к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Право

г.о. Электросталь, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A9D8078BC4C588195CB83758916DE2
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 04.10.2022 до 28.12.2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК
общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально –
экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ /Тихонова Е.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Право разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций.
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
Протокол № 3 от 21.07.2015 г. Регистрационный № 380 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 Право

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.01 Право входит в предлагаемые ОО ОПОП общеобразовательные дисциплины ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО (ППССЗ) место общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Право составе общеобразовательных учебных дисциплин.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина ПОО.01 Право находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение учебная дисциплина имеет при развитии и формировании ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Право направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

• ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Право обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

✓ ***личностных*:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- формирование правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

✓ ***метапредметных*:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

✓ ***предметных*:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями:

- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами:**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 02- ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;	– содержание различных теорий происхождения государства; – различные формы государства; – примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – основные черты гражданского общества и правового государства; – о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – особенности системы российского права; – формы реализации права; – зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

	– различать принципы и виды правотворчества; – описывать этапы становления парламентаризма в России; – сравнивать различные виды избирательных систем; – анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; – анализировать институт международно-правового признания; – выявлять особенности международно-правовой ответственности; – выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; – формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство; – находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; – характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;	– общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; – систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; – Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – особенности избирательного процесса в Российской Федерации; – систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; – место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – способы мирного разрешения споров; социальную значимость соблюдения прав человека;

	– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	– механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – участников вооруженных конфликтов; – защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; – структурные элементы системы российского законодательства; – различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; – анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; – порядок заключения гражданско-правового договора; – формы наследования; – виды и формы сделок в Российской Федерации; – способы защиты гражданских прав; особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – условия вступления в брак, порядок и условия регистрации и расторжения брака; – формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – права и обязанности членов семьи; – трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, правовой статус участников трудовых правоотношений; – сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; – структуру банковской системы Российской Федерации;

		– выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; – права и обязанности участников образовательного процесса; – сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – особенности и специфику различных юридических профессий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	24
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.		Содержание учебного материала.	**2**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1-2	**Значение изучения права.** **Понятие права.** Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Понятие права. Основные принципы права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.		Содержание учебного материала.	**4**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36

	1-2	**Источники права. Правовые нормы.** Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.	2	
	Практическое занятие № 1-2.		2	
	3-4	**Понятие правотворчества. Законодательная деятельность в России.** Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Законодательная деятельность в России.		
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.		Содержание учебного материала.	**6**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ДР 29, ЛР 30
	1-2	**Понятие правовой системы общества. Правовое сознание.** Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	
	3-4	**Правоотношения. Правомерное поведение.** Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	2	
	Практическое занятие № 3-4.		2	
	5-6	**Правонарушение. Юридическая ответственность.** Правонарушение, его состав, признаки.		

		Понятие юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.		
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.		Содержание учебного материала.	**16**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1-2	**Понятие и признаки государства.** **Правовое государство.** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства	2	
	3-4	**Форма государства и ее элементы.** **Форма государственного правления.** Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	2	
	5-6	**Форма государственного устройство.** **Политический режим.** Государственное устройство. Политический режим.	2	
	7-8	**15.Государственный механизм.** **16.Местное самоуправление.** Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	
	9-10	**Избирательные системы.** **Референдум.**	2	

		Избирательные системы и их виды. Референдум. Избирательные системы и их виды. Референдум.		
	11-12	**Выборы Президента РФ.** **Функции Президента РФ** Выборы Президента Российской Федерации. Функции Президента РФ.	2	
	Практическое занятие № 5-6.		2	
	13-14	**Конституция РФ - основной закон страны.** **Основы конституционного строя России.** Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.		
	Практическое занятие № 7-8.		2	
	15-16	**Гражданство.** **Правовой статус человека.** Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.		Содержание учебного материала.	**6**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1-2	**Защита прав человека в государстве.** **Суды общей юрисдикции.** Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2	
	Практическое занятие № 9-10.		2	
	3-4	**Мировые суды.** **Составление искового заявления.** Мировые суды. Арбитражные суды. Составление искового заявления (в суды различной инстанции).		
	5	**Правоохранительные органы РФ.** Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной	2	

		службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	Практическое занятие № 11.			
	6	**Контрольная работа.**		
Раздел 6. Гражданское право.		Содержание учебного материала.	**6**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24
	1-2	**Понятие гражданского права.** **Предпринимательское право.** Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	2	
	3-4	**Понятие сделки.** **Понятие договора.** Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	
	Практическое занятие № 12-13.		2	

	5-6	**Порядок защиты права собственности.** **Организация своего бизнеса.** Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?		
Раздел 7. Защита прав потребителей.		Содержание учебного материала.	**2**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24
	Практическое занятие № 14-15		2	
	1-2	**Порядок защиты прав потребителя.** **Права потребителей.** Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.		Содержание учебного материала.	**2**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 36
	1-2	**Система образования.** **Реализация права на образование в России и за рубежом.** Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право.		Содержание учебного материала.	**10**	ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29
	1-2	**Порядок заключения брака.** **Расторжение брака.**	2	

		Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	3-4	**Имущественные права супругов.** **Личные неимущественные права супругов.** Имущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Личные неимущественные права супругов	2	
	4	**Понятие алиментов.** **Алиментные обязательства.** Понятие алиментов. Алиментные обязательства.	2	
	5	**Понятие наследования.** **Наследование по закону, завещанию.** Понятие и сущность наследования. Основные правила наследования. Наследование по закону. Правила наследования на основании завещания. Завещание. Порядок защиты наследственных прав.	2	
	Практическое занятие № 16-17.		2	
	1	**Взаимоотношения супругов.** **Права и обязанности родителей и детей.** Взаимоотношения супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		
Раздел 10. **Трудовое право.**		Содержание учебного материала.	**10**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36
	1-2	**Понятие трудового права.** **Занятость и безработица** Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовое соглашение	2	
	3-4	**Понятие рабочего времени.** **Время отдыха.** Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	
	5-6	**Дисциплинарная ответственность.** **Заработная плата.** Дисциплинарная ответственность.	2	

		Заработная плата.		
	Практическое занятие № 18-19.		2	
	7-8	**Трудовой договор.** **Расторжение трудового договора.** Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок оформления на работу. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	Практическое занятие № 20-21.		2	
	9-10	**Разрешение трудовых споров.** **Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.** Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
Раздел 11. Административное право и административный процесс.		Содержание учебного материала.	**4**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1-2	**Административное право.** **Административные правоотношения.** Административное право. Особенности административного права. Административные правоотношения.	2	
	3-4	**Понятие административного правонарушения.** **Административная ответственность.** Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.		Содержание учебного материала.	**6**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24,
	1-2	**Понятие уголовного права.** **Понятие преступления.** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	2	

		Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.		ЛР 25, ЛР 36
	3-4	**Уголовная ответственность.** **Уголовный процесс.** Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Реализация уголовной ответственности. Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	
	Практическое занятие № 22-23.		1	
	5-6	**Права и обязанности участников уголовного процесса.** **Защита от преступления.** Права и обязанности участников уголовного процесса. Защита от преступления.		
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.		Содержание учебного материала.	**2**	ОК 02-ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1 –ЛР 12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1-2	**Понятие международного права.** **Проблема международно-правовой защиты прав человека.** Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международная защита прав детей.	2	
Промежуточная аттестация		Содержание учебного материала.	**2**	
	1	**Дифференцированный зачет.**		
	Практическое занятие № 24.			
	2	**Дифференцированный зачет.**		
		Всего	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ПОО.01 Право предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Право входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ПОО.01 Право, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Право студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право.Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений СПО.- М.: Изд. центр «Академия», 2021.- с. 448.

Дополнительные источники:

1.Певцова Е.А. Право. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для студ. СПО.- М.:Изд. центр «Академия», 2020.-с.176.
2.Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. – М., 2019.- с.182.

3.Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. – М., Ярославль, 2020.-с.385.

Основные электронные издания

1.Певцова Е.А. Право. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2020 – 424 с. Текст электронный:
https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1660714516&tld=ru&lang=ru&name=uchebnik_pravo.pdf&text=певцова%20право%20для%20спо%20читать%20онлайн&url=http%3A%2F%2Fpl136ufa.
2.Всё о праве: электронная библиотека [сайт]. – URL: https://allpravo.ru/library

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ от 12.12.1993. –М.: Проспект, 2021. –с.96 (последняя редакция).
Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 24.07.2002 № 95-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. – с. 215 (последняя редакция).
Гражданский кодекс РФ (ч. 1 -4). – М.: Кодекс, 2021. –с. 768 (действующая редакция).
Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 14.11.2002 № 138-ФЗ). – М.: Эксмо,2021. – с. 192 (последняя редакция).
Жилищный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 29.12.2004 № 188-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 208 (действующая редакция).
Земельный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 25.10.2001 № 136-ФЗ) – М.: Кодекс, 2021. –с. 192 (последняя редакция).
Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден ФЗ от 30.12.2001 № 195-ФЗ). с комментариями к последним изменениям. –Изд.: Абак, 2021. –с. 816 (последняя редакция).
Семейный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 29.12.1995 № 223-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 96 (последняя редакция).
Трудовой кодекс РФ (утвержден ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 352 (последняя редакция).
Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 08.01.1997 № 1-ФЗ). – М.: Эксмо, 2021. –с. 128 (последняя редакция).
Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 18.12.2001 № 174-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 247 (последняя редакция).
Уголовный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ). – М.: Эксмо, 2021. –с. 400 (последняя редакция).
Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (последняя редакция).
Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (последняя редакция).
Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (последняя редакция).
Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (последняя редакция).
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (последняя редакция).
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (последняя редакция).
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).

Интернет-ресурсы

www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).
www. constitution. ru (Конституция РФ).
www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www. duma. gov. ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www. ksrf. ru (Конституционный суд РФ).
www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).
www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).
www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).
www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).
www. cbr. ru (Центральный банк РФ).
www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).
www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).
www. rospotrebnadzor. ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).
www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).
www. coe. int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества; – описывать этапы становления парламентаризма в России; – сравнивать различные виды избирательных систем; – анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных	– демонстрирует сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцирует теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивает достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивает тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимает необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицирует виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толкует государственно-правовые явления и процессы; – проводит сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различает принципы и виды правотворчества; – описывает этапы становления парламентаризма в России; – сравнивает различные виды избирательных систем; – анализирует с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочная работа. Самостоятельная работа. Практическая работа. Контрольная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, проектов.

международных отношениях; – анализировать институт международно-правового признания; – выявлять особенности международно-правовой ответственности; – выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; – формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство; – находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; – характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; – определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	международных отношениях; – анализирует институт международно-правового признания; – выявляет особенности международно-правовой ответственности; – выделяет основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивает роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени; – формулирует особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различает опеку и попечительство; – находит наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; – определяет применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации; – характеризует аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; – определяет судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	
Знания:		
– содержание различных теорий происхождения государства; – различные формы государства;	Демонстрирует знания: – содержания различных теорий происхождения государства; – различных формы государства;	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочная работа.

– примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – основные черты гражданского общества и правового государства; – о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – особенности системы российского права; – формы реализации права; – зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской	– примеров различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре; – основных черт гражданского общества и правового государства; – принципов, источников, норм, институтов и отраслей права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – особенностей и достоинств различных правовых систем (семей); – особенностей системы российского права; – форм реализации права; – зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры; – собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – соответствующих видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства; – принципов и норм, регулирующих государственное устройство Российской	Самостоятельная работа. Практическая работа. Контрольная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, проектов

Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; – систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; – Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;	Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – воинской обязанности и альтернативную гражданскую службу; – роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизма защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; – системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – правового статус Президента Российской Федерации, его основных функции и объясняет их внутри- и внешнеполитическое значение; – функций Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; – Правительства Российской Федерации как главного органа исполнительной власти в государстве; раскрывает порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – судебной системы и системы правоохранительных органов Российской Федерации;	

– этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – особенности избирательного процесса в Российской Федерации; – систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; – место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – способы мирного разрешения споров; социальную значимость соблюдения прав человека; – механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – участников вооруженных конфликтов; – защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; – структурные элементы системы российского законодательства; – различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; – анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их	– этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – особенностей избирательного процесса в Российской Федерации; – системы органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; – места международного права в отраслевой системе права; характеризует субъекты международного права; – способов мирного разрешения споров; социальную значимость соблюдения прав человека; – механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – участников вооруженных конфликтов; – защиты жертв войны и защиты гражданских объектов и культурных ценностей; видов запрещенных средств и методов ведения военных действий; – структурных элементов системы российского законодательства; – различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права; – анализа организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;	

преимущества и недостатки; – порядок заключения гражданско-правового договора; – формы наследования; – виды и формы сделок в Российской Федерации; – способы защиты гражданских прав; особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – условия вступления в брак, порядок и условия регистрации и расторжения брака; – формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – права и обязанности членов семьи; – трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, правовой статус участников трудовых правоотношений; – сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; – структуру банковской системы Российской Федерации;	– порядка заключения гражданско-правового договора; – форм наследования; – видов и форм сделок в Российской Федерации; – способов защиты гражданских прав; особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – условий вступления в брак, порядка и условий регистрации и расторжения брака; – форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – прав и обязанностей членов семьи; – трудового права как одну из ведущих отраслей российского права, правовой статус участников трудовых правоотношений; – сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров; – рабочего времени и времени отдыха, разрешения труд. споров правовыми способами; – уголовных и административных правонарушений и наказания за них; – сравнительного анализа уголовного и административного видов ответственности; порядка и условий привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; – структуры банковской системы Российской Федерации;	

– выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; – права и обязанности участников образовательного процесса; – сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – особенности и специфику различных юридических профессий.	– по выделению объектов и субъектов налоговых правоотношений; – видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; – прав и обязанностей участников образовательного процесса; – сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотного применения правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами; – квалификации возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – особенностей и специфику различных юридических профессий	
		дифференцированный зачет

Наименование компетенций	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, учебной, производственной практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Выполняет поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Проводит подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.

Личностные результаты	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30	-уровень усвоения знаний основных разделов права; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант.

ЛР 36	- рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученные знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	Представление и защита индивидуальных проблемных зданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.