

*к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК дисциплин иностранный язык,
иностраннй язык в
профессиональной деятельности

Протокол № 9

«28» апреля 2023 г.

/Самышина Л.А. /

Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Иностраннй язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраннй язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020г. № 657, регистрационный № 61609 от 21.12.2020 г.;
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Смагина Татьяна Витальевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения дисциплины при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности может быть использована при реализации профессиональных программ с учетом ПООП по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности;

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Личностных результатов	Умения	Знания
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах роль иностранного языка в формировании современной картины мира и в практической деятельности человека; • демонстрировать на примерах взаимосвязь между иностранным языком и другими науками; • проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; • вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, 	<ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и ситуациями общения; • языковой материал (идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета); • новые значения изученных глагольных форм;

	<p>социокультурной и учебно-трудовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать и аргументировать личную точку зрения; • рассказывать, рассуждать в связи с полученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; • понимать общий смысл высказывания на иностранном языке; • читать аутентичные тексты разных стилей; • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; • критически оценивать и интерпретировать информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественнонаучной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции. 	<ul style="list-style-type: none"> • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • значение сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; • основы эстетической культуры.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>172</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>163</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>163</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
Промежуточная аттестация: в форме зачета, дифференцированного зачета <i>(за счёт времени, отведенного на практические занятия)</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует программа
1	2	3	4
Тема 1. Повторение.	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-12
	1 Практические занятия: Повторение правил чтения и основных грамматических конструкций.		
Тема 2. Великобритания		7	ЛР1-12; ЛР 20
	Содержание учебного материала	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1 Практические занятия: Великобритания. Географическое положение.		
	2 Части Великобритании	1	
	3 Работа с текстом Some Facts about the UK	1	
	4 Лондон – столица Великобритании.	1	
	5 Повторение Future Simple	1	
	6 Политическая система Соединенного Королевства	1	
	7 Выполнение упражнений	1	
Тема 3. Спорт на земле, в воде и воздухе		8	
	Содержание учебного материала	1	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1 Практические занятия: Спортивные игры.		
	2 Работа с текстом «Sports and Games»	1	
	3 Герундий.	1	
	4 Выполнение упражнений	1	
	5 Олимпийские игры	1	
	6 Летние и зимние виды спорта	1	
	7 Прошедшее время Past Perfect	1	
	8 Тест «Sports and Games»	1	
	Самостоятельная работа 1. Сообщение «Мой любимый вид спорта»	1	
Тема 4. Музыка		8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20,

	Содержание учебного материала	1	ЛР 27
1	Практические занятия: Музыкальные группы и исполнители Великобритании		
2	Группа Beatles	1	
3	Выполнение упражнений	1	
4	Группа Queen. Группа Pink Floyd	1	
5	Майкл Джексон	1	
6	Аудирование	1	
7	Модальные глаголы	1	
8	Тест «Music»	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка кроссворда на тему «Музыкальные исполнители»	1	
Тема 5. Литература		8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала	1	
1	Практические занятия: Книги в моей жизни		
2	Газеты и журналы	1	
3	Английская литература	1	
4	Артур Конан Дойл	1	
5	Роберт Бернс	1	
6	Чарльз Диккенз	1	
7	Уильям Шекспир	1	
8	Редьярд Кипплинг	1	
	Самостоятельная работа 1. Чтение отрывков из художественной литературы 2. Написание эссе «Литература в моей жизни»	2	
Тема 6. Жизнь в городе		8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала	1	
1	Практические занятия: Городские здания		
2	Ориентация в городе	1	
3	Вопросительные предложения	1	
4	Герундий	1	
5	Работа с текстом «Living in a city or a Village»	1	
6	Выполнение упражнений	1	
7	Мой город	1	
8	Тест «Big city life»	1	

	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 7. Чудеса света		8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала	1	
	1 Практические занятия: 7 чудес древнего мира		
	2 Работа с текстом «The temple of Artemis at Ephesus»	1	
	3 Чудеса природы и техники современного мира	1	
	4 Условные предложения	1	
	5 Союзы в придаточных предложениях	1	
	6 Выполнение упражнений	1	
	7 7 чудес России	1	
	8 Тест «Wonders of the world»	1	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка доклада на тему «7 чудес Древнего мира» 2. Подготовка доклада на тему «7 чудес России»	2	
Тема 8. Экология		8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала	1	
	1 Практические занятия: Проблемы окружающей среды		
	2 Способы решения экологических проблем	1	
	3 Работа с текстом «Animals in danger»	1	
	4 Согласование времен	1	
	5 Прямая и косвенная речь	1	
	6 Токсичные вещества	1	
	7 Выполнение упражнений	1	
	8 Тест «Man and Nature»	1	
Тема 9. Написание резюме		8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала	1	
	1 Практические занятия: Что такое резюме?		
	2 Написание резюме	1	
	3 Работа с текстом «Choosing a career as a computer programmer»	1	
	4 Выполнение упражнений	1	
	5 Посещение кадрового агентства	1	
	6 Выполнение упражнений	1	

	7	Повторение грамматического материала	1	
	8	Тест «Business English»	1	
	3 курс			
Тема 10. Деловая переписка			8	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала		1	
	1	Практические занятия: Виды делового письма		
	2	Стиль и структура делового письма	1	
	3	Написание адреса, оформление конверта	1	
	4	Выполнение упражнений	1	
	5	Составление письма-запроса	1	
	6	Составление ответа на официальное письмо	1	
	7	Составление поздравления	1	
	8	Составление приглашения	1	
Тема 11. Основы перевода			7	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала		1	
	1	Практические занятия: Перевод, как вид языковой деятельности, технический перевод		
	2	Технические термины.	1	
	3	Интернациональные слова.	1	
	4	Ложные друзья переводчика	1	
	5	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1	
	6	Время Past Perfect.	1	
	7	Математические знаки, символы, физические явления.	1	
Тема 12. Достижения и инновации в области естественных наук			10	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала			
	1	Практические занятия: Великие ученые	1	
	2	Открытия английских ученых	1	
	3	Научные открытия. Научная лексика	1	
	4	Научная терминология	1	
	5	Геометрические фигуры	1	
	6	Единицы измерения	1	
	7	Повторение цифр и чисел.	1	
	8	Арифметические действия	1	
	9	Решение математических задач	1	
	1	Повторение грам.материала	1	

	0			
Тема 13. Инструкции. Руководства. Документы	Содержание учебного материала		6	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Практические занятия: Практика перевода инструкций и руководств.	1	
	2	Письма частные и деловые.	1	
	3	Повелительное наклонение.	1	
	4	Безличные предложения	1	
	5	Интернационализмы	1	
	6	«Ложные друзья» переводчика	1	
Тема 14. Животноводство	Содержание учебного материала		10	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Практические занятия: Животные на ферме	1	
	2	Уход за животными на ферме	1	
	3	Молочное животноводство	1	
	4	Выполнение упражнений	1	
	5	Английские фермы	1	
	6	Мясное животноводство	1	
	7	Мясное и молочное скотоводство	1	
	8	Домашний скот	1	
	9	Повторение грам.материала	1	
	10	Уход за домашними животными	1	
Тема 15. Кормление животных	Содержание учебного материала		9	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	1	Практические занятия: Классификация кормов	1	
	2	Состав кормов	1	
	3	Питательные вещества	1	
	4	Выполнение упражнений	1	
	5	Вода и минеральные вещества	1	
	6	Кормление животных на ферме	1	
	7	Кормление домашних животных	1	
	8	Растительные корма	1	
	9	Повторение грам.материала	1	
Тема 16. Разведение			6	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20,

потомства	Содержание учебного материала		1	ЛР 27		
	1	Практические занятия: Разведение крупного скота				
	2	Разведение птиц				
	3	Кормление				
	4	Уход за потомством				
	5	Менеджмент в животноводстве				
	6	Повторение грам.материала				
4 курс						
Тема 17. Овцеводство и свиноводство	Содержание учебного материала		11	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27		
	1	Практические занятия: Разведение свиней				
	2	Уход и кормление свиней				
	3	Разведение овец				
	4	Уход и кормление овец				
	5	Основные породы овец				
	6	Продукты овцеводства				
	7	Выпас овец				
	8	Аудирование				
	9	Британское овцеводство				
	10	Легкая промышленность Великобритании				
	11	Повторение грам.материала				
	Тема 18. Коневодство	Содержание учебного материала			11	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
1		Практические занятия: Разведение лошадей				
2		Породы лошадей				
3		Коневодство в Великобритании				
4		Выполнение упражнений				
5		Королевские скачки в Аскотт				
6		Конный спорт				
7		Повторение грам.материала				
8		Уход за лошадьми				
9		История развития коневодства				

	1 0	Аудирование	1	
	1 1	Коневодство в России	1	
Тема 19. Птицеводство	Содержание учебного материала		11	ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
	Содержание учебного материала		1	
	1	Практические занятия: Разведение птицы		
	2	Виды домашней птицы	1	
	3	Кормление птиц	1	
	4	Уход за птицей	1	
	5	Продукты птицеводства	1	
	6	Выполнение упражнений	1	
	7	Птицеводство в России	1	
	8	Птицеводство и пищевая промышленность	1	
	9	Повторение грам.материала	1	
	1 0	Аудирование	1	
	1 1	Мясное производство	1	
	Тема 20. Ветеринарная помощь	Содержание учебного материала		
Содержание учебного материала		1		
1		Практические занятия: Строение скелета животного		
2		Виды травм животных	1	
3		Оказание первой помощи	1	
4		Лекарства и препараты	1	
5		Болезни животных	1	
6		Повторение грам.материала	1	
7		Выполнение упражнений	1	
8		Выполнение операций	1	
9		Послеоперационный уход и питание	1	
1 0	Знаменитые ветеринары	1		
Промежуточная аттестация	1	Дифференцированный зачет.	1	
Всего			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн-курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария». – 5 изд., исправ. М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + eПриложение. (СПО). Учебник. - Москва: КноРус, 2021.
3. Мороз И.Н. English for IT students [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - М.: - Российский новый университет, 2020.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений – СПб: ИЦ «Каро», 2020.

Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Издательство АСТ, 2017.

Интернет-ресурсы

1. <https://infourok.ru/> (Ведущий образовательный портал России)
2. <https://dictionary.cambridge.org/> (Англо-русский и русско-английский словарь)
3. <https://learningapps.org/> (Создание интерактивных заданий)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.

<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	ошибки.	
--	---------	--

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР1-12; ЛР 19, ЛР 20 ЛР 25, ЛР 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выбора лексических единиц; - умение применять средство языкового выражения на практике; - умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять грамматические правила; - умение составлять схемы, таблицы, делать выводы, обобщать, строить логические умозаключения; - развивать творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение самостоятельных и контрольных работ; -выполнение упражнений, домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ, индивидуальных и групповых заданий; - выполнение практических работ; - проведение тестирования.