к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 11
«10» июня2022 г.
_____ / Исаева О.В /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г., регистрационный № 50137 от 26.02.2018 г. с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.;
2. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.20 г.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 747 от 17.12.2020 г., регистрационный № 62178 от 22.01.2021 г.
4. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного от 16 июня 2022 г., приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы и изучается за счет часов, отведенных в вариативной части ООП.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 06, ОК 10, ОК 11, ПК 4.5.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК6 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1-12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК 4.5	Составлять прогнозные сметы и бюджеты,	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому

	платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями

Код ОК	**Результаты реализации ОК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
теоретические занятия	25
практические занятия	5
самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Введение. Раздел 1. Право и экономика			**7**	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала.		**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
	1	**1.Введение.** **Правовое регулирование экономических отношений.** Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность и ее признаки: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели.		Содержание учебного материала.	**5**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР36, ПК 4.5
	1	**2.Понятие юридического лица.** **Создание юридического лица.** Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Понятие реорганизации и ликвидации юридических лиц.	2	
	Практическое занятие № 1.		2	
	2	**Индивидуальные предприниматели**.		

		Государственная регистрация ИП. Индивидуальные предприниматели (граждане). Государственная регистрация ИП. Утрата правового статуса ИП		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. *Заполнение заявления о государственной регистрации ИП.*		*1*	
Раздел 2. Труд и социальная защита.			**23**	
Тема 2.1. Правовое регулирование занятости	Содержание учебного материала.		**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР25, ЛР30, ЛР36
	1	**3.Понятие занятости.** **Правовой статус безработного.** Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственные органы занятости населения. Понятие и формы занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2	
Тема 2.2. Понятие трудового права.	Содержание учебного материала.		**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР36,
	1	**4.Понятие трудового права.** **Понятие трудового правоотношения.** Трудовое право как отрасль российского права. Источники трудового права. Цели, задачи и принципы трудового законодательства. Понятие трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала.		**5**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР36, ПК 4.5
	1	**5. Понятие трудового договора.** **Заключение трудового договора.** Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Порядок приема на работу. Испытательный срок.	2	

	2	**6. Изменение трудового договора.** **Прекращение трудового договора.** Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Составление трудового договора.		*1*	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала.		**4**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР36,
	1	**7. Понятие рабочего времени.** **Работа по совместительству.** Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Сверхурочная работа. Работа по совместительству.	2	
	2	**8.Понятие времени отдыха**. **Виды времени отдыха.** Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	2	
Тема 2.5. Заработная плата и трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала.		**4**	
	1	**9.Понятие заработной платы.** **Удержания из заработной платы.** Системы заработной платы: сдельная и повременная. Правовое регулирование зарплаты: государственное и локальное. Минимальный размер оплаты труда. Установление заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.	2	
	Практическое занятие № 2.		2	

	2	**Трудовая дисциплина.** **Виды дисциплинарных взысканий.** Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала.		**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР36
	3	**10.Понятие материальной ответственности.** **Виды материальной ответственности.** Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Материальная ответственность работника. Порядок определения размера материального ущерба. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	
Тема 2.7. Трудовые споры.	Содержание учебного материала.		**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ДР 25, ЛР36, ПК 4.5
	1	**11.Понятие индивидуальных трудовых споров.** **Понятие коллективных трудовых споров.** Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Понятие коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку.	2	
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала.		**2**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ДР 25,
	1	**12. Понятие социальной помощи.** **Пенсии и их виды.** Понятие социальной помощи.	2	

		Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Понятие пенсии. Виды пенсий.		ЛР36, ПК 4.5
Раздел 3. Административные правонарушения.			**1**	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР1-ЛР12, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 30, ЛР36,
Тема 3.1. Понятие административного права.	Содержание учебного материала.		1	
	1	**13.Понятие административного права.** Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Понятия и виды административных наказаний.		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала.		**1**	
	Практическое занятие № 3.		1	
	1	**Контрольная работа.**		
		Всего	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. «Академия», 2023. – 224 с.

Электронные издания

1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. –М., 2023. Текст электронный: http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/TP-2/PravovOsnov/rumynina_pravovye_osnovy_pofessionalnoj_dejatelnos.pdf

2.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. –М., 2020. ЭУМК Текст электронный: образовательная платформа Цифровой колледж Подмосковья.
3.Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО. – М.: Изд. Юрайт, 2021. – 272 с. –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469468
5.Пашкова Г.Г. Трудовое право. Практикум. -Изд. Томск. 2020. –180 с. Текст электронный: http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/06/практикум-2020.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993. –М.: Проспект, 2021. –с.96 (последняя редакция).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 24.07.2002 № 95-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. – с. 215 (последняя редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (ч. 1 -4). – М.: Кодекс, 2021. –с. 768 (последняя редакция).
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 14.11.2002 № 138-ФЗ). – М.: Эксмо,2021. – с. 192 (последняя редакция).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден ФЗ от 30.12.2001 № 195-ФЗ). с комментариями – Изд.: Абак, 2021. –с. 816 (последняя редакция).
6. Трудовой кодекс РФ (утвержден ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ). – М.: Кодекс, 2021. –с. 352 (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01. № 129-ФЗ (посл. редакция).
8. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (посл. редакция).
9. Федеральный закон РФ «О занятости населения в РФ» от 20.04.1996 № 36-ФЗ (посл. редакция).
10. Федеральный закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (посл. редакция).

3.2.4. Интернет-ресурсы

www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).
www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www. ksrf. ru (Конституционный суд РФ).
www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).
www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).
www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).
www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки знаний и умений обучающихся в ходе проведения уроков.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
Использовать нормативно-правовые документы	Применяет необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач, выполнении практических работ.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Обеспечивает защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством в процессе жизнедеятельности.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач, выполнении практических работ.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Осуществляет анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) в соответствии с правом.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач, выполнении практических работ.
Знания:		
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Законодательные акты и другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Демонстрирует знания законодательных актов и других документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Демонстрирует знания правового положения субъектов предпринимательской деятельности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений

Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрирует знания организационно-правовых форм юридических лиц	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Демонстрирует знания порядка заключения трудового договора и оснований его прекращения	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Правила оплаты труда	Демонстрирует знания правил оплаты труда	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	Демонстрирует знания понятий дисциплинарной и материальной ответственности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрирует знания роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
право социальной защиты граждан	Демонстрирует знания права социальной защиты граждан	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрирует знания видов административных правонарушений и административной ответственности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений

Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Демонстрирует знания норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач -подготовка рефератов, докладов, сообщений
		контрольная работа

Наименование компетенций	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

жизненных ситуациях	жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	Принимает участие в составлении бизнес-плана.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

Личностные результаты	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	- уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных зданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.