к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 10
«10» мая 2023 г.
_____ / Исаева О.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018 г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «23» мая 2023 г. приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Куприк Ольга Ильинична

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы банковского дела

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 06-11, ПК 2.6, ПК 2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код **ОК, ПК, ЛР**	**Умения**	**Знания**
ОК 01-ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1-12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

		- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код ПК, ОК	**Результаты реализации ОК**
ОК 01.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 03.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 04. ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 06.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.6.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 2.7.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты:**

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**

Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	16
самостоятельная работа	**6**
Промежуточная аттестация контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. История развития банковской системы, банковского дела	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-06 ЛР 1 –ЛР12, ПК 2.6
	Сущность и признаки банковской системы. Различие между распределительной и рыночной банковскими системами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Банковская система РФ.	1	
	Практическое занятие № 1 Нормативно-законодательная база для осуществления банковской деятельности в РФ	2	
	Практическое занятие № 2 Банковская система РФ.	2	
Тема 2. Характеристика элементов банковской системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36
	Состав элементов банковской системы. Классификация банков. Банки специального назначения и небанковские кредитные организации. Банковская инфраструктура.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Методическое обеспечение банковской деятельности.	1	
	Практическое занятие № 3 Банковский рынок.	2	
Тема 3. Центральный банк России – главное звено банковской системы.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 1-11, ПК 2.6, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	Общая характеристика ЦБ РФ. Орган управления ЦБ РФ. Организация ЦБ РФ. Функция ЦБ РФ. Операции банка России: активные, пассивные. Задачи ЦБ РФ. Денежно-кредитное регулирование: учетная и залоговая политика ЦБ.	2	
	Практическое занятие № 4 Политика обязательных резервов, политика открытого рынка, депозитная политика, валютная политика.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Система безналичных расчетов в России**.** Внедрение и развитие платежных систем на основе банковских карт в РФ	1	
Тема 4. Организационно-правовое устройство, операций коммерческих банков, анализ финансового состояния коммерческого банка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1 – ОК 11, ПК 2.6, ЛР 1 – ЛР 12.
	Сущность коммерческого банка. Организационно-правовая структура коммерческого банка. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков. Основные функции коммерческих банков. Клиенты банка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Договор банка с клиентами. Банковские услуги.	1	
	Практическое занятие № 5 Банковские счета. Активные и пассивные операции коммерческих банков.	2	
Тема 5 Проблемы расширения круга операций коммерческих банков.	**Содержание учебного материала**		ОК 1 – ОК 11, ПК 2.6, ЛР 1 – ЛР 12.
	Сущность, виды и функции кредита. Принципы кредитования. Объекты кредитования. Методика определения кредитоспособности заемщиков. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдачи кредита. Сущность кредитного договора. Формы и реквизиты кредитного договора. Права, обязанности и ответственность сторон.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы обеспечения возвратности кредита. Основы финансового анализа деятельности банка.	1	
Тема 6. Банковские риски	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1-11, ПК 2.6, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17,
	Сущность банковских рисков. Виды банковских рисков. Оценка степени банковского риска и его прогнозирование. Контроль банковских рисков. Управление банковскими рисками.	2	
	Практические занятия № 6 Валютные операции.	2	
	Содержание учебного материала	**4**	

Тема 7. Банковский менеджмент. Банковский маркетинг.	Цели, задачи и приемы банковского маркетинга. Стратегия банковского маркетинга. Содержание и функции банковского менеджмента. Понятие и сущность банковского маркетинга. Содержание и функции банковского маркетинга.	2	ОК 02- ОК 04, ПК 2.7, ЛР 1 – ЛР 12
	Практические занятия № 7 Стратегия банковского маркетинга и менеджмента.	2	
Тема 10. Надзор и контроль в банковской сфере.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 33
	Сущность банковского аудита. Содержание банковского аудита. Формы банковского аудита. Органы, осуществляющие надзор за деятельностью банков. Определение «Банковского права». История банковского законодательства. Правовое положение ЦБ РФ. Правовые основы регистрации кредитной организации. Прекращение деятельности кредитной организации и отзыв лицензии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Денежные сбережения населения как источник банковских ресурсов. Привлеченные ресурсы банков.	1	
Практические занятия № 8 Контрольная работа			
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Основы банковского дела, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП. 16 Основы банковского дела входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело. – СПб: Питер, 2021. –304 с.
2. Балабанов И.Т. Валютный рынок и валютные операции в России. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 240 с.
3. Дробозина Л.А., Окунева Л.П. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов.– М.: ЮНИТИ, 2022. – 479 с.
4. Колесников В.И. Банковское дело: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2020.– 464 с.

Дополнительные источники:

1. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 496 с.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело: Учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 672 с.
3. Лаврушин О.И. Деньги. Кредит. Банки.– 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: «Финансы и статистика», 2016. – 460 с.
4. Романовский М.В., Врублевкая О.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.– М.: Юрайт – Издат, 2020 – 543 с.
5. Сенчагов В.К., Архипова А.И. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.– М.: «Проспект», 2020.– 496 с.
6. Сурен Л. Валютные операции: Основы теории и практики.– 2-е изд. –М.:Дело, 2019. – 176 с.
7. Четыркин Е.М. Финансовая математика: Учебник. – 3-е изд. – М.: Дело, 2020– 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы контроля*
Умения:		
- определять кредитоспособность физических и юридических лиц; - рассчитывать проценты за пользование кредитом.	Демонстрирует умения: определять кредитоспособность физических и юридических лиц; рассчитывать проценты за пользование кредитом.	Опросы: устный, письменный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочная работа. Самостоятельная работа. Практическая работа. Контрольная работа. Индивидуальные проблемные задания. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.
Знания: - признаки банковской системы РФ; - элементы банковской системы РФ, их характеристику; - функции ЦБ РФ и коммерческих банков; -методику определения кредитоспособности физических и юридических	основных законодательных актов и нормативных документов. прав и обязанностей работников в сфере банковского дела.	Опросы: устный, письменный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочная работа. Самостоятельная работа. Практическая работа. Контрольная работа. Индивидуальные проблемные задания. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач

	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	-демонстрация умений осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и	Тестирование Экспертная оценка защиты практической работы

	нормативной базы и внутренних регламентов; - демонстрация скорости, качества обработки первичных документов; -умение заполнять первичные документы по деятельности фирмы; - демонстрация умений рассчитывать оформлять денежные и кассовые документы;	
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	-демонстрация умений выполнять контрольные процедуры и их документирование; - умение готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Тестирование Экспертная оценка защиты практической работы
ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19– ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33 – ЛР 36	-уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов;	Опрос: устный, письменный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Представление и защита индивидуальных проблемных зданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений.

	-умение устанавливать меж предметные и внутри предметные связи; -творческое применение полученные знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	