

*к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 9
«10» апреля 2023 г.
_____ / Исаева О. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Введение в специальность
разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);
3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «23» мая 2023 г. приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Исаева Ольга Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Введение в специальность относится к профессиональному циклу, как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); изучается за счет часов, отведенных в вариативной части ООП с целью понимания сущности своей будущей профессии.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">• обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;• работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;• пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none">• содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;• основы организации умственного труда обучающегося в колледже;• первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;• требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 22

открытости.	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем учебной дисциплины	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	9
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики.	2	ОК 01-ОК 05, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 1. Закон РФ «Об образовании»		4	
Тема 1.1. Закон РФ «Об образовании»	Содержание учебного материала	4	
	Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения. Государственная политика в области образования. Формы получения образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа. Работа с интернет-ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> • Роль образования в развитии российского общества; • Новые социальные требования к системе российского образования; 	1 1	
Раздел 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		6	
Тема 2.1. Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности	Содержание учебного материала	2	
	Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Общая характеристика специальности. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника. Требования к содержанию основной профессиональной	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Общая характеристика специальности.	образовательной программы по специальности.		
Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника.		4	
	Основные виды деятельности специалиста: учетно-аналитическая, экономическая, финансово-контрольная. Квалификационные справочники должностей служащих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	2	ОК 2, JR.03, ОК 05, ОК 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, Л Р 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2.3. Практическое занятие «Профессиональные требования, нравственный уровень профессиональная этика специалиста».	2	
Тема 2.3. Организация учебного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в образовательном учреждении	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	3.1. Организационные формы учебного процесса, их обеспечение. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	
	3.2. Структура плана учебного процесса образовательного учреждения. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические занятия, консультации. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная итоговая аттестация.	2	
Тема 2.4. Основы информационной культуры студента	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	4.2. Практическое занятие «Библиография, ее виды». «Виды справочных пособий: словари, справочники, энциклопедии».	2	
	4.3. Практическое занятие «Понятие глобальной сети».	2	
Тема 2.5. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР, 17 ЛР, ЛР 24,
	5.2. Практическое занятие «Средства самостоятельной работы студента». «Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы».	2	
Тема 2.6. Введение в	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 9, ОК

	6.1. Сущность профессиональной деятельности. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии.	2	
	6.2. Практическое занятие «Требования работодателя и возможности трудоустройства» «Карьерный рост»	2	
	6.3. Практическое занятие «Перспективы карьерного роста и организации бизнеса».	2	
Тема 2.7. Организация бухгалтерского учета на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 5, ОК 04, ОК 9, ЛР 7-ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36.
	7.1. Организация работы бухгалтерской службы Организация работы аппарата бухгалтерии. Виды бухгалтерских служб. Права и обязанности главного бухгалтера и других работников учета. Учетная политика предприятия. Основные требования к бухгалтерскому учету и его задачи.	2	
	Практическое занятие «Взаимосвязь бухгалтерской службы со структурными подразделениями предприятия.	2	
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПД.02 Введение в специальность предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Экономики организации Экономики архитектурного проектирования и строительства Правового обеспечения профессиональной деятельности Документационного обеспечения управления Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Теории бухгалтерского учета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Введение в специальность, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ООП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины Введение в специальность студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 05.02.2018 N 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. , № 37216;
4. Учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513» (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" 13 января 2014.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513» (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852);
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751, программа развития до 2025 г., цели, задачи, способы их достижение и результаты.
6. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей. - Москва: Издательство Юрайт. 2022 (368 стр.)

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения: пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; пользоваться библиографическим указателем стандартов; пользоваться методами, средствами и приемами самостоятельной работы в познавательной деятельности.</p> <p>Знания: сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО; структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание; квалификационные требования к специалисту; виды деятельности выпускника; организационные формы учебного процесса, их обеспечение; виды информационных ресурсов; виды библиографии; виды материальных носителей информации; возможности электронной почты; возможности сети Интернет; методы, средства и приемы самостоятельной работы; место и значение бухгалтерского учета в системе управления организацией; организационную структуру аппарата бухгалтерии; права и обязанности главного бухгалтера и других работников учета.</p>	<p>Демонстрирует умения: пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; пользоваться библиографическим указателем стандартов; пользоваться методами, средствами и приемами самостоятельной работы в познавательной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания: основных положений закона «Об образовании»; квалификационных требований к специалисту; места и значения бухгалтерского учета в системе управления организацией; организационной структуры аппарата бухгалтерии; прав и обязанностей главного бухгалтера и других работников учета;</p>	<p>устный опрос, самостоятельная работа, устный опрос, устный опрос, устный опрос, устный опрос,</p> <p>практические задания, устный опрос, практические задания, практические задания, практические задания, практические задания,</p> <p>практические задания, устный опрос,</p> <p>устный опрос, устный опрос, тестирование,</p>