

*к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 13 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ
ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
36.02.01 Ветеринария,
Протокол №10
«10» мая 2023 г.
_____ /Андреевко Л.А./

Рабочая программа дисциплины **ОП.13. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 12. 2020 № 61609).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Профессионального стандарта: 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40744);
Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного № 211-од от 23 мая 2023 года
- 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	ЛР 27

российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме контрольной работы (за счёт часов, отведенных на практические занятия) в 6 экзамена (за счёт часов, отведенных на практические занятия)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Экспертиза и стандартизация продуктов с основами технологии и гигиены производства.	Содержание	22	ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные составляющие рациона человека и их характеристика. Морфологический и химический состав мяса различных видов животных. Послеубойные изменения в мясе. Основы технологии и переработки животных на различных убойных предприятиях. Основные требования, предъявляемые к убойным животным. Влияние стрессов на качество мяса. Общие принципы послеубойной ВСЭ туш и органов животных. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш		
	Лабораторные работы	4	
	Морфологический и химический состав мяса различных видов животных. Послеубойные изменения в мясе.		
	Практические занятия	10	ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основы технологии и переработки животных на различных убойных предприятиях. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.		
Тема 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при инфекционных болезнях.	Содержание	20	ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Личная гигиена работников при переработке больных животных и птицы. Способы обезвреживания и использования больных животных и птицы. Антропозоонозные болезни, передающиеся человеку через продукты животноводства. Антропозоонозные болезни, не передающиеся человеку через продукты животноводства. Отбор проб образцов для микробиологического исследования. Пищевые отравления и основы их профилактики.		
	Практические занятия	6	
	Отбор проб образцов для микробиологического исследования. Способы обезвреживания и использования больных животных и птицы.		ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Содержание	6	ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Инвазионные болезни, передающиеся человеку через мясо. Инвазионные болезни животных, не передающиеся человеку через мясо.			
Лабораторные работы	2		
	Трихинеллоскопия мяса.		ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Практические занятия	6		
	Методика отбора проб от разных видов животных для лабораторной диагностики трихинеллеза. ВСЭ при нематодозах. ВСЭ при цистицеркозах животных. ВСЭ при фасциолезе животных.		
	Содержание	18	ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях, при незаразных болезнях. Изменения в мясе, снижающее его качество и безупречность. ВСЭ на холодильниках. Гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы при инфекционных и неинфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная			

	экспертиза молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при болезнях, передающихся и не передающихся человеку. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного производства.		
	Лабораторные работы	8	ПК 1.1., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Определение нитратов в растительной продукции. Лабораторные исследования молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.		
	Практические занятия	6	
	ВСЭ мяса на холодильниках. Ветеринарно-санитарная оценка качества рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции.		
Экзамен		2	
	ИТОГО	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет; учебная - мастерская "Ветеринарная клиника" и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.
- наглядные учебные пособия по ветеринарно-санитарной экспертизе туш, органов и продуктов сырья растительного и животного происхождения.
- муляжи продуктов и органов.
- плакаты по темам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса при различных заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии, рыбы, молока, продуктов растительного происхождения.
- компьютерные программы и слайды по темам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса при различных заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии, рыбы, молока, продуктов растительного происхождения.
- видео фильмы по темам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса при различных заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии, рыбы, молока, продуктов растительного происхождения.
- схемы, таблицы, схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- столы лабораторные;
- стулья лабораторные;
- центрифуга лабораторная;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов и посуды;
- весы с разновесами;

- микроскопы;
- трихинеллоскоп;
- компрессоры;
- лабораторная посуда в ассортименте;
- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях городского округа Электросталь и Ногинского района.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- муляжи, методические разработки, карточки-задания, тесты.

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боровков М.Ф., Фролов «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» СПб. «Лань», Учебник 2022-480с.
2. Боровков М.Ф. «Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства» СПб. «Лань», Учебник 2020-260с.

Дополнительные источники:

1. под ред. профессора Елемесова К. Е. «Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов», Учебное пособие. Изд.ооо «КомСнаб» 2019-440 с первый том.
2. под ред. профессора Елемесова К. Е. «Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов», Учебное пособие. Изд.ооо «КомСнаб» 2019-520 с второй том.
3. Журнал «Российский ветеринарный журнал» Изд. «КолосС»
4. Журнал «Современная ветеринарная медицина» Изд. О.О.О. ИИЦ «Зооинформация»
5. Интернет сайты [www. goysanin. ru](http://www.goysanin.ru), «студент – ветеринарный факультет», www. zooinform. ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Проводит ветеринарный контроль убойных животных	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов	оценка выполнения практического задания.
Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок,	оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.

	эндокринного и технического сырья	
Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия	тестирование оценка выполнения практического задания.
Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала	проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических занятий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Проведение контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведение предупреждений заболеваний животных и санитарно-просветительской деятельности	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.2 . Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	Умение выбирать способы решения задач профессиональной	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.

деятельности, применительно к различным контекстам.	деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках.