к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 СТАТИСТИКА

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 10
«11» июня 2022 г.
_____ / Исаева О. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Статистика разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «16» июня 2022 г., приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 - 5 ПК 1.5	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления
	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	современную структуру органов государственной статистики
	исчислять основные статистические показатели	источники учета статистической информации
	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации
		статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		48/30	
Раздел 1. Понятие статистики. История статистики			
Тема 1. Статистика как наука	**Содержание**		
	1. Понятие статистики. История статистики. 2.Основные черты предмета статистики и его определение. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. 3. Метод статистики. Общая теория статистики как отрасльстатистической науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Понятие о статистике. Основные положения. 2.История статистики. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. 3. Основные стадии статистического исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Статистические показатели	**Содержание**		
	1. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. 2. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. 3. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Требования, предъявляемые к собираемым данным. 2. Составление программы наблюдения. 3. Заполнение статистического формуляра.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Показатели вариации	**Содержание**		
	1. Понятие вариации и ее значение. Меры вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. 2. Виды дисперсий и правило их сложения. Структурные характеристики вариационного ряда распределения		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Расчет показателей вариации и интерпретация полученных результатов. 2.Использование программных средств для статистической обработки данных для анализа рядов распределения.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Законы распределения	**Содержание**		
	1. Выравнивание вариационных рядов 2. Построение теоретических распределений. 3. Критерии согласия: Пирсона, Колмогорова.		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Решение задач с использованием критерий согласия. 2. Выравнивание эмпирических рядов. 3.Использование программных средств для статистической обработки данных для анализа рядов распределения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Выборочное исследование	**Содержание**		
	1. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. 2.Оценка результатов выборочного наблюдения и распределение их на генеральную совокупность. Малая выборка. 3.Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распределение их на генеральную совокупность. Малая выборка.		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Уменьшение ошибок наблюдения и повышение точности данных. 2.Сокращение затрат на сбор и обработку данных 3.Расчет ошибки выборки и распространение данных выборки на генеральную совокупность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	**Содержание**		
	1.Причинность, регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессивного анализа. 2. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Оценка существенности связи. Принятие решений на основе управления регрессии		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Определение параметров уравнения регрессии методом наименьших квадратов и их интерпретация. 2.Использование программных средств (EXCEL) для определения коэффициентов корреляции и детерминации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Статистическое изучение динамики	**Содержание**		
	1.Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. 2.Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.		ОК 2 - 5 ПК 1.5

социально-экономических явлений	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**		
	1.Расчет показателей динамики. Методы выявления основной тенденции. Аналитическое выравнивание. 2.Расчет показателей динамики и параметров трендов в EXCEL.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Экономические индексы	**Содержание**		
	1.Понятие индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязь.		ОК 2 - 5 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Основные свойства индексов. Построение индивидуальных и сводных индексов. 2.Построение системы индексов переменного и постоянного составов и структурных сдвигов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Информатики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: https://book.ru/book/949874 (дата обращения: 28.08.2023). — Текст : электронный.

2.Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74166

3. Потапова, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/47956

4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101135

5. Статистика : учебник / Е. И. Ларионова, И. Ю. Глебкова, Л. М. Гохберг [и др.] ; под ред. М. Г. Назарова. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-11019-5. — URL: https://book.ru/book/947377 (дата обращения: 28.08.2023). — Текст : электронный.

6. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795 (дата обращения: 28.08.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1.Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92171

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений	Собеседование Опрос студента Выполнение практического задания Зачет