к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 9
«10» апреля2023 г.
_____ / Исаева О. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы экономической теории разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «23» мая 2023 г., приказ № 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Куприк Ольга Ильинична

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **оперировать** основными категориями и понятиями экономической теории;
- **развить** экономическое мышление, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитать** ответственность за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **распознавать** и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- **формировать** готовность использовать приобретенные знания для дальнейшего

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- **принципы и законы** функционирования рыночной экономики;
- **базовые понятия**, категории и методологию экономической теории;
- **закономерности** функционирования современной экономики;
- **современное состояние** и перспективы развития экономики;
- **использовать принципы, законы и модели** экономической теории для анализа экономических и социальных проблем;
- **логически стройно и экономически грамотно** строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать свою позицию по экономическим вопросам;
- **представлять результаты** исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата;
- **формировать** навык анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- **четко ориентироваться** в окружающей экономической действительности;
- **критически осмысливать** получаемую информацию по проблемам экономической жизни общества;
- **анализировать различные стороны** социально-экономической политики государства, ее влияния на микросреду предприятия;
- **уметь** использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- **владеть** навыками расчета базовых рыночных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы экономической теории обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Основы экономической теории обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального	**ЛР 13**

скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 29**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной нагрузки (всего)	***68***
в том числе:	
теоретические занятия	*34*
практические занятия	*24*
самостоятельная работа	*10*
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			**16**	
Тема 1.1 *Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции*		**Содержание учебного материала**	**6**	
		Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории: микроэкономика, макроэкономика.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Функции экономической науки.** Функции экономической теории. Основные школы и направления экономической науки.	2	
	3	**Практическое занятие № 1** Семинар. История развития экономической теории.	2	
Тема 1.2. *Производство – основа развития общества*		**Содержание учебного материала**	**10**	
	1	**Производство – основа развития общества** Производство и его стадии. Структура производства. Воспроизводство и его типы.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Экономические потребности и производственные возможности.** Экономические блага. Ресурсы и их виды: природные, материальные, трудовые, финансовые, информационные. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.	2	
	3	**Практическое занятие № 2** Построение кривой производственных возможностей.	2	
	4	**Практическое занятие № 3** **Семинарское занятие по разделу 1** Введение в экономическую теорию	2	
		Самостоятельная работа студента: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой.	2	

Раздел 2. Микроэкономика			**34**	
Тема 2.1. *Рынок, как развитая система отношений товарно-денежного обмена*		**Содержание учебного материала**	**4**	
	1	**Товар. Товарное производство**. Основные формы организации производства: (натуральное и товарное). Товар, и его свойства. Основные теории стоимости.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Рынок, как развитая система отношений.** Рынок, его сущность, функции и структура.	2	
Тема 2.2. *Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие*		**Содержание учебного материала**	**18**	
	1	**Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.** Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Практическое занятие № 4** Построение кривой спроса и предложения	2	
	3	**Практическое занятие № 5** Решение задач по спросу и предложению	2	
	4	**Эластичность спроса. Эластичность предложения.** Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	
	5	**Практическое занятие № 6** Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	2	
	6	**Теория поведения потребителя** Теория потребительского поведения. Основные направления теории потребительского поведения: кардионалистическая и ординалистическая. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесное положение потребителя.	2	
	7	**Бюджетная линия. Равновесное положение потребителя.**	2	
	8	**Поведение производителя.** Издержки производства. Характеристика валовых издержек: постоянные и переменные издержки. Средние издержки производства. Предельные издержки.	2	
	9	**Практическое занятие № 7** Рыночное равновесие	2	
Тема 2.3. *Рыночные структуры.*		**Содержание учебного материала**	**4**	
	1	**Рыночные структуры.**	2	ОК 01-09,

		Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур.		ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Модели рынка.** Модели рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	
Тема 2.4.*Рынки факторов производства*		**Содержание учебного материала**	**8**	
	1	**Рынок труда. Предпринимательство как фактор производства** Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Предпринимательство, как фактор производства.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Рынок капитала. Рынок земли.** Капитал, его сущность: основной и оборотный. Ставка ссудного процента. Инвестиционное решение. Земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Монопольная рента. Цена земли.	2	
	3	**Практическое занятие № 8** **Семинарское занятие по разделу 2** Микроэкономика	2	
		Самостоятельная работа студента: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой.	2	
Раздел 3.Макроэкономика			**42**	
Тема 3.1.*Макроэкономика как составная часть экономической науки*		**Содержание учебного материала**	**12**	
	2	**Основные макроэкономические показатели и методы их расчета** Основные макроэкономические показатели Методы расчета валового национального продукта (ВНП). Виды ВНП. Дефлятор ВНП. Макроэкономическое равновесие.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	3	**Практическое занятие № 9** Расчет макроэкономических показателей	2	
	4	**Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы** Классическая модель и кейнсианский подход.	2	
	5	**Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS** Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения.	2	
	6	**Макроэкономическая нестабильность** Цикличность экономического развития. Экономический кризис. Причины цикличности.	2	
	7	**Антициклическая политика государства.**	2	

Тема3.2. *Финансовая система и финансовая политика государства.*		**Содержание учебного материала**	**4**	
	1	**Финансовый рынок как регулятор экономики.** Финансовая система Российской Федерации. Основы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Фискальная политика** Фискальная политика государства и ее типы. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.	2	
Тема3.3.*Денежно-кредитная система и монетарная политика государства*		**Содержание учебного материала**	**6**	
	1	**Деньги и денежная система** Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок: спрос и предложение денег.	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Денежно-кредитная система** Кредит: экономическое проявление и формы. Банковская система и ее структура. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	2	
	3	**Практическое занятие № 10** Монетарная и фискальная политики.	2	
Тема3.4.*Роль государства в рыночной экономике.*		**Содержание учебного материала**	**20**	
	1	**Рынок и государство** Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Теории государственного регулирования. Объекты, инструменты и методы государственного регулирования	2	ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	**Государственная политика занятости и регулирование безработицы** Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и безработицы	2	
	3	**Взаимосвязь инфляции и безработицы** Инфляция, ее измерения и виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.	2	
	4	**Антиинфляционная политика государства.**	2	
	5	**Практическое занятие № 11** **Рыночный механизм формирования доходов.** Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения их виды. Распределение доходов и измерение их неравенства. Построение кривой Лоренца	2	

	6	**Проблемы социальной политики государства** Проблемы социальной политики государства. Цели и задачи социальной политики государства. Уровень жизни. Индекс человеческого развития.	2	
	7	**Потребительская корзина. Индексация доходов.**	2	
	8	**Основные направления экономической реформы в России.**	2	
	9	**Практическое занятие № 13** Семинарское занятие по разделу 3 Макроэкономика	2	
		Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.	2	
Раздел 3. Мировой рынок и международная торговля			**10**	
Тема 3.1 Мировой рынок и международная торговля		**Содержание учебного материала**		ОК 01-09, ПК 4.4, 4.5, 4.6 ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	**Мировое хозяйство и закономерности его развития.** Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений.	2	
	2	**Международное разделение труда.** Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика.	2	
	3	**Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов**	2	
	4	**Международная валютно-кредитная система**	2	
	5	**Практическое занятие № 12** **Расчет потребительского кредита.**	2	
		Дифференцированный зачет		
		ИТОГО:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
-учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.12 «Основы экономической теории»;

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебная литература:

1. Амосова В.В., Маховикова Г. А.. Экономическая теория СПб 2018г.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория М 2018г.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория Ростов-на-Дону, Феникс,2019г.
4. Л.М. Куликов Л.М. Основы экономических знаний, М: Финансы и статистика2020г.
5. Грязновой А.Г. Экономическая теория, М :Кнорус 2019 г.
6. Видяпин В.И. Экономическая теория (политическая экономия):М, Инфра 2020г.
7. Соколинский В.М., Экономическая теория М КноРус 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения: -**характеризовать** основные экономические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -**анализировать** актуальную информацию об экономических объектах, выявляя их общие черты и различия; -**устанавливать** соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлениях, понятиях и терминах; -**представлять** роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. -**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -**осуществлять поиск** информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -**формулировать** на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -**подготавливать** устное выступление, творческую работу по экономической проблематике; -**применять** экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; -**приводить примеры** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; -**работать** с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); -**осмысливать** экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий;	практические задания, самостоятельная работа студентов

Знания: -сущность экономики, экономические потребности общества и роль человека в системе общественных отношений; -расчет семейного бюджета, суверенитет потребителя; - анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. -расчет длительности производственного цикла. -принципы и законы функционирования рыночной экономики; - базовые понятия, категории и методологию экономической науки; - фундаментальные закономерности функционирования современной экономики; - современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики; - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем; - логически стройно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим вопросам; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата; - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;	самостоятельная работа практические задания

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	-демонстрация умений проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; - демонстрация скорости, качества обработки документов; -умение заполнять документы по экономической деятельности фирмы;	*Тестирование* *Экспертная оценка защиты практической работы*
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	- демонстрация умений рассчитывать технико-экономические показатели деятельности фирмы; - демонстрация умений при составлении бизнес-плана;	*Тестирование* *Экспертная оценка защиты практической работы*
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	-демонстрация умений анализировать финансово-хозяйственную деятельность, -умение осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков при АФХД;	*Тестирование* *Экспертная оценка защиты практической работы*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы

	Оценивать результат и последствия своих действий.	для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.