

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.А.Виноградова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия среднего профессионального образования

43.01.01 Официант, бармен

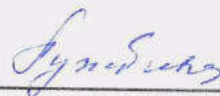
базовой подготовки

Форма обучения очная

Рабочая программа БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

1. ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/6-з от 18 июня 2016г.);
3. В соответствии с Приказом N 731 Министерства образования и науки РФ № от «02» августа 2013.г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен»;
4. Учебного плана по профессии среднего профессионального образования 43.01.01 Официант, бармен, квалификация: официант; бармен; буфетчик; утвержденного приказом ГБПОУ МО «Электростальский колледж» от «23 » апреля 2020 г. №114-од.

Автор программы: Лужбина Мария Алексеевна, преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись



Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (корпус №1)

Протокол заседания № 2 от «02 » сентября 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Людмила Игоревна
Фамилия И.О.

подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с учетом требований ФГОС по профессии социально-экономического профиля 43.01.01 «Официант, бармен».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных**:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник должен знать:

1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Составы и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями** (далее ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
 из них практических занятий **24** часов.
 самостоятельной работы обучающегося - **36** часа

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) (доклад «Взаимодействие человека и среды обитания», кроссворд «Основные составляющие ЗОЖ», реферат: «Особенности труда подростков», презентация: «Витамины и их влияние на человека», таблица: «Виды огнетушителей, их назначение», презентация: «Модель поведения при ЧС», реферат «ЧС социального происхождения», реферат «Дни воинской славы», доклад: «Несоблюдение дисциплины», презентация « Ордена и медали», реферат «Правила оказания первой помощи», презентация: «Помощь при вывихах и ушибах», презентация: «Первая помощь при кровотечениях», доклад «Первая помощь при инсульте», подготовка к сдаче зачета).	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.Д.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	6	
Тема 1.1-1.6	Содержание учебного материала		
Введение. Инструктаж по охране труда.	Введение (актуальность, цели и задачи, основные понятия дисциплины). Определение риска и опасности. Безопасность дорожного движения.	3	1
Безопасность на автомобильных и железных дорогах.	Практическое занятие: «Меры безопасности на авто и железных дорогах»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Взаимодействие человека и среды обитания»	2	
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Понятие здоровья и здорового образа жизни	1 Здоровье и его составляющие. ЗОЖ и его элементы.	2	2
	Практическое занятие: «Анализ личного распорядка дня»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: кроссворд «Основные составляющие ЗОЖ»	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	2
Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1 Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы. Рациональное питание. Расчет потребления продуктов питания. Двигательная активность.		
	Практическое занятие: «Контроль своего здоровья»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Особенности труда подростков»	2	
Тема 2.3-2.5.	Содержание учебного материала	3	
Вредные привычки.	1 Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики). Зависимости современного человека. Игромания – зависимость молодежи.		
	Практическое занятие: «Методы борьбы с зависимостью»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6-2.8.	Содержание учебного материала	2	
Инфекционные заболевания	1 Классификация инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекций		
	Практическое занятие: «Методы профилактики инфекционных заболеваний»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Витамины и их влияние на человека»	3	
Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения	26	
Тема 3.1-3.2.	Содержание учебного материала		
Классификация чрезвычайных ситуаций	1 ЧС и их классификация. Природные и техногенные ЧС. Особенности природных и техногенных ЧС. Пожары, правила поведения.	3	1
	Практическое занятие: «Правила пользования огнетушителями»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: таблица: «Виды огнетушителей, их назначение»	3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Единая государственная система защиты населения в ЧС.	1 Цели, задачи РСЧС. Права и обязанности граждан при ЧС.		
	Практическое занятие: «Правила эвакуации при различных ЧС»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Модель поведения при ЧС»	3	
Тема 3.4-3.5.	Содержание учебного материала	3	2

Гражданская оборона. Тема 3.6-3.7. Оповещение и эвакуация	1	История ГО. Решаемые задачи ГО.	2	
		Практическое занятие: Способы оповещения.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся; реферат «ЧС социального происхождения»	2	
Тема 3.8. Защитные сооружения	1	Содержание учебного материала Виды защитных сооружений. Порядок использования.	2	2
		Практическое занятие	-	
Тема 3.9.-3.10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		
	1	АСДНР- цели и задачи	1	2
		Практическое занятие: «Как привлечь внимание, дождаться спасателей»	1	
Тема 3.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		
	1	Терроризм-угроза обществу. Уголовная ответственность.	2	2
		Практическое занятие: «Действия при обнаружении подозрительного предмета»	1	
Раздел 4.		Практическое занятие: «Правила поведения в толпе».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Основы обороны государства и воинская обязанность.	25	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.1 История создания ВС РФ.	1	История ВС РФ. Структура ВС РФ	1	2
		Практическое занятие: «Основы обороны государства»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся; схема «Виды ВС и рода войск»	2	
Тема 4.2.-4.3. Реформа ВС РФ.	1	Обстановка в мире. Реформы ВС РФ	1	1
		Практическое занятие: «Обстановка в мире и безопасность людей»	1	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 4.5-4.7. Призыв и прохождение военной службы.		Содержание учебного материала		
	1	Военная служба по призыву.		
		Военная служба по контракту.	3	2
		Альтернативная гражданская служба.		
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 4.8. Боевые традиции ВС РФ		Содержание учебного материала		
	1	Патриотизм. Дни воинской славы	1	2
		Практическое занятие: «Качества необходимые для службы»	1	
		Самостоятельная работа; реферат «Дни воинской славы»	2	
Тема 4.9-4.11. Качества необходимые для службы.		Содержание учебного материала		
	1	Значение дисциплины в армии. Как стать офицером	2	1

Тема 4.15.-4.18. Символы военной службы.	Практическое занятие: «Права гражданина РФ и военнослужащего»	1	
	Самостоятельная работа: доклад: «Наблюдение дисциплíny»	2	
Раздел 5. Тема 5.1. Общие правила первой помощи.	1	Воинские награды Погоны и воинские звания.	2
		Практическое занятие: «Символы воинской чести»	1
		Практическое занятие: «Ордена и медали»	1
		Самостоятельная работа: презентация « Ордена и медали»	3
		Основы медицинских знаний	26
		Содержание учебного материала	
	1	Сущность и последовательность первой помощи	1
		Практическое занятие: «Оказание первой помощи без аптечки»	1
		Самостоятельная работа: реферат «Правила оказания первой помощи»	2
		Содержание учебного материала	
Тема 5.10-5.11. Первая помощь при потере сознания и остановке сердца.	1	Виды травм и их особенности	
		Виды кровотечений и способы их остановки.	4
		Первая помощь при ожогах	
		Первая помощь при отравлениях	
		Практическое занятие: «Раны и способы их обработки»	1
		Практическое занятие: « Как обезвредить пострадавшего»	1
		Самостоятельная работа: презентация: «Помощь при вывихах и ушибах», Содержание учебного материала	2
	1	Действия при потере сознания. Реанимация и ее особенности.	2
		Практическое занятие: « Способы диагностики при потере сознания»	1
		Практическое занятие: « Правила проведения искусственной вентиляции легких »	1
Тема 5.12.-5.15. Инфекции(в т.ч. венерические). Здоровье родителей-здоровье будущего ребенка.		Самостоятельная работа: презентация: «Первая помощь при кровотечениях», доклад «Первая помощь при инсульте»	4
		Содержание учебного материала	
	1	Взаимоотношения полов	
		Инфекции передающиеся половым путем. (ИППП)	3
		Последствия инфекционных заболеваний	
		Практическое занятие: « Уход за младенцем»	1
		Самостоятельная работа: подготовка к сдаче зачета	1
		Дифференцированный зачет	1
		Всего	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах	Результаты наблюдений по формированию психологии безопасного поведения в повседневной жизни
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	Оценка за решение ситуативных практических заданий
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера	Оценка проверочных работ и заданий по темам учебной дисциплины.
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе	
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения	Практическое использование, тестирование
7. Действовать в условиях террористических актов	Устный опрос, тестирование
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка за решение ситуативных практических заданий
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия	
Знания:	

1. Требования безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах	Оценка за решение ситуативных практических заданий, тестов
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.	Проверочные задания
3. Расчет потребления продуктов питания	Оценка за практическое выполнение заданий
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.	Устные опросы, знание новостей
5. Основные задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.	Проверочные работы и задания по темам учебной дисциплины
6. Способы выявления готовящихся террористических актов	
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества	
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	
9. Состав и предназначения ВС РФ	Тестирование
10. Общие правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к выбранной профессии: индивидуальные консультации обучающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем.	
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования; - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.	
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.	
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	