к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет
(по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 19 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера

г. о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.
_____ / Исаева О.В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «1» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Куприк Ольга Ильинична

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы и изучается за счет часов, отведенных в вариативной части ООП.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01-ОК 06, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01-ОК6 ОК 10 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1-12 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	• использовать нормы позитивного социального поведения; • использовать свои права адекватно законодательству; • обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • составлять необходимые заявительные документы; • составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и	механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • основы гражданского и семейного законодательства; • основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; • функции органов труда и занятости населения. • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

	профессиональных ситуациях;	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты:**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	2
самостоятельная работа обучающихся	3
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Введение.		*Содержание учебного материала.*	**1**	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.		
Раздел 1. Социальная адаптация.			**12**	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятие социальной адаптации. Виды адаптации. Стадии адаптации личности. Основные механизмы социальной адаптации. Роль государства, общественных организаций, системы образования в осуществлении процессов социальной адаптации.		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 1.2. Понятие инвалидности.	1	Понятие инвалидности. Современное понятие инвалидности. Причины инвалидности. Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Причины первичной инвалидности детей. Виды инвалидности. Классификация форм инвалидности.		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 1.3. Группы инвалидности	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Группы инвалидности: классификация, краткая характеристика, перечень причин для получения статуса инвалида. Группы инвалидности в зависимости от степени трудоспособности.		
Тема 1.4. Международные документы о правах инвалидов.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданин. Конвенция о правах ребенка. Конвенция ООН о правах инвалидов, принята резолюцией № 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидности и др. (МКФ).		
Тема 1.5. Нормативно-правовые акты о правах инвалидов в России.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (посл. редакция).		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 1.6. Гарантии инвалидам в Российской Федерации.	1	Понятие гарантий. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятие медико-социальной экспертизы. Направление граждан на медико-социальную экспертизу. Перечень документов для медико-социальной экспертизы. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 906н от 17.11.09 г. «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Постановление Минтруда и соцразвития РФ от 15.04.03 г. № 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении федеральными государственными учреждениями службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности».		
Тема 1.8. Порядок признания лица инвалидом.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом. Порядок установления нетрудоспособности граждан. Постановление Правительства от 20.02.06 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (посл. редакция).		
Тема 1.9. Социальная помощь инвалидами.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Социальная помощь инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов. Ассистивные технологии. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ (посл. редакция). ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (посл. редакция).		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 1.10. Понятие реабилитации инвалидов.	1	Понятие, сущность, основные виды реабилитации инвалидов. Нормативно-правовые акты по реабилитации инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 1.11. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Программа трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.		
Тема 1.12. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Порядок реализации индивидуальной программы.		
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.			**12**	
Тема 2.1. Рынок труда.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятие рынка труда. Структура, предложение и спрос на рынке труда Понятия «занятость», «самозанятость».		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 2.2. Правовой статус безработного.	1	Правовой статус безработного. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 2.3. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.		
Тема 2.4. Гражданство Российской Федерации.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Гражданство Российской Федерации.		
Тема 2.5. Избирательное законодательство.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
		Понятие избирательного процесса. Типы избирательных систем. Избирательные права граждан России. Выборы и референдум, как формы участия граждан в политической жизни страны.		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 2.6. Граждане (физические) лица.	1	Понятие, источники, принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность, дееспособность. Ограничение в дееспособности. Недееспособность.		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 2.7. Опека. Попечительство.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
		Опека. Попечительство.		
Тема 2.8. Индивидуальные предприниматели.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
Тема 2.9. Юридические лица. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	2	Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.		
Тема 2.10. Понятие наследования.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3
	1	Понятие «наследование», «наследодатель», «наследник», «дарение», «даритель», «завещание», «завещатель». Основания наследования. Наследственная масса.		

Способы наследования.	2	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Порядок оформления наследства. Отказ от наследства.		ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 2.11. Понятие и принципы семейного права.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	Самостоятельная учебная работа.			
	1	Понятие и принципы семейного права. Заключение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Прекращение брака.		
Тема 2.12. Права и обязанности родителей и детей.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	Самостоятельная учебная работа.			
	1	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей.		
Раздел 3. Трудоустройство и карьера.			**18**	
Тема 3.1. Анализ современного рынка труда.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Определение понятия «рынок труда». Типология и структура современного рынка труда. Сегменты рынка труда. Рынок труда отдельных профессий. Молодежный рынок труда. Особенности рынка труда в Московской области.		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 3.2. Проблемы трудоустройства выпускников.	1	Распределение и востребованность выпускников на рынке труда. Условия трудоустройства выпускников на рынке труда. Претендент глазами работодателя, требования работодателя при трудоустройстве выпускников.		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 3.3. Посредники на рынке труда.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятие «посредники на рынке труда». Государственные службы занятости (консультации, поиск вакансий, профессиональное обучение). Понятие «скрытый рынок» вакансий. Платные кадровые агентства. «Подводные камни» поиска работы. Мошенничество на рынке труда и его распознавание. Манипуляция: Вы или Вами?		
Тема 3.4. Принципы и технологии поиска работы.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Принципы и сравнительная характеристика различных способов поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Информационные технологии поиска работы. Объявления работодателей. Варианты поисковых писем. Подготовка и анализ объявлений. Письма по рекламируемым вакансиям. Анализ объявлений о найме, работа с объявлениями работодателей и ответами. Коммуникации с работодателем по электронной почте.		
Тема 3.5. Позиционирование себя на рынке труда.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	Практическая работа.			
	1	Позиционирование себя на рынке труда: персональный сайт, страница в соц. сетях; работа с сайтами, печатные СМИ, по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Разделы, оформление резюме. Ложь в резюме. Типовая структура резюме. Взаимодействие со службой занятости и кадровыми агентствами. Участие в специализированных мероприятиях (ярмарках вакансий, днях карьеры). Ситуационно-ролевая игра «Ярмарка вакансий». Помощь знакомых. Техника оценки предложения о работе.		

	1	**Самостоятельная учебная работа.**	1	
Тема 3.6. Трудоустройство.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Особенности и этапы трудоустройства. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Оформление документов при трудоустройстве: заявление, трудовой договор. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.		
Тема 3.7. Самозанятость как вид трудоустройства.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятия «самозанятость», «предпринимательство». Правовые основы предпринима- тельства в Российской Федерации. Развитие малого и среднего предпринимательства в России. Поддержка малого и среднего бизнеса в Московской области.		
Тема 3.8. Понятие и содержание карьеры.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятие «карьера». Карьера в узком смысле - восхождение в иерархии служебной. Карьера в широком - восхождение в иерархии социальной. Карьера - повышение в должности, обогащение и получение признания.Типология карьеры: горизонтальная и вертикальная карьеры.		
Тема 3.9. Виды карьеры.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Виды карьеры. Деловая карьера. Административная карьера: государственный служащий, сотрудник правоохранительных органов; менеджер негосударственного предприятия, служащий. Политическая карьера. Творческая карьера. Научная карьера: научный работник; теоретик; исследователь. Специальная карьера: консультант в какой-либо сложной узкой области; адвокат, агент и др. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости.		

Тема 3.10. Карьерная стратегия.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Выбор метода планирования карьеры. Качественные методы: анализ документов, биографический, дневниковый, автобиографический. Достоинства и недостатки различных методов. Основные направления успешного планирования карьеры. Стимулы карьеры. Типы стратегий в карьере: постепенное накопление некоторого качества или преимущества; ожидание определенной возможности и подготовка к ее использованию; совершение попыток в надежде на успех; последовательное перемещение вверх в некоторой организационной структуре; переходы на более высокие должности из одной организационной структуры в другую. Долгосрочная схема возможных перемещений.		
Тема 3.11. Карьера и личностное самоопределение.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Карьера как результат активного процесса, отражающий представления субъекта о себе, пути личностного и профессионального развития, сопровождающийся ощущением личностной реализованности. Объективная самооценка – первый шаг к успешной карьере. Возможные области карьеры. Логика карьерного цикла в организации. Карьерограмма. Структурные и динамические характеристики карьеры. Информационные сигналы имиджа. Попадание в профессиональное поле. Закрепление и продвижение в профессиональном поле.		
	Содержание учебного материала.		1	ОК 01-ОК6

Тема 3.12. Индивидуальный выбор типа карьеры.	1	Психологические особенности и личные качества, способствующие построению и успешному развитию карьеры. Факторы, определяющие выбор карьерной ориентации. Внешние факторы (макросоциальные): экономическое состояние общества, ситуация на рынке труда, политическое устройство, доминирующие общественные ценности, независимость СМИ, социокультурные изменения, происходящие в обществе; (микросоциальные) - материальные возможности семьи при получении образования, близкое окружение. Внутренние факторы – уровень и качество полученного образования, способность к самообразованию и непрерывному обучению в жизни; индивидуальные способности, возраст, пол, состояние здоровья; личностная зрелость, мотивация, особенности эмоционально-волевой сферы. Формирование профессионального имиджа. Анализ значимых карьерных событий. Методика «Декларация жизненных целей».		ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 3.13. Проектирование личной карьеры.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Понятия «проект» и «проектирование». Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Составление таблицы этапов проектирования личной карьеры. Разработка проекта профессионального и личностного самосовершенствования. Этапы проектирования, корректировка. Замысел проекта. Сбор информации по проблеме проекта, предпроектный анализ проблем (построение иерархии целей с имеющимися ресурсами). Мероприятия по продвижению по карьерной лестнице – самопрезентация, конкурентная борьба, налаживание профессиональных связей, заимствование лучшего у конкурентов. Накопление формальных доказательств собственной компетенции: степени, звания, публикации, победы в конкурсах; совершенствование личных интеллектуальных технологий, приобретение новых знаний, умений, навыков, опыта; совершенствование универсальных компетенций. Влияние личностных качеств на настроенность на карьеру. Планирование этапов карьерного роста.		
Тема 3.14. Культура делового общения.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11

	1	Культура взаимоотношений. Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию позитивного образа. Начальник и подчиненный. Типы людей, встречающихся в процессе работы. Основные правила этикета делового общения. Виды делового общения. Официальность. Культурные и национальные традиции в деловом общении. Квалификация возможных типов собеседников. Принципы эффективного слушания в деловой беседе. Культура телефонного разговора. Речевой этикет.		ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
Тема 3.15. Самоуправление в профессиональном плане.	*Содержание учебного материала.*		1	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
	1	Самоуправление в профессиональном плане. Конкурентоспособность профессионала и способы ее повышения. Психологический настрой в управлении карьерой. Персептивные барьеры и пути их преодоления.		
Контрольная работа	**Контрольная работа.**		**1**	ОК 01-ОК6 ОК 10, ОК 11 ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-12, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22 ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27, ЛР 29 ЛР 30, ЛР 36
		Итого	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП 18. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП 18. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• датчики, исполнительные механизмы, контактные устройства;
• осциллограф, хроматограф;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП 18. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП 18. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Конституция Российской Федерации.-М. 2020 (посл. редакция).
2. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006 г. N 61/106.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (посл. редакция).
4.Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (посл. редакция).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012.
7. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (вступ. в силу с 01.01.2019) (с изм. и доп.).

.

8. Федеральный закон РФ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 01.04.2019) (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) (с изм. и доп.)
12.Федеральный закон РФ от 08.08.01. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
9.Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (с изм. и доп.)
10. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (редакция от 04.06.2018) (с изм и доп.).
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г.№ 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"(с изм. и доп.)
12. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с изм. и доп.).
13.Албегова И.Ф. Социальная адаптация. Учебное пособие. –М. 2018 г. –с.120.
14.Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. –М.: Изд.Академия, 2018 г. –с.272.
15.Пузин С. Н., Лаврова Д. И. Медико-социальная экспертиза/ Ред. Игорь Денисов. –М.: Издательство: Медицинское информационное агентство, 2018 г. –с.408.
16. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья / Старобина Е.М., Гордиевская Е.О. –М.: Инфра-М, 2017 г. –с.352.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. –М.: Статут, 2018. –с.560.
2.Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учеб. пособие для СПО / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 482 с.
3.Иванова Е.В. Предпринимательское право, 3-е изд., учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2018. –с.418
4.Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина/под общей редакцией С. Ю. Головиной. 3-е изд. –М.: Изд. Юрайт, 2018. –с.313.
5. Тригубович Н.В.Семейное право 5-е изд.,учебник для СПО. –М.: Изд. Юрайт, 2018. –с. 224.

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

1.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3.www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. http://www.consultant.ru («Консультатнт» — информационно-правовой портал)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки знаний и умений, обучающихся в ходе проведения уроков.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
Использовать нормативно-правовые документы	Применяет необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач, выполнении практических работ.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Обеспечивает защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством в процессе жизнедеятельности.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач, выполнении практических работ.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Осуществляет анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) в соответствии с правом.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач, выполнении практических работ.
Знания:		
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Законодательные акты и другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Демонстрирует знания законодательных актов и других документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Демонстрирует знания правового положения субъектов предпринимательской деятельности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений

Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрирует знания организационно-правовых форм юридических лиц	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Демонстрирует знания порядка заключения трудового договора и оснований его прекращения	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Правила оплаты труда	Демонстрирует знания правил оплаты труда	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	Демонстрирует знания понятий дисциплинарной и материальной ответственности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрирует знания роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
право социальной защиты граждан	Демонстрирует знания права социальной защиты граждан	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрирует знания видов административных правонарушений и административной ответственности	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач; -подготовка рефератов, докладов, сообщений

Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Демонстрирует знания норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.	-устный опрос; -тестирование: -решение ситуационных задач -подготовка рефератов, докладов, сообщений
		контрольная работа

Наименование компетенций	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно, к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Работает в коллективе и в команде, эффективно	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Выполняет поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации	Проводит подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	Осуществляет сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся.
ЛР 1-12 ЛР 19 ЛР 20	-уровень усвоения знаний основных разделов учебной дисциплины;	Устный опрос: индивидуальный, фронтальный.

ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 36	-умение выделять главные положения в изученном материале; -умение использовать в ответе различные источники знаний; -умение на основании фактов и примеров анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; - рациональный выбор решения проблемных задач; - аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов; -умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи; -творческое применение полученных знаний в незнакомой ситуации; - оригинальность представления информации и оформления материалов; - достоверность и ценность представленной информации для окружающих; - соблюдение прав человека и уважение его достоинства.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельных, практических работ. Понятийный диктант. Индивидуальная проектная деятельность и защита проекта. Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Экспертное наблюдение за решением задач, выполнением работ, заданий, рефератов, докладов, защитой проектов.