к ООП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 АУДИТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по специальностям
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям) и 43.02.14
Гостиничное дело
Протокол № 1
«31» августа2021 г.
_____ / Исаева О. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Аудит налогообложения разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);

3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного 01.07.2021 г., приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Исаева Ольга Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 АУДИТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.18 Аудит налогообложения относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); изучается за счет часов, отведенных в вариативной части ОПОП с целью формирования и совершенствования у будущего бухгалтера, специалиста по налогообложению, методов проведения аудита основных разделов и счетов бухгалтерского учета предприятия. Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому (финансовому) учёту, аудиту, налогообложению организаций; специальным налоговым режимам; налогообложению физических лиц; организации и методике налоговых проверок и др.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	***Умения***	***Знания***
ОК 01, *ОК 02,* *ОК 03,* *ОК 04,* *ОК 05,* *ОК 06,* *ОК 09,* *ПК 3.1,* *ПК 3.2,* *ПК 3.3,* *ПК 3.4,* *ПК 5.3,* *ПК 5.4,* *ЛР 2,* *ЛР 3,* *ЛР 4,* *ЛР 7,* *ЛР 13,* *ЛР 14,* *ЛР 15*	-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; -выполнять задания по проведению аудиторских проверок; -выполнять задания по составлению аудиторских заключений; -поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица; -собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - применять основные принципы и методы аудита налогообложения на различных этапах проверки.	-основные принципы аудиторской деятельности; -нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; -основные процедуры аудиторской проверки; -применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности; -типовые методики проведения аудиторских проверок; -порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; -основные понятия, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных в ходе осуществления аудита налогообложения; -состав бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности целях проведения аудита налогообложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

*ОК 05.*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	**ЛР 4**

среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 30**

безопасности, в том числе цифровой.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 АУДИТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета*** (7семестр)	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Аудит налогообложения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы и методология аудита налогообложения		***13***	
Тема 1.1. Понятие и сущность аудита налогообложения	**Содержание учебного материала**		ОК 01–06, ПК 1.1–1.4, ПК 3.1–3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Виды и методы аудита налогообложения Значение аудита налогообложения в условиях рыночной экономики.	1	
	Самостоятельная работа Изучение основных понятий аудита налогообложения и аудиторской деятельности с использованием интернет-ресурсов в Консультант Плюс и Интернет.	1	
	Законодательное регулирование аудита налогообложения. Стандарты Понятие аудиторского стандарта. Методические рекомендации по проведению аудиторской проверки налогообложения.	1	
	Планирование. Налоговый контроль Основные этапы аудита налогообложения. Основные этапы налогового контроля.	1	
	Практическое занятие № 1 *Программа аудита налогообложения*	2	
	Основные этапы аудиторской проверки Основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Рабочие документы аудитора.	1	
	Практическое занятие № 2 *Технологические основы аудита налогообложения*	2	

	Самостоятельная работа Разработка программы аудиторской проверки. Изучение рабочих документов аудиторов	1	
	Практическое занятие № 3 *Типичные ошибки при проведении аудита налогообложения*	*2*	
	Аудиторское заключение Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки.	1	
Раздел 2. Аудит налогообложения организации		***23***	
Тема 2.1. Аудит налога на добавленную стоимость	**Содержание учебного материала**		
	Аудит НДС Оценка налоговой базы по НДС. Аудит налоговых ставок НДС. Ауди Аудит методики определения налогооблагаемой базы по налоговым регистрам НДС. Аудит налоговой декларации по НДС.	1	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 4 *Аудит методики определения налогооблагаемой базы по налоговым регистрам НДС. Аудит налоговой декларации по НДС.*	*2*	
Тема 2.2. Аудит налога на прибыль	**Содержание учебного материала**		
	Аудит налога на прибыль Нормативная база исчисления налога на на прибыль организации. Цель и задачи проверки налога на прибыль. Аудит методики определения прибыли до налогообложения. Аудит методики определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.	1	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 5 *Аудит налоговой декларации по налогу на прибыль.*	*2*	
Тема 2.3. Аудит	**Содержание учебного материала**		

налога на имущество	***Аудит налога на имущество*** Нормативная база налога на имущество организаций. Цели и задачи проверки налога на имущество организаций. Аудит методики определения налогооблагаемой базы по налогу на имущество. Аудит методики определения налогооблагаемой базы по налогу на имущество на объекты недвижимости. Аудит расчета налога на имущество. Правильность применения льгот	1	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 6 *Аудит форм отчетности по налогу на имущество.*	*2*	
Тема 2.4. Аудит налога на доходы физических лиц	**Содержание учебного материала**		
	Аудит НДФЛ Аудит определения объекта налогообложения по НДФЛ. Аудит определения налоговой базы по НДФЛ. Проверка правильности применения стандартных вычетов по НДФЛ. Проверка правильности применения социальных и имущественных вычетов по НДФЛ. Аудит налоговых карточек (1-НДФЛ, 6-НДФЛ). Аудит применения налоговых ставок	2	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 7 *Проверка правильности применения стандартных, социальных и имущественных вычетов по НДФЛ*	*2*	
Тема 2.5. Аудит страховых взносов	**Содержание учебного материала**		
	Аудит страховых взносов Аудит расчетной и налоговой базы для исчисления страховых взносов. Аудит обоснованности применения регрессивной ставки. Аудит форм отчетности. Аудит ставок страховых взносов по видам деятельности.	2	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 8 *Аудит форм отчетности*	*2*	
Тема 2.6. Аудит транспортного и земельного налогов	**Содержание учебного материала**		
	Аудит транспортного и земельного налогов Аудит налогооблагаемой базы транспортного и земельного налогов. Аудит применения ставок по транспортному и земельному налогам. Аудит методики расчета по транспортному и земельному налогам.	1	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4,

	Практическая работа № 9 *Аудит налоговых деклараций по транспортному и земельному налогам.*	*2*	ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.7. Аудит налогов при применении спецрежимов	**Содержание учебного материала**		
	Аудит налогообложения при применении спецрежимов Аудит налогообложения при применении УСН, ЕСХН. Методика расчета.	1	ОК 01–06, ОК 09–10, ПК 3.1-3.4, ПК 5.3-5.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие № 10 *Проверка правильности составления деклараций по спецрежимам*	*2*	
Практическое занятие. Дифференцированный зачет			
Всего		***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.18 Аудит налогообложения предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Экономики организации Экономики архитектурного проектирования и строительства Правового обеспечения профессиональной деятельности Документационного обеспечения управления Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Теории бухгалтерского учета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП.18 Аудит налогообложения:

• многофункциональный комплекс преподавателя;
• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
• информационно-коммуникационные средства;
• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.18 Аудит налогообложения, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.18 Аудит налогообложения студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья).
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая).
8. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008).
9. Положение по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008).
10. Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006).
11. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"

(ПБУ 4/99).
12. Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" (ФСБУ 5/01).
13. Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" (ПБУ 6/01).
14. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99).
15. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99).
16. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007).
17. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02).
18. Положение по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011).
19. Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие - Москва: КНОРУС. 2021 г. (288 стр.)
20. Подольский В.И. Аудит - Москва: ЮНИТИ-ДАНА. 2022 г. (607 стр.)
21. А.В. Зонова Бухгалтерский учёт и аудит учебник Москва: Рид Групп. 2022 г. (480 стр.).
22. Попова Л.В. Аудит налогообложения Москва: Дело и Сервис. 2021 г. (192 стр.)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Периодические газеты и журналы: «Аудит», «Аудитор», «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», «Главный бухгалтер», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».
2. Кодекс профессиональной этики аудиторов" (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N 4)

Интернет-ресурсы

1. СПС «Гарант»; СПС «Консультант плюс»;
2. www.audit.ru
3. www.consuetant.ru

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные понятия теории аудита налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; -нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; -состав налогового законодательства и структура Налогового кодекса Российской Федерации; - виды налогов и сборов, режимы налогообложения; - система налогов Российской Федерации; - основы налогообложения в Российской Федерации; - принципы налогообложения; - элементы налогообложения; - элементы обложения страховых взносов; - состав участников налоговых правоотношений; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; - порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей;	Сформированы основные понятия теории налогообложения, систематические представления о нормативно-правовом регулировании налогообложения в Российской Федерации.	Устный опрос. Тестирование. Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
- порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; - порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; - порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; - порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;	Сформировано понимание процедур, связанных с исполнением обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и контрольно-надзорными функциями налоговых органов в связи с этим.	

- порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; - способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - порядок расчета пени; - формы налогового контроля; -понятие налогового правонарушения; - виды налоговых правонарушений; -меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;		
- экономическая сущность и основные элементы НДС, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; - экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.	Демонстрация понимания экономической сущности налогов, сборов, страховых взносов, состава и содержания основных элементов налогов и типовых методик исчисления налогов, сборов, страховых взносов.	
	Критерии формирования оценки за устный ответ: *Оценка «5 (отлично)»* ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ, излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике. *Оценка «4 (хорошо)»* ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 негрубые	

	ошибки, которые исправляет самостоятельно. *Оценка «3 (удовлетворительно)»* ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, и самостоятельно применить знания на практике. *Оценка«2(неудовлетворительно)»* ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большой части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.	
	Критерии оценки результатов тестирования: *Оценка «5 (отлично)»* - 85-100% верных ответов *Оценка «4 (хорошо)»* - 69-84% верных ответов; *Оценка «3 (удовлетворительно)»* - 51-68% верных ответов; *Оценка«2(неудовлетворительно)»* - 50% и менее верных ответов	
Умения:		
-ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; -определять сумму недоимки; -применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; - рассчитывать сумму пени; -выявлять факт совершения налоговых правонарушений; -определять размер налоговых	Осуществление поиска, интерпретации и применения положений налогового законодательства Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил. Аргументированное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач. Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

санкций за совершение налоговых правонарушений;		
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; - распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; - определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов; - ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации; - определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; - применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; - соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; - определять суммы налогов, сборов; - производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; - ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; - использовать налоговую терминологию; - взаимодействовать с налоговыми органами с соответствии с налоговым законодательством; - осуществлять поиск актуальной	Осуществление поиска, интерпретации и применения положений налогового законодательства Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил. Выполнение работ по выявлению объекта налогообложения, определению налоговой базы, исчислению суммы налогов и сборов, указанию срока уплаты налогов, сборов в соответствии с действующим налоговым законодательством. Выполнение работ по выявлению объекта обложения страховыми взносами, определению базы для исчисления страховых взносов, исчислению суммы страховых взносов, указанию срока уплаты страховых взносов в соответствии с действующим налоговым законодательством. Аргументированное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.	

информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее		
	Критерии оценивания результатов практических работ: *Оценка 5 «отлично»*- дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. *Оценка 4 «хорошо»* - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. *Оценка 3 «удовлетворительно»* - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью	

	наводящих вопросов преподавателя. *Оценка 2 «неудовлетворительно»* - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.	