнение реферата/презентации на тему:<br>«Экономика современной России»/ «Россия в мировой экономике»                         | 3           |
| Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом), подготовка к контрольной работе | 53          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта и защиты индивидуального учебного проекта.</b>                         |             |



2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Инструктаж по ОТ.  | 2           | 2                |
| <b>Экономика и экономическая наука</b>                     |   | 32          |                  |
| <b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | Содержание учебного материала<br>1 Понятие и устройство экономики. Основные проблемы и разделы экономической науки.<br>2 Потребности. Факторы, формирующие потребности. Закон возвышения потребностей. Блага, их классификация. Стадии кругооборота благ.   | 6           | 2                |
|  | Практические занятия:<br>1. Место и роль знаний в области экономики в жизни общества  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом)   | 4           |                  |
| <b>1.2. Факторы производства</b>                           | Содержание учебного материала<br>1 Факторы производства – необходимые условия производства благ. Труд, земля, капитал – важнейшие экономические ресурсы (основные факторы производства).<br>2 Предпринимательство как разновидность факторов производства.<br>3 Понятие производительности факторов производства. Основные элементы процесса труда. | 3           | 2                |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4   | Ограниченность экономических ресурсов (факторов производства) и порождаемые ею проблемы.  |   |   |
| 5   | Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |   |
| Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом) |   |   |   |
| Содержание учебного материала   |   |   |   |
| 1   | Проблема выбора. Цена выбора и альтернативные затраты. Альтернативная стоимость.  | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |   |
| Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом) |   |   |   |
| Практические занятия:   |   |   |   |
| 1. Факторы производства.  |   |   |   |
| 2. Выбор и альтернативная стоимость.  |   |   |   |
| Содержание учебного материала   |   |   |   |
| 1   | Понятие об экономических системах. Традиционная система. Административно-командная система. Рыночная система. Смешанная экономика.                      | 2 | 2 |
| 2   | Главные вопросы экономической жизни общества.   |   |   |
| Практические занятия:   |   |   |   |
| 1. Типы экономических систем и основные критерии их разграничения.                              |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |   |
| Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом) |   |   |   |
| Содержание учебного материала   |   |   |   |
| 1.  | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.   | 2 |   |
| Практические занятия:   |   |   |   |
| 1. Собственность.   |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |   |
| Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом) |   |   |   |
| Содержание учебного материала   |   |   |   |
| 1   | Понятие экономической свободы. Специализация как способ увеличения производственно-экономических благ. Виды специализации.                              | 1 |   |
| 2   | Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Причины возникновения торговли и её экономическое значение. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |   |
| Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом) |   |   |   |
| Товар и его стоимость   |   |   |   |
| Содержание учебного материала   |   |   |   |
| 5   |   |   |   |
| 2   |   |   |   |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | <p>1. Подразыбие и товарное производство. Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство.</p> <p>2. Основные элементы товарного производства: товар, потребительская стоимость, стоимость, величина стоимости, понятие меновой стоимости.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Формы общественного хозяйства. (Сравнительная характеристика натурального и товарного производства)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом)</p>  | 2  | 2 |
| <p><b>Семейный бюджет</b></p>   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные, номинальные доходы. Сбережения населения.</p> <p>2. Рациональный потребитель. защита прав потребителей.</p> <p>Практические занятия: 1. Экономика семьи. Семейный бюджет 2. Расчёт семейного бюджета</p> <p>3. Защита прав потребителей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом).</p> <p>подготовка к контрольной работе</p>   | 10 | 3 |
| <p>Контрольная работа №1 по темам 1; 2; 3 «Экономика и экономическая наука. Товар и его стоимость. Семейный бюджет»</p> |  | 4  |   |
| <p>Рыночная экономика.</p>  | <p>Содержание учебного материала</p>   | 63 |   |
| <p>4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Конкуренция</p>                                     | <p>1. Понятие рынка. Функции рынка. Структура. виды рынков Рыночная инфраструктура.</p> <p>2. Механизм функционирования рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т.п. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>3. Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг и т.п. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Конкуренция как свойство рыночной экономики.</p> <p>4. Конкуренция в рыночной экономике: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.</p> | 6  | 2 |

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Виноградова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Экономика**

Профессия среднего профессионального образования

**43.01.01 Официант, бармен**  
базовой подготовки

**Форма обучения очная**



|   |  |                               |          |
|---|--|-------------------------------|----------|
|   | <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</li> <li>2. «Механизм функционирования рынка»</li> <li>3. Конкуренция</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом)</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p>  | <p>2<br/>1<br/>1</p> <p>4</p> |          |
| <p><b>4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие (фирма). Понятие, основные признаки предприятия. Классификация предприятий по признакам: по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала, по организационно-правовым формам. Виды предприятий по организационно-правовым формам деятельности.</li> <li>2. Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия.</li> <li>3. Внешняя среда и её состав. Факторы прямого воздействия: государственные органы управления, поставщики, потребители, конкуренты. Факторы косвенного воздействия внешней среды: политические, социально-культурные факторы, международные, национальные, научно-технический прогресс, налоговая система, территориальные факторы. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Источники финансовых ресурсов: собственные средства, коммерческий и банковский кредит. Кредитование предприятий.</li> <li>4. Предпринимательство: понятие цели; классификация по сфере деятельности, по величине, по форме собственности на капитал; формы и виды предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателей. Реклама, её роль в продвижении товаров на рынке.</li> <li>6. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент и его функции. Организационные структуры управления предприятием.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые формы предприятий.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом), подготовка к контрольной работе</li> </ol> | <p>8</p> <p>1<br/>6<br/>1</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Контрольная работа №2 по темам 4.1; 4.2 «Рыночный механизм. Экономика предприятия».</b></p> <p><b>4.3. Организация производства</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.</li> <li>2. Основной капитал (основные фонды) предприятия и его роль в производстве.оборотный капитал (оборотные фонды) предприятия. Роль оборотного капитала в процессе производства. Износ и амортизация основного капитала.</li> <li>3. Понятие нормирования труда. Производительность труда: понятие, методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</li> </ol>  | <p>4</p>                      | <p>2</p> |

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Учебного плана по профессии 43.01.01 Официант, бармен, квалификация «официант», «бармен», «буфетчик», утвержденного «23» апреля 2020 г., приказ № 114-од;
3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от «02» августа 2013г., (регистрационный № 29595 от «20» августа 2013 г.). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

Автор программы: Кузнецова Наталья Борисовна, преподаватель  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (корпус №1)

Протокол заседания № 1 от «31 августа» 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Л.И.

*Фамилия И.О., подпись*



|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие производства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.</li> <li>2. Основные формы организации производства. 3. Расчёт амортизации</li> <li>4. Экономика предприятия. 5. Организация производства.</li> <li>6. Производительность труда. 7. Анализ фонда рабочего времени. 8. Трудовые показатели предприятия.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом).</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> | 8  |
|  | <p>Контрольная работа №3 по темам 4.2, 4.3 «Экономика предприятия. Организация производства»</p>   | 4  |
|  | <p>Содержание учебного материала</p>   | 2  |
|  | <p>1 Издержки предприятия: понятие, структура, классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые издержки. Явные и неявные издержки. Основные направления и факторы снижения издержек производства. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Факторы, влияющие на себестоимость.</p>   | 7  |
|  | <p>2 Характеристика основных показателей производительности предприятия: объём производства конкретного вида продукции (годовой, квартальный, месячный, недельный, суточный выпуск продукции), валовой доход, выручка от продаж, прибыль предприятия. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.</p>  | 2  |
|  | <p>3 Ценообразование: понятие, принципы (способы). Сущность цены и её функции. Классификация и виды цен. Оптовые, закупочные, аукционные, государственные, договорные, розничные, мировые цены. Ограничители роста цен.</p>  |    |
|  | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт экономических показателей деятельности предприятия. Эффективность работы предприятия.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом).</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol>  | 2  |
|  | <p>Контрольная работа № 4 по теме 4.4 «Производственные затраты»</p>   | 5  |
|  | <p>5. Труд и заработная плата</p>  | 1  |
|  | <p>5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>  | 19 |
|  | <p>Содержание учебного материала</p>   |    |
|  | <p>1 Рынок труда и его субъекты. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена.</p>   | 4  |
|  | <p>2 Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.</p>  |    |
|  | <p>3 Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>   |    |
|  | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт заработной платы</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом)</p>  | 2  |
|  | <p>Содержание учебного материала</p>   | 3  |
|  | <p>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p>  |    |

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Учебного плана по профессии 43.01.01 Официант, бармен, квалификация «официант», «бармен», «буфетчик», утвержденного «23» апреля 2020 г., приказ № 114-од;
3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от «02» августа 2013г., (регистрационный № 29595 от «20» августа 2013 г.). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

Автор программы: Кузнецова Наталья Борисовна, преподаватель  
*Фамилия И.О.,* *должность,* *подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (корпус №1)

Протокол заседания № 1 от «31 августа» 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Л.И.

*Фамилия И.О.,* *подпись*



|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
|  | 1  | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.  | 2  | 3 |
|  | Практические занятия: <b>Безработица</b>   |   | 2  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка к занятиям, выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом) |   | 2  |   |
| <b>5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы</b>  | Содержание учебного материала  |   |    |   |
|  | 1  | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов  | 1  |   |
| Обобщение и закрепление знаний по теме 5 «Труд и заработная плата»   |  |   | 1  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:  |  |   |    |   |
| 1. Подготовка к занятиям, выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом), подготовка к контрольной работе. |  |   | 1  |   |
| <b>Контрольная работа №5 «Труд и заработная плата»</b>   |  |   | 1  |   |
| 6. Деньги и банки  |  |   | 11 |   |
| <b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>   | Содержание учебного материала  |   |    |   |
|  | 1  | Деньги. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.   | 1  |   |
| <b>6.2. Инфляция и её социальные последствия</b>   | Содержание учебного материала  |   |    |   |
|  | 1  | Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Измерение уровня инфляции.  | 1  | 2 |
| <b>6.3. Банковская система</b>   | Содержание учебного материала  |   |    |   |
|  | 1.   | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Виды банков. Правовое положение Центрального банка РФ (ЦБ РФ). Основные функции и задачи Центрального банка РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Виды банковских операций. Кредитные отношения. Понятие, классификация и формы кредитов. | 1  | 2 |
| <b>6.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>  | Содержание учебного материала  |   |    |   |
|  | 1  | Понятие фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.  | 2  | 2 |
| Практические занятия:  |  |   | 2  |   |
| 1. Ценные бумаги, их виды.   |  |   |    |   |
| 2. Деньги и банки  |  |   |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:  |  |   |    |   |
| 1. Подготовка к занятиям, выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом)                                   |  |   | 4  |   |
| <b>7. Государство и экономика</b>  |  |   | 21 |   |

|  |                               |  |    |
|--|-------------------------------|--|----|
| 7.1. Роль государства в развитии экономики.                              | Содержание учебного материала |  | 1  |
|  | 1                             | Экономические свободы и роль государства в их защите. Экономические функции государства. Цели и методы государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.                                |    |
| 7.2. Налоги и налогообложение  | Содержание учебного материала |  | 2  |
|  | 1                             | Понятие налогов. Функции, элементы, принципы и методы налогообложения. Способы взыскания налогов.  |    |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета                  | Содержание учебного материала |  | 2  |
|  | 1                             | Понятие государственного бюджета. Принципы бюджетного устройства в Российской Федерации. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Причины и последствия государственного долга.  |    |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.               | Содержание учебного материала |  | 5  |
|  | 1                             | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Экономическое развитие. Основные факторы и показатели экономического роста. Премущества и издержки. |    |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства                       | Содержание учебного материала |  | 1  |
|  | 1                             | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Кредитные отношения. Понятие, классификация и формы кредитов.  |    |
| 8. Международная экономика   | Содержание учебного материала |  | 15 |
|  | 1                             | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Кредитные отношения. Понятие, классификация и формы кредитов.  |    |
| 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала |  | 2  |
|  | 1                             | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика.   |    |



|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 2  | Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм в международной торговли политике. Причины ограничений в международной торговле. Гаможенная пошлина. Фигур-дереву. Государственная политика в области международной торговли. |   |            |
| <b>8.2. Валюта. Обменные курсы валют.</b>  |  |   |            |
| 1  | Содержание учебного материала  | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем теневой массы, объем валютного внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 1          |
| <b>8.3. Глобализация мировой экономики</b>   |  |   |            |
| 1  | Практические занятия   | Глобальные экономические проблемы.  |            |
| <b>8.4. Особенности современной экономики России.</b>  |  |   |            |
| 1  | Практические занятия   | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.   | 1          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | 1. Выполнение реферата/презентации на тему: «Глобальные экономические проблемы»<br>2. Выполнение реферата/презентации на тему: «Глобализация мировой экономики»<br>3. Выполнение реферата/презентации на тему: «Экономика современной России»/ «Россия в мировой экономике»   | 9          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  |   |            |
| 1  | Подготовка к занятиям: выполнение домашнего задания (работа с учебной литературой и конспектом)  |   | 1          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |  |   |            |
| 1  | 1. Подготовка к контрольной работе, в т. ч. работа с учебной литературой и конспектом.   |   | 1          |
| <b>Контрольная работа № 6 по темам 6-8: «Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика»</b> |  |   |            |
|  | Итоговый урок (1, 2 курс): выставление оценок  |   | 3          |
|  | <b>Всего:</b>  |   | <b>185</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученного материала)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД.03 Экономика предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ПД.03 Экономика входят:

- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (презентации, комплекты учебных таблиц, схем, экранно-звуковые средства обучения);
- технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор; видеоплеер;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПД.03 «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Для обучающихся

1. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2016 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2016 г.
3. Терещенко О.Н. «Основы экономики», 2015 г.
4. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2016 г.
5. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2017 г.

Для преподавателей

1. Гомола А.И. «Экономика», М., «Академия», 2016 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2016 г.
3. Симионов Ю.В. «Экономика», Ростов-на-Дону, 2015 г.
4. Сафронов Н.А. «Экономика организации», М., 2017г.
5. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2015 г.
6. Борохов В. Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», М., 2015 г., ч.1; ч.2
7. Виноградова И., Кокорев Р. «Основы потребительских знаний», М., 2016 г.
8. Гомола А.И. «Экономика», практикум, М., 2016 г.
9. Зинкевич А.Э. «Финансы и кредит», М., 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2016 г.
2. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М., 2016 г.
3. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2016 г.
4. Терещенко О.Н. «Основы экономики», рабочая тетрадь, 2015 г.

Интернет-ресурсы:

"Консультант Плюс" (consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>



Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>  
 Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>  
 Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>  
 Реферат <http://referats-tv.stars.ru/link/>  
 Государственный комитет Российской Федерации по статистике - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
 Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
 Министерство РФ по налогам и сборам - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
 Центральный банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)  
 Бюро экономического анализа ГУ-ВШЭ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ [www.beafnd.ru](http://www.beafnd.ru)  
 Фонд экономического развития "Центр развития" [www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)  
 Экономическая экспертная группа [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)  
 Образовательный сайт по экономике и социологии [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru)  
 Сайт Росбизнесконсалтинга [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)  
 МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>   |   |
| <b>выявлять:</b> ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; факторы пропорциональности закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; виды ценных бумаг; общественно-полезные блага в собственном окружении; сферы применения показателя ВВП; различия между менеджментом и предпринимательством и сопоставлять их; предпринимательские способности;  | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  |
| <b>различать:</b> свободное и экономическое благо; типы экономических систем; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на экономический рост; сферы применения различных форм денег; виды кредитов и сферу их использования; меры государственной политики по снижению безработицы;  | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. |
| <b>характеризовать:</b> в виде графика кривую производственных возможностей;  | Практическая работа/анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.   |
| <b>определять:</b> разницу между постоянными и переменными издержками; назначение различных видов налогов; практическое назначение основных элементов банковской системы; формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; возможные уровни оплаты труда на основе различных параметров; влияние факторов, влияющих на валютный курс; | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный)/ анализ результатов опроса преподавателем. Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий. |
| <b>объяснять:</b> взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; причины неравенства доходов; назначение международной торговли; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; на примерах разницу между основными   | Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) анализ результатов опроса преподавателем. Оценка освоенных умений в ходе выполнения  |



|   |   |
|---|---|
| формами заработной платы и стимулирования труда;  | заданий проблемного характера.<br>Дифференцированный зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем  |
| <b>анализировать:</b> структуру семейного бюджета собственной семьи и планировать семейный бюджет; результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; достоинства и недостатки типов экономических систем; события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; организационно-правовые формы крупного и малого бизнеса; информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) и извлекать эту информацию; текст экономического содержания по международной экономике; информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах и извлекать эту информацию; | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Дифференцированный зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем |
| <b>приводить примеры:</b> российских предприятий разных организационно-правовых форм; факторов, влияющих на производительность труда; влияния государства на экономику; сфер расходования (статей) государственного бюджета России; макроэкономических последствий инфляции; экономической функции денег в реальной жизни; социальных последствий безработицы; глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; глобализации мировой экономики; использования различных форм международных расчетов;  | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Текущий устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) анализ результатов опроса преподавателем.<br>Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.<br>Дифференцированный зачёт/анализ результатов зачёта преподавателем  |
| <b>использовать:</b> приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; приобретённые ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; приобретённые знания для экономически грамотного поведения в современном мире; знания о формах предпринимательства в реальной жизни; экономические понятия в проектной деятельности; экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;   | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Индивидуальный проект/анализ результатов выполнения проекта преподавателем.<br>Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                                      |
| <b>решать:</b> познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике; прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;  | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.   |
| <b>обосновывать:</b> выбор использования видов валют в различных условиях;  | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.   |
| <b>применять:</b> теоретические знания по экономике, макроэкономике, международной торговле для практической деятельности и повседневной жизни; для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;   | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Контрольная работа /анализ контрольных работ преподавателем.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Оценка освоенных умений в ходе выполнения индивидуальных заданий.  |
| <b>оценивать:</b> эффективность деятельности предприятия; влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; достоверность полученной информации из адаптированных источников по экономической теории, макроэкономике, по глобальным экономическим проблемам; экономическую информацию, критически относиться к несвоевременно полученной информации по международной торговле;  | Практическая работа /анализ преподавателем результатов выполнения практической работы.<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.   |
| <b>понимать:</b> необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;  | Индивидуальные творческие задания / анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем   |
| <b>принимать:</b> рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  | Индивидуальные творческие задания / анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем   |
| <b>разрабатывать и реализовывать:</b> проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;   | Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем.  |



|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <p><b>находить:</b> информацию по предмету экономической теории из источников различного типа:</p>   | <p>Индивидуальный проект/ анализ результатов выполнения индивидуального проекта преподавателем.<br/>Индивидуальные творческие задания/ анализ результатов выполнения творческих заданий преподавателем</p>  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;</li> <li>- свободные и экономические блага, общественно-полезные блага;</li> <li>- взаимосвязь факторов производства и факторных доходов;</li> <li>- типы экономических систем, их достоинства и недостатки;</li> <li>- структуру семейного бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов;</li> <li>- закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;</li> <li>- социально-экономическую роль и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; франчайзинг и сферы его применения;</li> <li>- основные функции менеджмента; место маркетинга в деятельности организации;</li> <li>- факторы, влияющие на производительность труда;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- различие между постоянными и переменными издержками;</li> <li>- основы монетарной и фискальной политики государства;</li> <li>- основные виды налогов и их назначение;</li> <li>- функции денег, формы денег и сферы их применения; макроэкономические последствия инфляции;</li> <li>- основные элементы банковской системы, виды кредитов и сферу их использования; виды валют и факторы, влияющие на валютный курс;</li> <li>- ВВП и сферы применения показателя ВВП;</li> <li>- сферы рахования (статей) государственного бюджета России;</li> <li>- факторы экономического роста;</li> <li>- основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда;</li> <li>- меры государственной политики по снижению безработицы;</li> <li>- значение международной торговли;</li> <li>- примеры глобализации мировой экономики, глобальные проблемы в современных международных экономических отношениях.</li> </ul> | <p>Устный (письменный) опрос индивидуальный (фронтальный) / анализ результатов опроса преподавателем.<br/>Тестирование / самоконтроль и самооценка обучающихся, анализ результатов тестирования преподавателем.<br/>Контрольная работа / анализ контрольных работ преподавателем.<br/>Дифференцированный зачёт/ анализ результатов зачёта преподавателем.</p> |

| <p align="center"><b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b></p>   | <p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>   |
|---|--|
| <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>- демонстрация интереса к выбранной профессии; индивидуальные консультации обучающихся.</p>   |
| <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>  | <p>- выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем.</p>   |
| <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования;<br/>- эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.</p>     |
| <p>ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>   | <p>- поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.</p>   |
| <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br/>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>                                 |
| <p>ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>  | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;<br/>- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;<br/>- участие в планировании организации групповой работы;</p> |
| <p>ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>   | <p>- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p>  |