

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. Иностранный язык

Профессия среднего профессионального
образования

43.01.01 Официант, бармен

базовой подготовки

Форма обучения очная


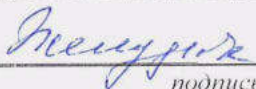
Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык разработана на основе:

1. Примерной программой образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованного Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/6-з от 18 июня 2016г.);

3. Учебного плана по профессии 43.01.01 Официант, бармен, квалификация: официант: бармен; буфетчик, утвержденного «23 » 04 2020 г. №114-од;

4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 731 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29595).

Автор программы: Савельева А.В., преподаватель 
Желудкова Л.И., преподаватель 
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Желудкова Людмила Игоревна
Фамилия И.О.,


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03. Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностраный язык предназначена для изучения английского языка в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с учетом требований ФГОС по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического и социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В профессиональной образовательной организации учебная дисциплина БД.03. Иностраный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина БД.03. Иностраный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Иностраный язык обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

-умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран:

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник должен знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика): лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;

-отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

в области аудирования:

- понимать

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности:

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **290** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **193** час:

из них практических занятий **193** час.

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - **97** час

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	193
в том числе:	
практические занятия	193
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Внеаудиторной самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Выполнение грамматических упражнений	
Сообщения (презентации) по заданной теме	
Чтение и перевод отрывков из художественной и технической литературы	
Инсценировка диалогов	
Написание резюме	
Составление кроссвордов по заданной теме	
Составление вопросов по заданной теме	
Заполнение анкеты для получения визы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1				
1 КУРС				
Раздел 1. Введение	Инструктаж по ТБ. Английский язык в межкультурной коммуникации.	5		
	Алфавит. Транскрипция.	1		1,2
	Основные правила чтения.	1		
	Чтение гласных. Чтение согласных.	1		
	Удариение. Интонация.	1		
Раздел 2. Семья.	Тема «Моя семья». Введение лексического материала.	9		1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1		
	Введение грамматического материала. Простое настоящее время The Present Simple Tense.	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1		
	Защита проекта.	1		
	Повторение лексико-грамматического материала.	1		
	Аудирование.	1		
	Проверочная работа по теме.	1		
Раздел 3. Мой дом.	Тема «Мой дом». Введение лексического материала.	9		1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1		
	Введение грамматического материала.оборот there is/there are в настоящем времени	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1		
	Защита проекта.	1		
	Повторение лексико-грамматического материала.	1		
	Аудирование.	1		
	Проверочная работа по теме.	1		
Раздел 4. Мой колледж.	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала.	9		1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1		
	Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		

	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	9	
Раздел 5. Моя классная комната.	Тема «Моя классная комната». Введение лексического материала.	1	1.2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	9	
Раздел 6. Хобби.	Тема «Хобби». Введение лексического материала.	1	1.2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Конструкция love/like/enjoy+Infinitive/Ving	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	9	
Раздел 7. Ориентация в городе.	Тема «Ориентация в городе». Введение лексического материала.	1	1.2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Виды вопросительных предложений. Наречия места и направления.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	9	
Раздел 8. Еда. Традиции в еде.	Тема «Традиции в еде». Введение лексического материала.	1	1.2.1
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	

	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 12. Россия.		9	
	Тема «Россия». Введение лексического материала.	1	1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Простое прошедшее время The Past Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков диалогической речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 13. Москва.		9	
	Тема «Москва». Введение лексического материала.	1	1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Простое будущее время The Future Simple Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 14. Великобритания.		9	
	Тема «Великобритания». Введение лексического материала.	1	1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Страдательный залог.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
Раздел 15. Традиции и обычаи в Великобритании.		9	
	Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала.	1	1,2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Артикли.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование. Проверочная работа по теме.	1	
	Тема «Традиции и обычаи в Великобритании». Введение лексического материала.	1	
Раздел 16. Спорт.		9	
	Тема «Спорт». Введение лексического материала.	1	1.2
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Герундий.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
		9	
Раздел 17. Искусство и культура.			1.2
	Тема «Искусство и культура». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Настоящее совершенное время The Present Perfect Tense.	1	
	Прошедшее совершенное время The Past Perfect Tense.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
		9	
Раздел 18. Путешествия.			1.2
	Тема «Путешествия». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Модальные глаголы.	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1	
	Защита проекта.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала.	1	
	Аудирование.	1	
	Проверочная работа по теме.	1	
		9	
Раздел 19. Чудеса света.			1.2
	Тема «Чудеса света». Введение лексического материала.	1	
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение, перевод.	1	
	Введение грамматического материала. Условные предложения.	1	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1
	Защита проекта.	1
	Повторение лексико-грамматического материала.	1
	Аудирование.	1
	Проверочная работа по теме.	1
Раздел 20. Человек и природа.		9
	Тема «Человек и природа». Введение лексического материала.	1
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение. перевод.	1,2
	Введение грамматического материала. Изучающее чтение. перевод.	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая и косвенная речь.	1
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1
	Защита проекта.	1
	Повторение лексико-грамматического материала.	1
	Аудирование.	1
	Проверочная работа по теме.	1
		13
Раздел 21. Моя будущая профессия.		
	Тема «Моя будущая профессия». Введение лексического материала.	1
	Работа с текстом по теме. Изучающее чтение. перевод.	1,2
	Введение грамматического материала. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные)	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Подготовка к проекту по теме. Развитие навыков устной речи.	1
	Защита проекта.	1
	Повторение лексико-грамматического материала.	1
	Аудирование.	1
	Проверочная работа по теме.	1
	Повторение пройденного материала.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	3
	Сообщения (презентации) по заданной теме	97
	Чтение и перевод отрывков из художественной и технической литературы Инсценировка диалогов	
	Написание резюме Составление кроссвордов по заданной теме	
	Составление вопросов по заданной теме Заполнение анкеты для получения визы	
	Дифференцированный зачет.	
Всего		2
		290

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе

Информационно – коммуникационная технология
Проектная технология
Технология развивающего обучения
Технология проблемного обучения
Технологии уровневой дифференциации
Групповые технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Освоение программы учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- лингфонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по

английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1. *Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: - Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений – М: ООО ИПЦ «Каро», 2018
3. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.

Для преподавателей

1. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2015.

Дополнительные источники:

- http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm
<http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>
<http://www.auk-olymp.ru/doc.v?d=19>
<http://courses.urc.ac.ru/eng/u6-7.html>
<http://www.ikt.ru>
<http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; -переводить со словарем иностранные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>в области аудирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><u>в области чтения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) 	<p>Экспертная оценка самостоятельной работы. Индивидуальный ученический проект.</p> <p>Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины</p> <p>Тематический текст</p> <p>Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины</p>

<p><u>в области общения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p><u>в области письма:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности; - отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. 	<p>Тематические тексты</p> <p>Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины</p> <p>Контрольные работы и зачёты по темам учебной дисциплины</p> <p>Тематические тексты</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к выбранной профессии; индивидуальные консультации обучающихся.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения задач заданных руководителем.
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию электрооборудования; - эффективность и качество выполнения монтажа, сборки, ремонта и наладки электрооборудования.
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач.
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;
ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций