

*к ООП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

г.о. Электросталь, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального  
цикла по специальностям  
38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по  
отраслям) и 43.02.14  
Гостиничное дело  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.  
\_\_\_\_\_ / Исаева О. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность  
разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25 декабря 2021 №б/н (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, (регистрационный номер № 50137 от 26 февраля 2018г);
3. Приказа Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
4. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
5. Учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Исаева Ольга Васильевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОП.011 Введение в специальность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Введение в специальность относится к профессиональному циклу, как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); изучается за счет часов, отведенных в вариативной части ОПОП с целью понимания сущности своей будущей профессии.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определен социально-экономический профиль.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"><li>• обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;</li><li>• работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;</li><li>• пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;</li><li>• основы организации умственного труда обучающегося в колледже;</li><li>• первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;</li><li>• требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).</li></ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Введение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики.	<b>2</b>	ОК 01-ОК 05, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Раздел 1. Закон РФ «Об образовании»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Закон РФ «Об образовании»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения. Государственная политика в области образования. Формы получения образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет-ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль образования в развитии российского общества;</li> <li>• Новые социальные требования к системе российского образования;</li> </ul>	1 1	
<b>Раздел 2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Общая характеристика специальности. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника. Требования к содержанию основной профессиональной	2	ОК 2, ОК 03, ОК 05, ОК 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Общая характеристика специальности.</b>	образовательной программы по специальности.		
<b>Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника.</b>		4	
	Основные виды деятельности специалиста: учетно-аналитическая, экономическая, финансово-контрольная. Квалификационные справочники должностей служащих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.	2	ОК 2, JR.03, ОК 05, ОК 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, Л Р 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<b>2.3. Практическое занятие</b> «Профессиональные требования, нравственный уровень профессиональная этика специалиста».	2	
<b>Тема 2.3. Организация учебного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в образовательном учреждении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	<b>3.1. Организационные формы учебного процесса, их обеспечение.</b> Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	
	<b>3.2. Структура плана учебного процесса образовательного учреждения.</b> Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические занятия, консультации. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и Государственная итоговая аттестация.	2	
<b>Тема 2.4. Основы информационной культуры студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 36
	<b>4.2. Практическое занятие</b> «Библиография, ее виды». «Виды справочных пособий: словари, справочники, энциклопедии».	2	
	<b>4.3. Практическое занятие</b> «Понятие глобальной сети».	2	
<b>Тема 2.5. Организация самостоятельной работы студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР, 17 ЛР, ЛР 24,
	<b>5.2. Практическое занятие</b> «Средства самостоятельной работы студента». «Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы».	2	
<b>Тема 2.6. Введение в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 9, ОК

	<b>6.1. Сущность профессиональной деятельности.</b> Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии.	2	
	<b>6.2. Практическое занятие</b> «Требования работодателя и возможности трудоустройства» «Карьерный рост»	2	
	<b>6.3. Практическое занятие</b> «Перспективы карьерного роста и организации бизнеса».	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Организация бухгалтерского учета на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 5, ОК 04, ОК 9, ЛР 7-ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36.
	<b>7.1. Организация работы бухгалтерской службы</b> Организация работы аппарата бухгалтерии. Виды бухгалтерских служб. Права и обязанности главного бухгалтера и других работников учета. Учетная политика предприятия. Основные требования к бухгалтерскому учету и его задачи.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Взаимосвязь бухгалтерской службы со структурными подразделениями предприятия.	2	
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Экономики организации Экономики архитектурного проектирования и строительства Правового обеспечения профессиональной деятельности Документационного обеспечения управления Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Теории бухгалтерского учета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 05.02.2018 N 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. , № 37216;
4. Учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 г.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513» (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" 13 января 2014.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2018 № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513» (Зарегистрирован 03.12.2018 № 52852);
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751, программа развития до 2025 г., цели, задачи, способы их достижение и результаты.
6. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей. - Москва: Издательство Юрайт. 2022 (368 стр.)

#### **Интернет-ресурсы**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>Умения:</b> пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; пользоваться библиографическим указателем стандартов; пользоваться методами, средствами и приемами самостоятельной работы в познавательной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе СПО; структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание; квалификационные требования к специалисту; виды деятельности выпускника; организационные формы учебного процесса, их обеспечение; виды информационных ресурсов; виды библиографии; виды материальных носителей информации; возможности электронной почты; возможности сети Интернет; методы, средства и приемы самостоятельной работы; место и значение бухгалтерского учета в системе управления организацией; организационную структуру аппарата бухгалтерии; права и обязанности главного бухгалтера и других работников учета.</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; пользоваться библиографическим указателем стандартов; пользоваться методами, средствами и приемами самостоятельной работы в познавательной деятельности.</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> основных положений закона «Об образовании»; квалификационных требований к специалисту; места и значения бухгалтерского учета в системе управления организацией; организационной структуры аппарата бухгалтерии; прав и обязанностей главного бухгалтера и других работников учета;</p>	<p>устный опрос, самостоятельная работа, устный опрос, устный опрос, устный опрос, устный опрос,</p> <p>практические задания, устный опрос, практические задания, практические задания, практические задания, практические задания,</p> <p>практические задания, устный опрос,</p> <p>устный опрос, устный опрос, тестирование,</p>