

*к ООП по специальности  
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

## РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных,  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол №10

«10» мая 2023 г.

/Е. А. Караульщикова/

При формировании основной профессиональной образовательной программы ОПОП) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, частью которой является предмет **«Патологическая анатомия и патологическая физиология»**, использована максимальная учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП с учетом потребности работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11. Патологическая анатомия и патологическая физиология** разработана в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 504, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.;

2. Учебного плана по специальности «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного № 211-од от 23 мая 2023 года

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Автор программы:** Андреевко Людмила Анатольевна, преподаватель  
*Ф.И.О.* *должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>стр. 12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>стр. 13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**:

Проводить мероприятия по патологоанатомическим исследованиям.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить вскрытие животных и составлять протокол вскрытия;
- отбирать пробы для патологоанатомического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и течение болезней;
- пути распространения болезнетворных агентов и компенсаторные механизмы восстановления нарушенных функций;
- общие патологические процессы, протекающие в организме животных;
- частную патологию органов и систем организма;
- патологические изменения при заболеваниях различной этиологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
практические занятия	68
лабораторные занятия	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
Особенности течения болезней у экзотических животных	3
Факторы защиты организма у экзотических животных.	2
Особенности действия физических, химических и биологических факторов на организм экзотических животных.	4
Расстройства терморегуляции у экзотических животных	2
Расстройства кровообращения, лимфообращения у экзотических животных	4
Защитно-приспособительные процессы у экзотических животных	4
Патологические изменения в организме экзотических животных при инфекционных заболеваниях	4
Патологические изменения в организме экзотических животных при нарушении обмена веществ и яйцекладки.	4
Оформление направления в лабораторию для патологоанатомического исследования при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия крупного рогатого скота при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия лошади при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия свиньи при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия кошки при различных заболеваниях	4
Оформление протокола вскрытия собаки при различных заболеваниях	4
Подготовка к итоговому зачету за 3 курс	4
Подготовка к экзамену	10
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общая патология.1</b>			
Тема 1.1 <b>Учение о болезни</b>	<b>Содержание.</b>	2	2
	Классификация и течение болезней.		
	Общая этиология.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Действие физических, химических и биологических факторов.		
Тема 1.2. <b>Патогенез.</b>	<b>Содержание.</b>	2	2
	Учение о патогенезе. Роль нервной и эндокринной систем в развитии болезни.		
	<b>Практические работы</b>		
	Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Коллапс. Шок и стадии его развития.	3	
Тема 1.3. <b>Реактивность организма.</b>	<b>Содержание.</b>	2	
	Иммунологическая реактивность. Неспецифические факторы защиты организма. Аллергическая реактивность		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Барьерные системы организма.		
	Анафилаксия и ее стадии.		
	Анафилактический шок.		
	Аллергическая диагностика.		
<b>Контрольная работа по общей патологии.</b>	1		
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы.</b>			
Тема 2.1. <b>Гипербиотические процессы.</b>	<b>Содержание.</b>	4	2
	Атрофия и ее виды. Классификация дистрофий. Гипертрофия и гиперплазия. Трансбиотические процессы.		
	<b>Практические работы</b>	5	
	Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Минеральная дистрофия и пигментация.		
	Некроз. Гангрена. Регенерация.		
	<b>Контрольная работа по теме «Гипербиотические процессы»</b>	1	
	<b>Содержание.</b>	3	2

Тема 2.2. Расстройства кровообращения, лимфообращения	Ишемия и ее виды. Инфаркт, причины, признаки, исход. Стаз, причины, признаки, исход. Геморрагии.		
	<b>Практические работы</b>		
	Артериальная гиперемия, ее причины, виды, признаки. Венозная гиперемия, ее причины, виды, признаки.	<b>4</b>	
	Тромбоз, причины, признаки, исход. Эмболия, причины, признаки, исход. Расстройства лимфообразования. Отеки и водянки.		
	<b>Контрольная работа по теме «Расстройство кровообращения»</b>	<b>1</b>	
Тема 2.3. Расстройства терморегуляции.	<b>Содержание.</b> Гипотермия и гипертермия. Функционирование органов и систем при лихорадке	<b>2</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	Лихорадка.		
Тема 2.4. Защитно-приспособительные процессы.	<b>Содержание.</b> Воспаление его этиология и патогенез. Альтерация. Классификация воспалений. Проллиферация и признаки воспаления.	<b>6</b>	2
	Влияние эндокринной и нервной системы на воспаление. Исходы воспаления. Терминология и классификация воспаления.		
	Экссудативные воспаления. Альтеративные и пролиферативные воспаления.		
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	Расстройство микроциркуляции. Экссудация. Изменения в воспалительной ткани. Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз.		
		<b>Контрольные работы по теме «Воспаление»</b>	<b>1</b>
Тема 2.5. Иммунология и иммунопатология.	<b>Содержание.</b> Иммунология. Иммунопатология. Иммунные дефициты	<b>1</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Аутоиммунные болезни. Генетическая патология. Наследственные болезни.		
Тема .2.6. Опухоли и лейкозы	<b>Содержание.</b> Опухоли, этиология и патогенез. Лейкоз.	<b>2</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Классификация и морфологические отличия опухолей. Диагностика лейкозов. Количественные и качественные изменения крови.		
	<b>Контрольная работа по теме «Общепатологические процессы»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Частная патология.</b>			2
Тема 3.1. Патология сердечно сосудистой системы и органов кроветворения.	<b>Содержание.</b> Патология сердечно сосудистой системы и органов кроветворения. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Пороки сердца. Патология сосудов. Спленит. Лимфаденит. Анемия и ее виды. Миокардиопатия. Нарушение функций и проводимости сердца. Изменение общего количества крови.	<b>7</b>	



	<b>Практические работы</b>		
	Качественные изменения эритроцитов. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по теме «Патология сердечно сосудистой системы и органов кроветворения».</b>	<b>1</b>	
Тема 3.2. Патология органов дыхания.	<b>Содержание.</b> Расстройство внешнего дыхания. Расстройство внутреннего дыхания. Воспалительные процессы в легких. Некротические и продуктивные пневмонии.	<b>8</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	Экссудативные пневмонии. Объемные изменения легких. Отек легких. Плевриты.		
	<b>Контрольная работа по теме «Патология органов дыхания»</b>	<b>1</b>	
Тема 3.3. Патология органов пищеварения.	<b>Содержание.</b> Патология в преджелудках у жвачных. Нарушение кишечного пищеварения. Нарушение моторной функции кишечника. Нарушение двигательной функции желудка. Нарушение секреторной функции желудка. Нарушение барьерной функции и обмена веществ. Нарушение желчеобразования и желчевыделения. Гепатозы.	<b>11</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	Нарушение аппетита и жажда. Нарушение слюноотделения, глотания, пищевода.		
	<b>Контрольная работа по теме «Патология органов пищеварения»</b>	<b>1</b>	
Тема 3.4. Патология мочеполовой системы.	<b>Содержание.</b> Экстраренальные причины нарушения. Нарушения клубочковой фильтрации. Уремия. Нефроз. Нефрит. Цистит и метрит. Маститы. Классификация и виды.	<b>8</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	Количественное и качественное изменение мочи. Изменение качественного состава мочи.		
	<b>Контрольная работа по теме «</b>	<b>1</b>	
Тема 3.5. Патология нервной и эндокринной системы.	<b>Содержание.</b> Общие расстройства нервной системы. Нарушение высшей нервной деятельности. Нарушение гипофиза. Нарушение надпочечников и поджелудочной железы. Нарушение щитовидной околощитовидной железы.	<b>7</b>	2
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Стресс.		
	<b>Контрольная работа по теме «Патология нервной и эндокринной системы»</b>	<b>1</b>	
Тема 3.6. Патология обмена веществ	<b>Содержание.</b> Нарушение углеводного и жирового обмена. Нарушение белкового и минерального обмена. Нарушение водного обмена и гиповитаминозы	<b>3</b>	2

	<b>Практические работы</b> Остеодистрофии.	<b>3</b>	
Тема 3.7 Отравление.	<b>Содержание.</b> Классификация отравлений. Антагонизм и синергизм.	<b>1</b>	2
	<b>Практические работы</b> Минеральные и растительные яды.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Инфекционные болезни.</b>			2
Тема 4.1. Бактериальные болезни	<b>Содержание.</b> Сепсис и его виды. Сальмонеллез. Эшерихиозы. Сап. Бруцеллез. Листерия.	<b>3</b>	
	<b>Практические работы</b> Сибирская язва и ее формы проявления. Мыт и формы протекания болезни. Рожа и ее течения.		
Тема 4.2. Вирусные инфекции.	<b>Содержание.</b> Парвовирусный энтерит собак. Инфекционный гепатит плотоядных. Микоплазмозы. Риккетсиозы. Орнитоз, хламидиозы Трихофития, актиномикоз, стахиоботриотоксикоз. Бешенство, Ауэски.	<b>5</b>	2
Тема 4. 3. Инвазионные болезни.	<b>Содержание.</b> Гельминтозы. Протозоозы. Демодекозы и гастрофиллезы.	<b>1</b>	2
	<b>Контрольная работа по теме «Инфекционные болезни»</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Вскрытие трупов животных</b>			2
Тема 5.1	<b>Содержание.</b> Наружный осмотр трупа. Вскрытие и осмотр грудной полости. Вскрытие и осмотр брюшной полости.	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b> Вскрытие крупного рогатого скота. Вскрытие собаки и кошки. Протокол вскрытия	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	65	
	в том числе:		
	Особенности течение болезней у экзотических животных	3	
	Факторы защиты организма у экзотических животных.	2	
	Особенности действия физических, химических и биологических факторов на организм экзотических животных.	4	
	Расстройства терморегуляции у экзотических животных	2	
	Расстройства кровообращения, лимфообращения у экзотических животных	4	

	Защитно-приспособительные процессы у экзотических животных	4	
	Патологические изменения в организме экзотических животных при инфекционных заболеваниях	4	
	Патологические изменения в организме экзотических животных при нарушении обмена веществ и яйцекладки.	4	
	Оформление направления в лабораторию для патологоанатомического исследования при различных заболеваниях	4	
	Оформление протокола вскрытия крупного рогатого скота при различных заболеваниях	4	
	Оформление протокола вскрытия лошади при различных заболеваниях	4	
	Оформление протокола вскрытия свиньи при различных заболеваниях	4	
	Оформление протокола вскрытия кошки при различных заболеваниях	4	
	Оформление протокола вскрытия собаки при различных заболеваниях	4	
	Подготовка к итоговому зачету за 3 курс	4	
	Подготовка к экзамену	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>195</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета **«Патологическая анатомия и патологическая физиология»**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий

- плакаты по разделам;

- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жаров А. В., Адамушкина Л. Н. «Патологическая анатомия и патологическая физиология животных», Учебное пособие М., «КолосС» 2022 – 304 с.

2. Пичугин Л.М., Акулов А.В. «Практикум по патологической анатомии и физиологии животных», Учебное пособие М., «КолосС» 2020 – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Жаков М.С., Прудников В.С., Анисим И.А. и др. Вскрытие животных и патологоанатомические диагнозы болезней Минск.: Урожай, 2022. — 136 с.

2. Жуков В.М. Органопатология животных Учебное пособие. - Барнаул: АГАУ, 2021. - 128 с.

3. Журавлева Л.Д. Структура патологоанатомического диагноза и клинико - анатомического эпикриза Ульяновск, УГСХА, 2021. — 22 с.

4. Кудряшов А.А. Патогенез и патологическая анатомия инфекционных болезней собак и кошек СПб.: 2021. - 122 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
проводить вскрытие животных и составлять протокол вскрытия;	экспертная оценка на практическом занятии
отбирать пробы для патологоанатомического исследования;	экспертная оценка на практическом занятии
<b>знать:</b>	
классификацию и течение болезней;	экспертная оценка на практическом занятии
пути распространения болезнетворных агентов и компенсаторные механизмы восстановления нарушенных функций;	экспертная оценка на практическом занятии
общие патологические процессы, протекающие в организме животных;	тестирование
частную патологию органов и систем организма;	экспертная оценка на практическом занятии
патологические изменения при заболеваниях различной этиологии;	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Решение нетиповых профессиональных задач с	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности.	использованием различных источников информации	освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач

<p>ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней</p>	<p>Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных</p> <p>Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.</p> <p>Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным.</p> <p>Демонстрация приемов, методов фиксации животных.</p> <p>Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным</p> <p>Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.</p>	<p>Оценка выполнения кейс-заданий;</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ;</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>	<p>Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Оценка выполнения кейс-заданий;</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ;</p>