

*к ООП по специальности  
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА**

г.о. Электросталь  
2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 «ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

В учебном плане специальности СПО 36.02.01 Ветеринария учебная дисциплина ОП.18 «Трудоустройство и карьера» изучается как общепрофессиональная учебная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Выпускник должен знать:

- общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации;
- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;
- основы законодательства РФ в области трудоустройства;
- психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;
- основные причины отказа в приеме на работу;
- причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;
- правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.

#### Выпускники должны уметь:

- ориентироваться на рынке труда региона;
- определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;
- оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве;
- пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальная нагрузка -**51 час**.  
Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет **34 часа**.
- Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – **17 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	
лекции	34
контрольные работы (практические)	
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	



предложения труда	1	
27. Значимость высококвалифицированных кадров на рынке труда	1	
28. Безработица: понятие, виды	1	
29. Государственная политика по борьбе с безработицей	1	
30. Биржа труда в России и в мире	1	
31. Ветеринария – как одна из самых востребованных специальностей России и мира	1	
32. Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
33. Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
34. Итоговая контрольная работа	1	
<b>Лабораторные работы</b>	-	-
<b>Практические занятия:</b>	-	
<b>Контрольные работы</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-
№ 1 Изучение истории трудового права РФ	1	
№ 2 Составление трудового договора	2	
№ 3 Составление индивидуального трудового спора	2	
№ 4 Составление коллективного трудового спора	2	
№ 5 Изучение коллективного договора предприятия	2	
№ 6 Анализ рынка труда России		
№ 7 Составление резюме, презентация профессиональных навыков и умений	2	
	2	
№ 8 Анализ показателей безработицы в РФ	2	
№ 9 Самомаркетинг. Особенности делового общения	2	
<b>Всего</b>	<b>51</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Образовательные технологии:**

- Группового обучения.
- Метод проектов.
- Личностно-ориентированного обучения.
- ИКТ.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания и общественных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч. I от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с учетом поправок от 31.07.2020 № 251-ФЗ); ч. II от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с учетом поправок от 27.12.2019 № 489-ФЗ); ч. III от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с учетом поправок от 18.03.2019 № 34-ФЗ); ч. IV от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с учетом поправок от 26.07.2019 № 230-ФЗ).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 245-ФЗ).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 278-ФЗ).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2020 № 210-ФЗ).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 260-ФЗ).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 243-ФЗ).

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020 № 10-ФЗ).

11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 267-ФЗ) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 23.05.2020 № 153-ФЗ) «О выборах Президента Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 267-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020 № 144-ФЗ) «О защите прав потребителей».
15. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации».
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 18.03.2020 № 53-ФЗ).
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 134-ФЗ).
18. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020 № 86-ФЗ).
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ, № 288-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации».
20. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 № 305-ФЗ).
21. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018 № 451-ФЗ).
22. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ, № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 16.12.2019 № 434-ФЗ) «О банках и банковской деятельности».
24. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020 № 241-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».)
25. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 23.07.2020) «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П).
26. «Устав городского округа Электросталь Московской области» (принят решением Совета депутатов г. Электросталь МО от 30.06.2005 № 302/48) (ред. от 10.07.2019 № 371/59) (Зарегистрировано в ГУ Минюста России по Центральному федеральному округу 08.08.2005 № 361-ГР).

**Основные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. «Обществознание»: Контрольные задания, М., «Академия», 2017.
4. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.
5. Певцова Е.А. Право, практикум, М., «Академия», 2017.
6. Шкатулла В.И. Основы права, НПО, «Академия», 2013. – 288 с.
7. Яковлев А.И. Основы правоведения, 2013.

**Дополнительные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):**

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. – ЕГЭ – 2018: Обществознание – Москва: АСТ, 2017. – 191 , [1] с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 10 класс: базовый уровень.- М., 2015.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 11 класс: базовый уровень.- М., 2015.
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание: 10 класс: базовый уровень.- М., 2015.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание: 11 класс: базовый уровень.- М., 2015.
6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
7. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
8. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
9. Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: Учебное пособие. – под. ред. д.ю.н., профессора В.С. Комиссарова, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2015. – 424 с.
10. Кравченко А.И. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
11. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: 11 класс. – М., 2015.
12. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебное пособие в вопросах и ответах, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2018. – 240 с.
13. Смоленский М.Б. Конституционное право России: Учебник для ССУЗов, «КноРус», 2016. – 253 с.
14. Соболева О.Б., Баранов В.В., Кошкина С.Г. Обществознание: 10 класс. – М., 2015.
15. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 класс. – М., 2014.
16. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.constitution.ru>
6. <http://duma.gov.ru>
7. <http://council.gov.ru/>
8. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. <http://www.vsrp.ru>
10. <https://genproc.gov.ru>
11. <http://mo.mosreg.ru>
12. <http://www.gks.ru>
13. <http://www.olimpiada-profmast.ru>
14. <http://fip.kpmpo.ru/home>
15. <https://asi.ru/staffing/dualeducation/>
16. <https://asi.ru/staffing/worldskills/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>	
<b>З1-</b> общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации	Составление словаря экономических терминов, владение терминологией
<b>З2-</b> понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии;	Изучение рынка труда РФ с привлечением статистических данных, изучение сайта «РОСТРУДа»
<b>З3-</b> основы законодательства РФ в области трудоустройства;	Конспектирование основных статей Трудового Кодекса РФ
<b>З4-</b> психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии;	Психологическое тестирование на выявление профессиональных навыков, стрессоустойчивость, выявление доминирующих качеств как работника
<b>З5-</b> основные причины отказа в приеме на работу;	Опрос по теме
<b>З6-</b> причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения;	Решение задач по трудовому праву РФ
<b>З7-</b> правила этикета при трудоустройстве, нормы профессиональной этики.	Деловая игра «Трудоустройство»
<b>уметь:</b>	
<b>У1-</b> ориентироваться на рынке труда региона;	Анализ статистических данных с сайтов «РОССТАТ» и «РОСТРУД», официальных порталов Московской области
<b>У2-</b> определять требования к своей профессии, и ее конкурентоспособность;	Деловая игра
<b>У3-</b> оформлять резюме, сопроводительное письмо, автобиографию, заполнять анкеты при трудоустройстве;	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы
<b>У4-</b> пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.	Решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личного	Самостоятельность определения задач профессионального и	наблюдение за деятельностью обучающегося в

развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации	личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.

неотложных ситуациях.		
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению пат. вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения

содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировывают население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мер.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;