

к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 14 БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ»

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии
36.02.01 Ветеринария,
Протокол № 9
«28» апреля 2023 г.
/Андреенко Л.А./

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14. «Биотехника размножения»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 12. 2020 № 61609).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Профессионального стандарта: 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40744);
4. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 «БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Биотехника размножения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - определять половую охоту и беременность у с/х животных; - оказывать помощь животному при нормальных родах; - принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных; - анатомо-физиологические основы размножения; - физиологию беременности, родов и послеродового периода с/х животных; - способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода; - диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы; - биотехнику, размножение животных

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачёта (за счёт часов, отведенных на практические занятия)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Тема 1. Ветеринарное акушерство	Содержание	10		
	1. Анатомия и физиология половых органов самцов и самок.	4	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 104	
	2. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности.	2		
	3. Физиология родов и послеродового периода.	2		
	4. Физиологические особенности и болезни новорожденных.	2		
	Практические занятия	6		
	Анатомические особенности половых органов беременных и определение возраста плода. Диагностика беременности и бесплодия. Помощь при нормальных и патологических родах.		ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
Тема 2. Биотехника размножения животных.	Содержание	12		
	1. Осеменение животных. Особенности кормления, содержания и использования производителей	2	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	2. Получение и оценка спермы. Видовые особенности спермы. Разбавление, хранение, транспортировка.	4		
	3. Физиологические основы искусственного осеменения, факторы, повышающие оплодотворяемость самок.	2		
	4. Организация работы на станции искусственного осеменения. Учет и отчетность.	2		
	5. Виды и способы искусственного осеменения у разных видов животных	2		
	Лабораторные работы	4		
		Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов для взятия спермы, ее разбавления, оценки, консервации, хранения, осеменения. Общая оценка качества спермы, определение ее подвижности, активности дыхания, процентного соотношения нормальных и патологических спермиев.		ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия	8		
		Подготовка искусственных вагин и получение спермы от разных видов животных. Осеменение разных видов самок. Учет и отчетность на племпредприятиях и станциях по искусственному осеменению.		
	Дифференцированный зачет	2		
	ИТОГО	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Биотехника размножения».

Оборудование учебной лаборатории:

классная доска,

рабочее место преподавателя,

посадочные места по количеству обучающихся,

комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, плакаты по темам искусственного осеменения разными способами, анатомии половых органов самок и самцов; спермиогенез; овогенез.

- компьютерные программы и слайды по темам: искусственное осеменение, акушерская помощь при нормальных и патологических родах у животных, помощь при неправильной позиции, предлежании и членорасположении;

- видео фильмы: взятие спермы у разных видов животных; искусственное осеменение коров.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

Оборудование мастерской:

- стол ветеринарный Виноградова;

- стол ветеринарный хирургический;

- стерилизатор для инструментов;

- бестеневая лампа хирургическая;

- шкафы металлические стеклянные;

- акушерские и хирургические инструменты в ассортименте;

- лекарственные препараты в ассортименте;

Оборудование лаборатории:

- столы лабораторные;

- стулья лабораторные;

- центрифуга лабораторная;

- термостат;

- шкафы для хранения реактивов и посуды;

- весы с разновесами;

- микроскопы;

- лабораторная посуда в ассортименте;

- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте;

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» Учебное пособие М.: «КолосС» 2021 – 328 с.

2. Родин И. И., Тарасов В.Р. «Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» Учебное пособие М.: «КолосС» 2020, 335с
3. Ермаченков Н. Н. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Учебное пособие, М.: «КолосС» 2009 -271 с.

Дополнительные источники:

1. Карпов В. А «Акушерство и гинекология мелких домашних животных» -М: «РосАгропромиздат» 2020 – 280 с.
2. Гончаров В.П., Карпов В. А. «Профилактика и лечение маститов» - М ВО «Агропромиздат» 2018- 208 с.
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» Изд. «КолосС»
4. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus» Изд. «ROYALCANIN»
5. Журнал «Современная ветеринарная медицина» Изд.
6. Интернет сайты www.royalcanin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Уметь:		
определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;	- определение половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных	проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.
оказывать помощь животному при нормальных родах;	оказание помощи животным при нормальных родах;	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводить искусственное вскармливание;	прием новорожденного, ухаживание за ним в ранний постнатальный период, в том числе проводит искусственное вскармливание;	оценка выполнения практического задания.
Знать:		
методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;	определение половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;	оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
анатомо-физиологические основы размножения;	анатомо-физиологические основы размножения;	тестирование оценка выполнения практического задания.
физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;	физиология беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;	проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических занятий
способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;	оказание помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;	диагностика, профилактика и лечение болезней половых органов и молочной железы;	проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, на практических занятиях
биотехнику, размножение животных		тестирование

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Проведение контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведение предупреждений заболеваний животных и санитарно-просветительской деятельности	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.2 . Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме,

		проявление толерантности в коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках.