к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 10
«08» июня 2022 г.
_____ / Исаева О. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Бахтина Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина ОП.07 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Анализ финансово- хозяйственной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Анализ финансово- хозяйственной деятельности предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является формирование у обучающихся аналитического мышления, умение владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

~ рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

~ обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

~ использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

~ состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;

~ основные методы и приемы экономического анализа;

~методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающий должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающий должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	**ЛР 4**

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (ВСЕГО)	***82***
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	***80***
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
теоретические занятия	32
практические занятия в т.ч.	30
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА -работа с источниками экономической информации (законодательными, правовыми, научными, публицистическими, бухгалтерской отчетностью) в том числе новыми нормативными актами; -анализ типичных ситуаций при решении аналитических задач; -изложение и аргументация собственных суждений о финансовом положении экономических субъектов с точки зрения экономического анализа ; -работа над рефератом, докладом, сообщением по предложенной тематике.	2
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	**18**

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.07 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа		**Содержание учебного материала**	**8**	
	1	Роль и место экономического анализа в системе экономических наук. Место анализа в системе экономических дисциплин. Системный подход к экономическому анализу**.** Предмет и принципы АФХД. Система показателей для проведения анализа	2	ОК 01-11, ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	Виды экономического анализа и их роль в управлении**.** Классификация видов анализа. Оформление результатов анализа.	2	
	3	**Практическое занятие:** Классификация видов анализа. Оформление результатов анализа.	2	
	4	**Практическое занятие:** Выполнение тестов, решение задач по теме Классификация видов анализа. Оформление результатов анализа.	2	
Тема 2. Организация и информационное обеспечение АФХД		**Содержание учебного материала**	**9**	
	1	Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Виды экономической информации и требования к ней. Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основы обработки экономической информации Финансовый и управленческий анализ.	2	ОК 01-11, ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	2	Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основы обработки экономической информации. Работа с аналитическими таблицами.	2	
	3	**Практическое занятие**: Знакомство с практическими формами финансовой и статистической отчетности предприятий	2	
	4	**Практическое занятие**: Формирование аналитических таблиц по данным бухгалтерской отчетности.	2	
	5	**Самостоятельная работа студентов:** Выполнение домашней работы по теме 2	1	

Тема.3. Метод и приёмы АФХД		**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-11, ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	Метод и методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Классификация и систематизация факторов АФХД.	2	
	2	Классификация приёмов и способов анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Способ приведения показателей в сопоставимый вид.	2	
	3	**Практическое занятие:** решение задач методом средних величин, графическим, балансовым методом**.**	2	
	4	**Практическое занятие:** Решение задач методом цепных подстановок	2	
Тема 4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности		**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-11, ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Понятие и основные направления комплексного анализа. Изучение основных показателей деятельности организации. Методика расчета показателей.	2	
	2	Изучение основных показателей деятельности организации. Методика расчета показателей. Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности и их классификация. Явные и скрытые резервы.	2	
	3	**Практическое занятие:** Подготовка сводной таблицы факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и определение их взаимосвязи.	2	
	4	**Практическое занятие:** Решение задач по теме способом цепных подстановок, факторного анализа, методом группировки и сравнения	2	
Тема 5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия		**Содержание учебного материала**	**25**	ОК 01-11, ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации.	2	
	2	Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации. Анализ ритмичности выпуска и реализации. Методика проведения анализа, его этапы.	2	
	3	Анализ качества продукции. Анализ фактов изменения и выпуска и реализации продукции.	2	
	4	Анализ использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования ОПФ. Анализ обеспеченности организации основными средствами. Методика расчета.анализ технического состояния основных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов.	2	

	5	Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ фондоотдачи и фондорентабельности.	2	
	6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материалоёмкости и материалоотдачи. Этапы анализа и методика расчета.	2	
	7	Анализ трудовых ресурсов. Анализ динамики, состава и движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Эффективный фонд рабочего времени.	2	
	8	**Практическое занятие:** Анализ обеспеченности организации основными средствами. Методика расчета. Анализ эффективности использования основных фондов.	2	
	9	**Практическое занятие:** Анализ производительности труда. Определение резервов роста производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	10	**Практическое занятие:** Анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.	2	
	11	**Практическое занятие:** Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2	
	12	**Практическое занятие: А**нализ эффективности использования материальных ресурсов	2	
	13	**Самостоятельная работа студентов:** Выполнение домашней работы по теме 5	1	
Тема 1.6. Анализ финансовых результатов деятельности		**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01-11, ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	1	Анализ финансовых результатов. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влиянии факторов на изменение ее величины. Типы финансовой устойчивости. Показатели ликвидности и платежеспособности.	2	
	2	**Практическое занятие:** Факторный анализ прибыли организации. Анализ финансовых результатов.	2	
	3	**Практическое занятие:** Определение типа финансовой устойчивости организации.	2	
	4	**Самостоятельная работа студентов:** Выполнение домашней работы по теме 6	1	
	5	Итоговая работа по курсу дисциплины	2	
		Экзамен	**18**	
		ИТОГО:	**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,
- наглядные материалы,

Техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция российской федерации.
2. Гражданский кодекс российской федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс российской федерации. Части первая и вторая изменениями.
3. Трудовой кодекс российской федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-фз "о бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 n 208-ФЗ "об акционерных обществах" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 n 127-ФЗ "о несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
7. Послание президента рф федеральному собранию.

Основная литература:

1.Савицкая, Г.В. анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ г.в. савицкая. 6-е изд., испр. И доп.-м.:Инфра-м, 2017.- 378 с.
2.Савицкая, Г.В. методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие/ г.в. Савицкая. 4-е изд., испр. -м.:Инфра-м, 2018.- 384 с.
3.Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для спо./ г.в. Шадрина.- москва, юрайт, 2018. 431 стр.
4.Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для спо./ е.е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.
5. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чечевицына. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 512 с.
6.. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.Д. Шеремет. - М.: Инфра-М, 2017. - 352 с.

3.2.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ (ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ)

1. Http://znanium.com– электронно-библиотечная система znanium.com
2. http://www.urait.ru– электронная библиотека издательства Юрайт
3. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультантплюс»
4. http://www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
5. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов российской федерации
6. http://www.nalog.ru. - официальный сайт федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – финансовый информационный портал banki.ru
8. www.afdanalyse.ru - экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3.2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дмитриева, и.м. бухгалтерский учет и анализ. Учебник для спо. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. - москва, юрайт, 2018 г., 423 стр.
2. Шеремет, А.Д. анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ а.д. шеремет.- 2-е изд.,доп. - м.:инфра-м, 2017,374 с..
3. Словарь финансовых и юридических терминов HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/LAW/REF/JU_DICT/.

Дополнительные источники: журналы: «Финансист», «Российский Экономический Журнал», «Экономический Журнал Высшей Школы Экономики», «Экономический Анализ: Теория и Практика», «Секреты Компании», «Эксперт» И Др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность Организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Анализ результатов всех практических работ Проверка конспекта лекций.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач Профессиональной деятельности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Определение типа и формы необходимой информации, сохранение данных.	- результаты выполнения практических работ. Результаты выполнения самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и Личностное развитие	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность Организации Профессиональной Деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их Эффективности и качества	Наблюдение во время практических занятий. оценка результатов выполнения практических И самостоятельных работ

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; Построение профессионального общения с учетом социально-Профессионального статуса, Ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины - оценка результаты выполнения практических работ -оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических работ - оценка результатов выполнения практических работ Результаты и самостоятельных работ
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной Деятельности	Результативность и широта Использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	оценка выполнения Презентаций Опрос по теоретическому материалу изученных разделов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование языковых, коммуникативных, этических норм современного русского языка и культура речи в профессиональном общении	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; контрольные работы по темам - оценка результатов выполнения практических работ Результаты и самостоятельных работ

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую Деятельность в Профессиональной сфере	Использование основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; - оценка результатов выполнения практических работ Результаты и самостоятельных работ
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	- рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	- проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, экзамен