

*к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального

цикла по профессии

36.02.01 Ветеринария,

Протокол № 9

«28» апреля 2023 г

_____ /Андреенко Л.А./

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 12. 2020 № 61609).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Профессионального стандарта: 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40744);
4. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **894**

Из них на освоение МДК: **480 ч.**

в том числе в форме теоретических занятий – 255 ч.

практических занятий - 225 ч.

Учебная практика- 324 ч.

Производственная практика- 72ч.

Квалификационный экзамен-18ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т. ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5, 7,9,10	МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	128		128		63	-			-	-
	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	142		142		60					
	МДК 01.02.1 Кормление	96		96		50					
	МДК 01.03 Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации животных	114		114		52					
	Учебная практика	324						324			
	Производственная практика	72							72		
	Квалификационный экзамен	18									
Всего	894			480		225		324	72		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды ЛР, ОК, ПК формирования которых способствует элемент программы
1	2	3		
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий		894		
МДК 01. 01. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		128		
Тема 1.1 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Содержание	10	2	ЛР 1-12, ЛР 19-23; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зооигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.			
	Практические занятия			
	1 Практическое занятие № 1 «Определение качества кормов»			
	2 Практическое занятие № 2 «Отбор проб кормов и органолептический анализ»			
	3 Практическое занятие № 3 «Проведение микробиологического анализа кормов»			
	4 Практическое занятие № 4 «Оценка качества кормов и их питательная ценность»			
	5 Практическое занятие № 5 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных»			
	6 Практическое занятие № 6 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей»			
	7 Практическое занятие № 7 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления крупного рогатого скота»			
8 Практическое занятие № 8 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец».				

	9	Практическое занятие № 9 Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец»	2	2	
	10	Практическое занятие № 10 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей»	2		
	11	Практическое занятие № 11 «Анализ гигиенических требований кормления сельскохозяйственной птицы»	2		
Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенически е требования к условиям содержания и кормления животных	Содержание:		2		ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Гигиена летнего содержания животных.				
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 12 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных»			
	Содержание:		2		
	Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.				
	Практические занятия		4		
	2	Практическое занятие № 13 «Гигиена ухода за животными»	2		
	3	Практическое занятие № 14 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы»	2		
	Содержание:		2		
	Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.				
	Практические занятия		2		
	4	Практическое занятие № 15 Системы и способы содержания крупного рогатого скота.			
	Содержание:				
Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней.		14			
Практические занятия					

	5	Практическое занятие № 16 «Проверка соблюдения норм условий зимнего содержания свиней разных половозрастных групп»	2	
	6	Практическое занятие № 17 «Проверка соблюдения норм условий летнего содержания свиней разных половозрастных групп»	2	
	7	Практическое занятие № 18 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных».	1	
		Контрольная работа за 4 семестр	1	

	Содержание:			
	Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.		2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия	15		
	8 Практическое занятие № 19 Оборудование для стрижки овец.	2	2	
Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.	Содержание	36		
	Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений. Методики определения его основных параметров. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета).	6	2	ЛР 1-12, ЛР 19-23; 29;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия	26		
	1 Практическое занятие № 20 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях»	2		
	2 Практическое занятие № 21 Физические свойства воздуха.	2	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	3 Практическое занятие № 22 Химические свойства воздуха.	2		
	4 Практическое занятие № 23 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»	2		
	5 Практическое занятие № 24 Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях.	2		
6 Практическое занятие № 25 Гигиена водоснабжения и поения животных.	2			
7 Практическое занятие № 26 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей»	2			

	8	Практическое занятие № 27 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей»	2		
	9	Практическое занятие № 28 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных»	2		
	10	Практическое занятие № 29 Гигиенические требования к почве и ее санитарная охрана	2	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	11	Практическое занятие № 30 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы»	2		
	12	Практическое занятие № 32 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях»	2		
	13	Дифференцированный зачет	2		
Итого по МДК 01. 01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов			200		
МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			142		
Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных	Содержание		40		
	Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания		22	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4;

ЖИВОТНЫХ.	животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции.			ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1	Практическое занятие № 1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды»	1	2 ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных»	1	
	3	Практическое занятие № 3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика»	1	
	4	Практическое занятие № 4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам»	1	
	5	Практическое занятие № 5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам»	1	
	6	Практическое занятие № 6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования»	1	
	7	Практическое занятие № 7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа»	2	
	8	Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа»	1	
	9	Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами»	1	
	10	Практическое занятие № 10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе»	1	
	11	Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов»	1	
12	Практическое занятие № 12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильс	2		

	13	Практическое занятие № 13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию»	2		
	14	Практическое занятие № 14 «Биохимическое исследование мяса»	1		
	15	Практическое занятие № 15 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии»	1		
Тема 1.2. Предубойное содержание и убой животных	Содержание		18	2	ЛР 1-12 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.				
	Практические занятия		12	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1	Практическое занятие № 15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции»	2		
	2	Практическое занятие № 16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)»	1		
	3	Практическое занятие № 17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных»	2		
	4	Практическое занятие № 18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных»	1		
	5	Практическое занятие № 19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя.»	1		
	6	Практическое занятие № 20 « Оценка продуктов убоя больных животных»	1		
	7	Практическое занятие № 21 «Определения видовой принадлежности мяса»	1		
8	Практическое занятие № 22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных»	1			
9	Контрольная работа	2			

Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции	Содержание		30		
	Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных.		20	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
	1	Практическое занятие № 23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского»	2	2	ЛР 1-12, ЛР 19 - 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 24 «Обработка рук хирурга различными способами»	1		
	3	Практическое занятие № 25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами»	1		
	4	Практическое занятие № 26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза»	1		
	5	Практическое занятие № 27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций»	1		
	6	Практическое занятие № 28 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении»	1		
	7	Практическое занятие № 29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов»	2		
8	Практическое занятие № 30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»	1			
Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и	Содержание		42		
	Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной,				ЛР 1-12,

<p>противоэпизоотических профилактических мероприятий</p>	<p>простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммуниетет. Понятие об иммуниетете, виды иммуниетета. Практическое значение иммуниетета для профилактики и диагностики инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия.</p> <p>Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Методы дератизации. Средства и способы истребления грызунов. Механические, физические, биологические средства дератизации. Формы их применения. Дератизация животноводческих помещений.</p>	<p>22</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 19-23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>20</p>		

	1	Практическое занятие № 31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.	1	2	ЛР 1-12, ЛР 19-23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 32 «Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противозооотических мероприятий»	1		
	3	Практическое занятие № 33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов»	1		
	4	Практическое занятие № 34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней»	1		
	5	Практическое занятие № 35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации»	2		
	6	Практическое занятие № 36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций»	2		
	7	Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней»	1		
	8	Практическое занятие № 38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности»	1		
	9	Практическое занятие № 39 «Утилизация ветеринарных препаратов»	1		
	10	Практическое занятие № 40 «Проведение диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении»	1		
	11	Практическое занятие № 41 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных»	1		
	12	Практическое занятие № 42 «Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными»	1		
	13	Практическое занятие № 43 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта»	2		
	14	Практическое занятие №44 «Приготовление мазков из материала патологического материала, их окраска, микроскопирование»	1		
	15	Практическое занятие №45 «Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней»	1		

	16	Дифференцированный зачет	2		
МДК 01.02. 1. Кормление			96		
Тема 1. Оценка питательности кормов и основы полноценного кормления.	Содержание		22		
	Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. Овсяные кормовые единицы. Валовая, перевариваемая, обменная и продуктивная энергия Роль протеинов в кормлении. Пути повышения протеинов в кормах. Значение углеводов. Нормирование рационов по углеводам. Значение липидов. Витамины и их значение. Обеспеченность животных витаминами.		10	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33; 36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12		
	1	Практическое занятие № 1 Понятие о питательности. Химический состав и анализ корма	2	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 2 «Проведение зоотехнического анализа кормов».	2		
	3	Практическое занятие № 3 «Проведение комплексной оценки питательности кормов».	2		
	4	Практическое занятие № 4 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».	2		
	5	Практическое занятие № 5 Методы контроля полноценности и эффективности кормления.	2		
6	Практическое занятие № 6 Потребность животных в минеральных веществах.	2			
Тема 2. Корма, понятие о корме.	Содержание		24		
	Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. Солома, подготовка к вскармливанию. Силос, способы приготовления. Корма животного происхождения. Отходы технических производств Биологически активные добавки. Комбинированные корма. Премиксы. Определение качества кормов животного происхождения и комбикормов.		10	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4;

				ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
1	Практическое занятие № 7 Зеленый корм, его состав и свойства. Сено, его состав и питательность. Травяная мука.	2		
2	Практическое занятие № 8 Сенаж и сенажирование. Зерновые корма.	2		
3	Практическое занятие № 9 Отходы мясной и рыбной промышленности. Минеральные и витаминные подкормки.	2		
4	Практическое занятие № 10 Определение качества сена, взятие средней пробы. Ботанический состав сена	2		
5	Практическое занятие № 11 Оценка качества силоса и сенажа. Определение качества зерновых кормов.	2		
6	Практическое занятие № 12 Заключение о качестве зернофуража. Оценка качества комбинированных кормов.	2		
7	Практическое занятие № 13 Оценка качества мучнистых кормов. Определение качества шротов и жмыхов.	2		
Тема 3. Зоотехнический анализ кормов.	Содержание	8		
	Определение сырой золы и сырого протеина, кальция и фосфора. Определение нитритов и нитратов, сырого жира и сырой клетчатки. Расчет БЭВ.	4	2	ЛР 1-12 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		ЛР 1-12,

	Практическое занятие № 14 Подготовка кормов к скармливанию. Определение воды и сухого вещества в корме.	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Практическое занятие № 15 Требования ГОСТов к качеству кормов. <i>Контрольная работа за полугодие</i>	2			
Тема 4. Основы нормированного кормления	Содержание	42			
	Влияние кормления на продуктивность и здоровье. Кормление стельных, сухостойных и лактирующих коров. Влияние кормов на качество молока. Кормление племенных быков, нормы и рационы. Влияние рационов на спермиопродукцию Кормление овец, организация рационов кормления. Кормление маток в разные периоды суягности и подсоса. Кормление ягнят и молодняка. Влияние корма на рост и качество шерсти. Кормление свиноматок. Влияние кормления на плодовитость и молочность. Откорм свиней, типы откорма. Кормление хряков-производителей Кормление лошадей, особенности пищеварения. Особенности поения лошадей Кормление птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у птиц. Кормление кроликов и пушных зверей.	22	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20			
	1	Практическое занятие №16 Откорм молодняка, основные виды откорма. Кормление телят в молочный и подсосный период выращивания.	2	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 17 Составление рационов для лактирующих коров.	2		
	3	Практическое занятие №18 Составление рационов для молодняка КРС.	2		
	4	Практическое занятие № 19 Кормление овец различных пород и различных возрастных групп	2		
	5	Практическое занятие № 20 Кормление поросят, организация подкорма	2		
	6	Практическое занятие №21 Составление рационов для всех половозрастных групп свиней.	2		
7	Практическое занятие № 22 Потребность лошадей в питательных и минеральных веществах и витаминах	2			

	8	Практическое занятие № 23 Особенности кормления птиц разных видов	2		
	9	Практическое занятие №24 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров»	2		
	10	Контрольная работа за период обучения	2		
МДК 01.03. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации			114		
Тема 1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.	Содержание		30		
		Введение в предмет. История и связь с другими науками. Половые органы самок. Овогенез. Стадии развития фолликулов и желтого тела. Виды полового цикла, особенности у разных видов самок. Особенности размножения сельскохозяйственной птицы и регуляция яйцекладки. Оплодотворение. Развитие плода и околоплодных оболочек. Изменения в организме беременной самки и критические периоды.	16	2	ЛР 1-12, ЛР 19 - 23; 29; 33;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1	Практическое занятие № 1 Нейрогуморальная регуляция половых процессов	2	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 2 Половые органы самок	2		
	3	Практическое занятие № 3 Половые органы самцов	2		
	4	Практическое занятие № 4 Спермиогенез и половые рефлексы	2		
	5	Практическое занятие № 5 Плацента и ее виды. Питание плода.	2		
	6	Практическое занятие № 6 Методы диагностики беременности у крс, мрс, свиней	2		
7	Практическое занятие № 7 Диагностика беременности собак, кошек, крольчих	2			

Тема 2. Патология беременности	Содержание		8		
	Внематочная беременность и отеки и водянки. Преждевременные схватки и потуги, кровотечения из половых органов. Выпадение или выворот влагалища, скручивание матки. Аборты, их исходы и профилактика. Предродовое залеживание		8	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 3. Физиология родов и послеродового периода	Содержание		12		
	Физиология родов и их предвестники. Течение и механизм родов		4	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
	1	Практическое занятие № 8 Расположения плода при родах.	2	2	ЛР 1-12, ЛР 19-23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2	Практическое занятие № 9 Помощь при нормальных родах	2		
	3	Практическое занятие № 10 Помощь при неправильной позиции и предлежании	2		
4	Практическое занятие № 11 Итоговое занятие за 5 семестр	2			
Тема 4. Патология родов, родовспоможения и послеродового периода	Содержание		22		
	Причины патологии родов, слабые схватки и потуги. Сухие роды и спазм шейки матки. Подготовка к родовспоможению и оказание акушерской помощи. Задержание последа Кесарево сечение у коров, овец и коз. Кесарево сечение у собак и кошек. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовой вульвит, вульвовагинит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит. Послеродовая септицемия		12	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4;

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1 Практическое занятие № 12 Помощь при неправильном членорасположении	2	2	
	2 Практическое занятие № 13 Помощь при патологических родах	2		
	3 Практическое занятие № 14 Инструменты и их применение	2		
	4 Практическое занятие № 15 Акушерская помощь при неправильных позициях и положении плода	2		
	5 Практическое занятие № 16 Акушерская помощь при неправильных расположениях головы и конечностей плода.	2		
Тема 5. Болезни молочной железы	Содержание	24		
	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Серозный отек вымени, агалактия. Сужение соскового канала, поражение и травмы сосков. Острые и хронические маститы. Особенности маститов у разных видов животных, исходы и осложнения. Особенности течения и терапии маститов у разных видов животных.	10	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	2	
	1 Практическое занятие № 17 Маститы, их классификация	2		
	2 Практическое занятие № 18 Лечение острых и хронических маститов	2		
	3 Практическое занятие № 19 Специфические и субклинические маститы	2		
	4 Практическое занятие № 20 Клинические методы исследования молочных желез и лабораторная диагностика	2		
	5 Практическое занятие № 21 Тепловая, ультрафиолетовая и ультразвуковая терапия при лечении маститов	2		
	6 Практическое занятие № 22 Этиотропная терапия при маститах, изменения при разных формах мастита	2		
7 Практическое занятие № 23 Пластические операции при свищах цистерны, операции на вымени и соска.	2			
	Содержание	18		

Тема 6. Ветеринарная гинекология и андрология	Причины гинекологической патологии. Этиология бесплодия. Виды бесплодий самок и комплекс мероприятий по профилактике. Опухоли наружных половых органов и болезни шейки матки. Железисто - кистозная гиперплазия матки и пиометра. Преждевременная регрессия желтых тел, кисты, нарушение полового цикла. Задержка или отсутствие овуляции		12	2	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	2	
	1	Практическое занятие № 24 Клинические методы исследования при гинекологических заболеваниях	2		
	2	Практическое занятие № 25 Лабораторные методы исследования при гинекологических заболеваниях	2		
	3	Практическое занятие № 26 Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	2		
Учебная практика Виды работ: Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. Отбор материала для лабораторного исследования. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств Стерилизация ветеринарного инструментария Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.			324	3	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10

<p>Отбор материала для лабораторного исследования. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных Кормление овец, организация рационов кормления Кормление лошадей Кормление птицы. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров. Составление рационов для лактирующих коров. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий родовспоможения. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации по акушерству. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств и акушерско-гинекологической диспансеризации. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования молока и смывов с половых органов самок. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными 3. Участие в проведении диспансеризации животных 4. Отбор материала для лабораторных исследований 5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств 6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации 8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств 9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p>	72	3	<p>ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>

<p>10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности.</p> <p>13. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств и акушерско-гинекологической диспансеризации.</p> <p>14. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования молока и смывов с половых органов самок.</p> <p>Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.</p> <p>15. Отбор материала для лабораторного исследования.</p> <p>16. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>17. Кормление овец, организация рационов кормления</p> <p>18. Кормление лошадей</p> <p>19. Кормление птицы. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров.</p> <p>20. Составление рационов для лактирующих коров.</p> <p>21. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней</p>			
Квалификационный экзамен	18		
ВСЕГО	894		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Программой по специальности 36.02.01 Ветеринария и техническими средствами: компьютер, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. программой по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>
6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>
7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>
8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>
10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
	- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
	- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами	
	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
	- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

различным контекстам.		Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее, для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР 1-12, ЛР 19- 29; 33; 34; 36</p>	<p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении.</p> <p>Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастие, к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; Сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры.</p> <p>Принимающим семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>Быстрое реагирование на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы, - контрольной работы, - проверочной работы; - защиты рефератов, <p>Участие</p> <p>в исследовательской и творческой работе.</p>

	<p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p> <p>Развивающий свои творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости.</p>	
--	--	--