

к ООП по специальности  
36.02.01 Ветеринария

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

г. о. Электросталь, 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального

цикла по профессии

36.02.01 Ветеринария,

Протокол № 9

«28» апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_ /Андреевко Л.А./

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. «Ветеринарная фармакология»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 12. 2020 № 61609).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Профессионального стандарта: 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40744);  
Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.
- 4.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4</b>	
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «Ветеринарная фармакология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- принципы производства лекарственных средств;</li> <li>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</li> <li>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>- механизмы токсического действия;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия</li> </ul>

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	60
<b>Промежуточная аттестация</b> в 3 семестре в форме контрольной работы (за счёт часов, отведенных на практические занятия), в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта (за счёт часов, отведенных на практические занятия)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Рецептура.</b>			
<b>Тема 1.1. Общая рецептура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Практическое занятие № 1 «Устройство и оборудование ветеринарной аптеки»	2	
	2   Практическое занятие № 2 «Методика и правила выписывания рецептов»	2	
<b>Тема 1.2. Лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36  ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   Практическое занятие № 3 «Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм»	2	
	2   Практическое занятие № 4 «Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм»	2	
	3   Практическое занятие № 5 «Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм»	2	
	4   Практическое занятие № 6 «Выписывание рецептов и изготовление галеновых и новогаленовых препаратов»	2	
5   Практическое занятие №7 «Выписывание рецептов и применение аэрозолей»	2		
<b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>			
<b>Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Практическое занятие № 8 «Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных»	2	

<b>Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 9 «Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями»	2	
2	Практическое занятие № 10 «Анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения»	2		
<b>Раздел 3. Частная фармакология.</b>				
<b>Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители. Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Практическое занятие № 11 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств»	2	
	2	Практическое занятие № 12 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств»	2	
	3	Практическое занятие № 13 «Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений»	2	
4	Практическое занятие № 14 «Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине»	2		
<b>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики. Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп. Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Сульфаниламидные препараты. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 15 «Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата». <b>Контрольная работа за 3 семестр.</b>	2	
	2	Практическое занятие № 16 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков»	2	
3	Практическое занятие № 17 «Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов»	2		



<b>Тема 3.3. Антигельминтные противоземриозные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Антигельминтные препараты. Противоземриозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоземриозные препараты. Кокцидиостатики. Противопротозойные средства.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 18 «Расчёт и приготовление рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов»	2	
2	Практическое занятие № 19 «Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных препаратов»	2		
<b>Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Практическое занятие № 20 «Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС»	2		
<b>Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1	Практическое занятие № 21 «Изучение веществ, возбуждающих и блокирующих ганглионарные синапсы»	2	
	2	Практическое занятие № 22 «Анализ действия антихолинэстеразных средств»	2	
<b>Тема 3.6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества.		2	
	Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.		2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 23 «Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руминаторных средств»	2	
	2	Практическое занятие № 24 «Расчёт для сельскохозяйственных животных доз вяжущих и обволакивающих средств»	2	

<b>Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Выписывание рецептов. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. Внутриматочные и интравагинальные средства. Гинобиотик. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты. Аэрозоли. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон.				
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	1	Практическое занятие № 25 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных»			2
	2	Практическое занятие № 26 «Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы»			2
3	Практическое занятие № 27 «Сбор гербария лекарственных растений»	2			
4	Практическое занятие № 28 «Составление альбома лекарственных растений»	2			
<b>Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных. Ферменты. Ферменты, улучшающие переваримость и усвоение кормов. Ферменты, стимулирующие пищеварение. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.				
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
1	Практическое занятие № 29 «Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного» «Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена»	2			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>114</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

классная доска,

рабочее место преподавателя,

посадочные места по количеству обучающихся,

комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошковдуватели,

Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением.

Техническими средствами обучения:

- компьютер

- принтер.

#### 3.2 . Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

3. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 <https://e.lanbook.com/book/166351>
1. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>
2. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>
3. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169472>

4. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
- фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	- применение фармакологических средств для лечебных процедур - использование оборудования для приготовления различных лекарственных форм - анализ расчёта дозировки препаратов  - характеристики ветеринарных лекарственных средств - методики производства лекарственных средств - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы		оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
- рассчитать дозировку для различных животных		оценка выполнения практического задания.
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства		оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных		Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
- принципы производства лекарственных средств		Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических занятий
- основы фармакокинетики и фармакодинамики	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Проведение контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведение предупреждений заболеваний животных и санитарно-просветительской деятельности	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.2 . Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования информационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение документации при проведении диспансеризации животных	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>ЛР 1-12, ЛР 19 - 29; 33;34;36</b></p>	<p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении.</p> <p>Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастие, к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; Сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры.</p> <p>Принимающим семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>Быстрое реагирование на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы,</li> <li>- контрольной работы,</li> <li>- проверочной работы;</li> <li>- защиты рефератов,</li> </ul> <p><b>Участие</b></p> <p>в исследовательской и творческой работе.</p>

	<p>Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p> <p>Развивающий свои творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости.</p>	
--	---	--