к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32A9D8078BC4C588195CB83758916DE2
Владелец: МОСЕЙЧУК ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен: с 04.10.2022 до 28.12.2023

г.о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК
общеобразовательного,
общего гуманитарного и
социально –
экономического,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол № 11
« 10 » июня 2022 г.
_____ /Тихонова Е.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «16» июня 2022 г. приказ № 250-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Заботкина Анна Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения и знания.**

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

Код ОК	Результаты реализации ОК
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии			**46**	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание учебного материала.		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29
	1	**Философия и мировоззрение.** **Происхождение философии.** Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и определение философии.	2	
	2	**Задачи, функции философии.** **Основные понятия философии.** Задачи, функции философии. Основные понятия философии.	2	
	3	**Основные вопросы философии.** **Основные направления философии.** Основные вопросы философии. Основные направления философии.	2	
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала.		**16**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 36
	1	**Философия Древней Индии.** **Философия Древнего Китая.** Восточная философия - философия Древнего Китая. Восточная философия - философия Древней Индии.	2	
	2	**Античная философия: досократовский период.** **Атомизм.** Античная философия: досократовский период. Атомизм.	2	
	3	**Античная философия. Софистика.**	2	

		Этическая философия Сократа. Античная философия: сократовский период. Софистика. Этическая философия Сократа.		
	4	**Объективный идеализм Платона.** **Учение Платона об идеальном государстве.** Объективный идеализм Платона. Учение Платона об идеальном государстве.	2	
	5	**Дуалистическая философия Аристотеля.** **Философские школы античной философии.** Дуалистическая философия Аристотеля. Философские школы античной философии.	2	
	6	**Философия Эллинизма.** **Философия Древнего Рима.** Философия Эллинизма. Философия Древнего Рима**.**	2	
	7	**Средневековая философия.** **Патристика. Схоластика.** Средневековая философия: патристика. Средневековая философия: схоластика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по теме «Сущность человека в философии Древнего мира».		*2*	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала.		**16**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12 ЛР 22, ЛР 24, ЛР25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 36
	1	**Гуманизм эпохи Возрождения.** **Антропоцентризм эпохи Возрождения.** Гуманизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	2	**Изменение картины мира в эпоху Возрождения.** **Социальная философия Возрождения.** Изменение картины мира в эпоху Возрождения. Социальная философия Возрождения.	2	
	3	**Философии Нового времени.** **Эмпиризм. Рационализм.** Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания.	2	
	4	**Материалистический сенсуализм Д. Локка.** **Субъективный идеализм Д. Беркли.**	2	

		Материалистический сенсуализм Д. Локка. Субъективный идеализм Д. Беркли**.**		
	5	**Основные черты философии Просвещения.** **Французское Просвещение XVIII века.** Основные черты философии Просвещения. Французское Просвещение XVIII века.	2	
	6	**Основные положения философского учения И. Канта.** **Основные положения философского учения Г. Гегеля.** Немецкая классическая философия. Основные положения философского учения И. Канта. Основные положения философского учения Г. Гегеля.	2	
	7	**Антропологический материализм Л. Фейербаха.** **Философия марксизма.** Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма.	2	
	8	**Философия эволюционизма.** **Философия позитивизма.** Философия эволюционизма. Философия позитивизма.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала.		**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29 ЛР30, ЛР 36
	1	**Неопозитивизм.** **Экзистенциализм.** Основные направления философии XX века: неопозитивизм. Экзистенциализм.	2	
	2	**Прагматизм.** **Философия бессознательного.** Прагматизм. Философия бессознательного.	2	
	3	**Особенности русской философии.** **Западники и славянофилы.** Особенности русской философии. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).	2	
	4	**Философия В.С. Соловьева.** **Русская идея.** Философия В.С. Соловьева: положительное всеединство. Русская идея.	2	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.			**20**	

Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала.		**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 36
	1	**Периодизация философии.** **Основные картины мира.** Периодизация философии. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	2	**Методы философии.** **Строение философии.** Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.	2	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала.		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР25 ЛР 27, ЛР 29, ЛР30, ЛР36
	1	**Онтология.** **Проблемы происхождения и устройства мира.** Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	2	
	2	**Гносеология.** **Проблема познаваемости мира.** Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	3	Составление таблицы по теме «Законы диалектики»		
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала.		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР 36
	1	**Аксиология.** **Природа и общество.** Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.	2	
	2	**Социальная философия.** **Проблемы форм развития общества.** Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития.	2	

	3	**Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности.** Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности	2	
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала.		**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР1-ЛР12, ЛР20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР25, ЛР27, ЛР29, ЛР 30, ЛР 36
	1	**Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.** Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2	**Структура философского творчества. Роль философии в современном мире**. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
Промежуточная аттестация		Содержание учебного материала.	**2**	
	1	**Дифференцированный зачет.**		
		Всего	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Общегуманитарных наук, оснащенный

оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. –М.: Академия, 2020. – 300 с.

2. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. –Москва: Форум, 2021. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гласер М.А. Основы философии: учебное пособие для СПО. – С.-Петербург: Лань, 2022. –360 с. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/187650 –Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО.– С.-Петербург: Лань, 2021. –84 с. –Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. –URL: https://e.lanbook.com/book/169780 –Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО.–М.: Изд. Юрайт, 2021. –281 с. – (Профессиональное образование). –Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/471085.

4. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491445

5. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/489674

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО. –М.: Изд.о Юрайт, 2022. –392 с. – (Профессиональное образование). –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/489642

7. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Изд. Юрайт, 2022. –478 с. – (Профессиональное образование). –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/490051

8. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2022. –312 с. – (Профессиональное образование). –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488644

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2022. –252 с. –

(Профессиональное образование). –Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/491338

10. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2021. – 339 с. –(Профессиональное образование). –Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/474407.

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://filosof.historic.ru
2. http://philosophy.ru/
3. filosoff.org›authors/
4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.
5. wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки знаний и умений обучающихся в ходе проведения уроков.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.		

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Понятийный диктант. Индивидуальные проблемные задания Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

Личностные результаты	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	-уровень усвоения знаний основных разделов философии; -умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный. Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Представление и защита индивидуальных проблемных зданий. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.