

*к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

г.о. Электросталь
2022 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии
36.02.01 Ветеринария,
Протокол № 10
«10» 06. 2022 г.
/Андреенко Л.А./

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01. Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 12. 2020 № 61609).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Профессионального стандарта: 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40744);
4. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного № 250-од от 16 июня 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 2 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| ПК 2.1 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведения ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения обследования общего и физиологического состояния животных; - проведения инструментального обследования животных; - проведения диспансеризации животных; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; |
|-------------------------|---|

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведения терапии животных; - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> | |

| | |
|---|-------|
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **924**

В том числе в форме практической подготовки: 404

Из них на освоение МДК: **600**

Практики, в том числе учебная: **108**

производственная: **180**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки час. | В т. ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|-------------|------------|-----------|------------|------------------|----|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Консультации | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ПК 2.1 и ПК 2.3 ОК 01,02, 04, 05, 09, 10 | МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | 97 | 58 | 79 | | 40 | - | 18 | - | | | |
| | МДК 02.01.1. Эпизоотология | 123 | 58 | 105 | | 40 | 10 | 18 | | | | |
| | МДК 02.01.2. Паразитология | 118 | 58 | 100 | | 40 | | 18 | | | | |
| | МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | 194 | 134 | 158 | | 78 | 10 | 36 | - | | | |
| | МДК 02.02.1. Ветеринарная хирургия | 176 | 96 | 158 | | 78 | | 18 | | | | |
| ПК 2.2-2.3 ОК 01,02, 04, 05, 09, 10 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 180 | | | | | | | 180 | | | |
| | Квалификационный экзамен по ПМ | 36 | | | | | | | | | | |
| | Всего | 924 | 304 | 600 | | 276 | 20 | 108 | 180 | | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Уровень освоения | Коды ЛР, ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|--|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | | 600 | | | |
| МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | 79 | | | |
| Тема: 1. Проведение санитарно-просветительской деятельности по профилактике заболеваний | Содержание | 19 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | 1 | Инструктаж по ТБ. Введение в ПМ 04. и связь с другими предметами и ПМ по специальности | | | 1 |
| | 2 | Стандарты оформления печатных материалов, их структура и методики написания | | | 2 |
| | 3 | Подготовка информационного материала об организации профилактических мероприятий при заболеваниях прудовых рыб и пчел | | | 2 |
| | 4 | Подготовка и проведение консультаций по вопросам подготовки животных к операции и послеоперационный уход | | | 2 |
| | 5 | Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии | | | 2 |
| | 6 | Ознакомление работников и владельцев с/х животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных и птиц | | | 2 |
| | 7 | Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях | | | 2 |
| | 8 | Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии | | | 2 |
| | 9 | Ознакомление работников и владельцев с/х животных и проведение консультаций по вопросам подготовки животных к операции и послеоперационный уход | | | 2 |
| 10 | Правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки | 2 | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| | В том числе практических занятий | 20 | | |
| | 1 Практическое занятие № 1 «Подготовка информационного материала по кормлению, содержанию и организации профилактических мероприятий при заболеваниях КРС». | 2 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 2 Практическое занятие № 2 «Подготовка информационного материала по кормлению, содержанию и организации профилактических мероприятий при заболеваниях МРС». | 2 | | |
| | 3 Практическое занятие № 3 «Подготовка информационного материала по кормлению, содержанию и организации профилактических мероприятий при заболеваниях лошадей». | 2 | | |
| | 4 Практическое занятие № 4 «Подготовка информационного материала по кормлению, содержанию и организации профилактических мероприятий при заболеваниях свиней». | 2 | | |
| | 5 Практическое занятие № 5 «Подготовка информационного материала по кормлению, содержанию и организации профилактических мероприятий при заболеваниях птиц». | 2 | | |
| | 6 Практическое занятие № 6 «Подготовка информационного материала по кормлению, содержанию и организации профилактических мероприятий при заболеваниях кроликов и пушных зверей». | 2 | | |
| | 7 Практическое занятие № 7 «Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей». | 2 | | |
| | 8 Практическое занятие № 8 «Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят». | | | |
| | 9 Практическое занятие № 9 «Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов)». | 2 | | |
| | 10 Практическое занятие № 10 «Итоговое занятие за 1 полугодие». | 2 | | |
| Тема: 2. Проведение санитарно-просветительской деятельности по проведению ветеринарных мероприятий | Содержание | 20 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, |
| | 1 Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных | 2 | | |
| | 2 Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы. | 2 | | |
| | 3 Подготовка информационного материала при организации исследований животных аллергическими методами | 2 | | |
| | 4 Подготовка информационного материала при организации взятия крови у разных видов животных | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|---|--|
| 5 | Подготовка информационного материала при организации перевозки и транспортировке животных разными видами транспорта | 2 | | ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | | |
| 6 | Подготовка информационного материала о санитарных инструктажах, санитарной и специальной одежде | 2 | | | | |
| 7 | Приемы первой помощи животным кровотечения и потере сознания | 2 | | | | |
| 8 | Приемы первой помощи животным травмах различного происхождения | 2 | | | | |
| 9 | Приемы первой помощи животным солнечном и тепловом ударе, электротравме и утоплении | 2 | | | | |
| 10 | Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии | 2 | | | | |
| В том числе практических занятий | | 20 | | | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 1 | Практическое занятие № 11 «Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы» | 2 | | | | |
| 2 | Практическое занятие № 12 «Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы» | 2 | | | | |
| 3 | Практическое занятие № 13 «Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека» | 2 | | | | |
| 4 | Практическое занятие № 14 «Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях» | 2 | | | | |
| 5 | Практическое занятие № 15 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза, туляремии» | 2 | | | | |
| 6 | Практическое занятие № 16 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сапа, мыта, ИНАН, гриппа лошадей, лептоспироза» | 2 | | | | |
| 7 | Практическое занятие № 17 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике орнитоза, сальмонеллеза, миксоматоза» | 2 | | | | |
| 8 | Практическое занятие № 18 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике африканской и классической чумы свиней, рожи, Ауески» | 2 | | | | |
| 9 | Практическое занятие № 19 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике бешенства, чумы, гепатита, панлейкопении, калицивироза» | 2 | | | | |
| 10 | Практическое занятие № 10 «Дифференциальный зачет» | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|--|--|
| Учебная практика | | | | | |
| Виды работ: | | | | | |
| 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. | | | | | |
| 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных, и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. | | | | | |
| 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. | | | | | |
| 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. | | | | | |
| 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. | | | | | |
| 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов, и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. | | | | | |
| ИТОГО по МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | 18 | 3 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| МДК 02.01.1 Эпизоотология | | 97 | | | |
| МДК 02.01.1 Эпизоотология | | 105 | | | |
| Раздел 1. Предупреждение инфекционных болезней животных | | 38 | | | |
| Тема 1. Противозoonотические мероприятия и лечение животных при инфекционных болезнях. | Содержание | 20 | | | |
| | 1 | Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. | 2 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 2 | Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. | 2 | | |
| | 3 | Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования. | 2 | | |
| | 4 | Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней. Питательные среды и их приготовление. | 2 | | |
| | 5 | Методы культивирования микроорганизмов | 2 | | |
| | 6 | Методы лабораторной диагностики вирусных болезней. | 2 | | |
| | 7 | Лабораторные животные: виды, способы содержания. | 2 | | |
| | 8 | Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Гематологический метод | 2 | | |
| | 9 | Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований. | 2 | | |
| | 10 | Способы применения дез. растворов. Средства и методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 18 | | |
| | 1 | Практическое занятие № 1 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта». | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие № 2 «Выделение и идентификация возбудителей | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|--|---|--|
| | | стрептостафилококков». | | | | | |
| | 3 | Практическое занятие № 3 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы». | 1 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | | |
| | 4 | Практическое занятие № 4 «Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза». | 1 | | | | |
| | 5 | Практическое занятие № 5 «Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза». | 1 | | | | |
| | 6 | Практическое занятие № 6 «Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза». | 1 | | | | |
| | 7 | Практическое занятие № 7 «Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза». | 1 | | | | |
| | 8 | Практическое занятие № 8 «Выделение и идентификация возбудителя листериоза». | 1 | | | | |
| | 9 | Практическое занятие № 9 «Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике». | 2 | | | | |
| | 10 | Практическое занятие № 10 «Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов». | 2 | | | | |
| | 11 | Практическое занятие № 11 «Культивирование вирусов в куриных эмбрион». | 2 | | | | |
| | 12 | Практическое занятие № 12 «Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота». | 1 | | | | |
| | 13 | Практическое занятие № 13 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование». | 2 | | | | |
| Раздел 2. Частная эпизоотология | | | 57 | | | | |
| Тема 2. Болезни, общие для нескольких видов животных | Содержание | | 15 | | | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 | Сибирская язва. Туберкулез. | 2 | | | | |
| | 2 | Лептоспироз. Ящур. | 2 | | | | |
| | 3 | Бешенство. Болезнь Ауески | 2 | | | | |
| | 4 | Бруцеллез. Листериоз. Пастереллез | 2 | | | | |
| | 5 | Некробактериоз. Пастереллез | 2 | | | | |
| | 6 | Столбняк. Ботулизм. | 2 | | | | |
| | 7 | Злокачественный отек. Оспа. | 2 | | | | |
| | 8 | Туляремия. | 1 | | | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | | | | |
| 1 | Практическое занятие № 14 «Итоговое занятие за первое полугодие» | 2 | | | | | |
| Тема 3. Болезни жвачных животных, лошадей и свиней. | 2 | Содержание | 14 | | | | |
| | 3 | Эмфизематозный карбункул. Контагиозная плевропневмония крс | 2 | | | | |
| | 4 | Брадзот. Копытная гниль. | 2 | | | | |
| | 5 | Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|--|
| | 6 | Африканская чума свиней. Рожа. | 2 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 7 | Чума разных видов с\х животных | 2 | | |
| | 8 | Сап. Мыт лошадей | 2 | | |
| | 9 | Грипп. Инфекционная анемия | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | | |
| | 1 | Практическое занятие № 15 «Диагностика инфекционных болезней разных видов животных» | 2 | | |
| | 2 | Практическое занятие № 16 «Диагностика инфекционных болезней крупного рогатого скота» | 2 | | |
| | 3 | Практическое занятие № 17 «Диагностика инфекционных болезней мелкого рогатого скота» | 2 | | |
| | 4 | Практическое занятие № 18 «Диагностика инфекционных болезней лошадей» | 2 | | |
| 5 | Практическое занятие № 19 «Диагностика инфекционных болезней свиней» | 2 | | | |
| Тема 4. Болезни плотоядных, кроликов пчел и рыб. | Содержание | | 6 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 | Инфекционные болезни молодняка с\х животных | 2 | | |
| | 2 | Инфекционные болезни плотоядных животных | 2 | | |
| | 3 | Инфекционные болезни кроликов | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | | 10 | | |
| | 1 | Практическое занятие № 20 «Диагностика инфекционных болезней пушных зверей» | 2 | | |
| | 2 | Практическое занятие № 21 «Диагностика инфекционных болезней птиц» | 2 | | |
| | 3 | Практическое занятие № 22 «Диагностика инфекционных болезней рыб» | 2 | | |
| | 4 | Практическое занятие № 23 «Диагностика инфекционных болезней пчел» | 2 | | |
| 5 | Практическое занятие № 24 «Итоговое занятие за год обучения» | 2 | | | |
| Курсовая работа по темам МДК 02.02 1 Примерные темы: 1. Демодекоз у собаки 2. Сальмонеллёз у поросенка 3. Болезнь Ауески у свиньи 4. Парвовирусный энтерит у собаки 5. Калицивироз у кошки 6. Пироплазмоз у собаки 7. Эхинококкоз у овцы 8. Стафилококкоз у кролика 9. Бешенство | | | 10 | 3 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----------|--|
| 10. Орнитоз 11. Телязиоз у коровы 12. Миксоматоз у кролика 13. Диагностика вирусных заболеваний кошек 14. Африканская чума свиней 15. Лептоспироз 16. Туберкулез у крупного рогатого скота 17. Ящур у крупного рогатого скота 18. Бруцеллез у крупного рогатого скота 19. Рожа свиней 20. Сап лошадей | | | | ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Учебная практика 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2. Проведение общего анализа крови, мочи и кала. 3. Проведение иммунизации животных. 4. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 5. Постановка аллергических проб у животных. 6. Диагностика инфекционных болезней жвачных. 7. Диагностика инфекционных болезней лошадей. 8. Диагностика инфекционных болезней свиней. 9. Диагностика инфекционных болезней плотоядных 10. Диагностика инфекционных болезней пушных и грызунов. | | 18 | 3 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Итого по МДК 02.01. 1 Эпизоотология | | 123 | | |
| МДК 02.01. 2. Паразитология | | 100 | | |
| Раздел 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ. | | 16 | | |
| Тема 1. Биологические основы паразитологии. | Содержание | 8 | | |
| | 1 | Инструктаж по ТБ. Введение. Содержание предмета, его связь с другими науками. История развития и задачи по охране здоровья людей от антропоозоонозов. | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 |
| | 2 | Определение паразитизма, происхождение и распространения. Хозяева паразитов. | 2 | |
| | 3 | Типы взаимоотношений. Морфология и биология паразита. | 2 | |
| | 4 | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие № 1 «Виды паразитов. Паразитоценоз» | 2 | |
| | | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|---|--|
| Тема 2. Инвазионные болезни и противопаразитарные мероприятия | Содержание | | 8 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | | |
| | 1 | Сущность и предпосылки возникновения паразитарных болезней, классификация | 2 | | | |
| | 2 | Экстенсивность и интенсивность, источники заражения и проявление паразитарных болезней | 2 | | | |
| | 3 | Экономический ущерб и организация противопаразитарных мероприятий при возникновении | 2 | | | |
| | В том числе практических занятий | | 2 | | | |
| | 1 | Практическое занятие № 2 «Составление противопаразитарных планов». | 2 | | | |
| | Раздел 2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ. | 36 | 2 | | | |
| Тема 3. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. | Содержание | | 20 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | | |
| | 1 | Классификация, систематика и видовые особенности гельминтов. | 2 | | | |
| | 2 | Характеристика морфологии и биологии гельминтов | 2 | | | |
| | 3 | Дегельминтизация и дезинвазия | 2 | | | |
| | 4 | Прижизненная диагностика, количественные и качественные методы диагностики. | 2 | | | |
| | 5 | Иммунологическая диагностика и диагностическая дегельминтизация и посмертная диагностика. | 2 | | | |
| | 6 | Систематика, морфология и биология трематод и цестод, их характеристика и анатомо-морфологические различия. | 2 | | | |
| | 7 | Ценуроз церебральный. Дифиллоботриоз и Дипиллидиоз плотоядных | 2 | | | |
| | 8 | Аскаридозы свиней и плотоядных. Параскаридоз лошадей | 2 | | | |
| | 9 | Пассалуроз кроликов. Телязиоз жвачных. | 2 | | | |
| | 10 | Токсокарозы. Токсаскаридозы. Унитарииоз. | 2 | | | |
| | В том числе практических занятий | | 16 | | | |
| | 1 | Практическое занятие № 3 «Гельминтоскопия, гельминтоляваскопия». | 2 | | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, |
| | 2 | Практическое занятие № 4 «Фасциолез, описторхоз, аляриоз». | 2 | | | |
| | 3 | Практическое занятие № 5 «Мониезиоз жвачных». | 2 | | | |
| 4 | Практическое занятие № 6 «Цистицеркоз бовисный, целлюлозный, тенуикольный». | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------|---|--|
| | 5 | Практическое занятие № 7 «Эхинококкоз и альвеококкоз». | 2 | | ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 6 | Практическое занятие № 8 «Стронгилятозы лошадей». | 2 | | |
| | 7 | Практическое занятие № 9 «Оксиуроз и онхоцеркоз лошадей». | 2 | | |
| | 8 | Практическое занятие № 10 «Итоговое занятие за первое полугодие». | 2 | | |
| Раздел 3. АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ | | | 22 | 2 | |
| Тема 4. Членистоногих и вызываемых ими болезнях | Содержание | | 12 | | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 | Гиподерматоз. Гастрофилез лошадей | 2 | | |
| | 2 | Вольфартиозы. Сифункулятозы. Бовикалезы | 2 | | |
| | 3 | Саркоптоз. Псороптоз. Хориоптоз. Нотоэдроз | 2 | | |
| | 4 | Отодектоз. Кнемидокаптоз птиц. Демодекоз | 2 | | |
| | 5 | Иксодовые и Аргасовые клещи. | 2 | | |
| | 6 | Профилактика арахноэнтормозов животных | 2 | | |
| В том числе практических занятий | | | 10 | | |
| | 1 | Практическое занятие № 11 «Систематика членистоногих. Характеристика морфологии и биологии членистоногих» | 2 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 2 | Практическое занятие № 12 «Сбор, фиксация и этикетирование возбудителей арахноэнтормозов» | 2 | | |
| | 3 | Практическое занятие № 13 «Систематика и классификация насекомых» | 2 | | |
| | 4 | Практическое занятие № 14 «Систематика и классификация арахнозов» | 2 | | |
| | 5 | Практическое занятие № 15 «Систематика и классификация паразитоформных клещей» | 2 | | |
| Раздел 4. ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОТОЗООЛОГИЯ | | | 26 | 2 | |
| Тема 5 Простейшие и вызываемые ими заболевания | Содержание | | 16 | | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1-1.3, |
| | 1 | Систематика и классификация паразитических простейших, иммунитет и профилактика при протозойных болезнях | 2 | | |
| | 2 | Систематика и классификация пироплазмид, пироплазмидозы | 2 | | |
| | 3 | Бабезиозы с/х животных | 2 | | |
| | 4 | Пираплезомозы плотоядных | 2 | | |
| | 5 | Эймериозы с/х животных | 2 | | |
| | 6 | Токсоплазмозы животных. | 2 | | |
| | 7 | Трипаносомозы и Лейшманиозы | 2 | | |
| 8 | Ихтиофтириоз и Хилодонеллез рыб | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|---|--|
| | В том числе практических занятий | | 10 | | ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 | Практическое занятие № 16 «Систематика и классификация кокцидий» | 2 | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие № 17 «Систематика и классификация мастигофор, трихоманозы» | 2 | | |
| | 3 | Практическое занятие № 18 «Систематика и классификация цилиат и балантидиозы свиней» | 2 | | |
| | 4 | Практическое занятие № 19 «Систематика и классификация прокариотов, анаплазмозы» | 2 | | |
| | 5 | Практическое занятие № 20 «Итоговое занятие» | 2 | | |
| | Учебная практика 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение общего анализа мочи и кала. 4. Проведение общего обследования животных. 5. Проведение инструментального обследования животных. 6. Проведение диспансеризации животных. 7. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 8. Проведение терапии животных | | 18 | 3 | |
| ИТОГО по МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | | | 97 | | |
| МДК 02.01.1 Эпизоотология | | | 105 | | |
| Раздел 1. Предупреждение инфекционных болезней животных | | | 38 | | |
| Итого по МДК 02.01. 2 Паразитология | | | 118 | | |
| МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | | 158 | | |
| Тема 1. Болезни органов и систем. Отравления | Содержание | | 30 | | |
| | 1 | Болезни органов сердечнососудистой системы и их классификация | 2 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., |
| | 2 | Кишечные спазмы. Химостаз. Копростаз. Песочные колики | 2 | | |
| | 3 | Тромбоэмболический илеус. Методы диагностики болезней органов пищеварения | 2 | | |
| | 4 | Классификация болезней почек. Гломерулонефрит.Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|---|--|
| 5 | Гидронефроз и нефросклероз. Почечная недостаточность. | 2 | | ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | | |
| 6 | Классификация болезней крови. Постгеморрагическая анемия.Кровопятнистая болезнь | 2 | | | | |
| 7 | Гемолитическая анемия. Гемофилия. Тромбоцитопения | 2 | | | | |
| 8 | Аллергии и их классификация. Аутоиммунные заболевания и их классификация | 2 | | | | |
| 9 | Анафилактический шок. Полиноз. Аллергический бронхит и бронхиальная астма. | 2 | | | | |
| 10 | Классификация болезней нервной системы. Солнечный и тепловой удары. Эпилепсия и эклампсия. Парезы и параличи | 2 | | | | |
| 11 | Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. | 2 | | | | |
| 12 | Классификация отравлений. Отравления препаратами, содержащими мышьяк, фтор, медь и фосфор | 2 | | | | |
| 13 | Отравления гербицидами и фунгицидами. Отравления мочевиной и мышьяком. | 2 | | | | |
| 14 | Отравления нитратами и нитритами. Отравления кормами и продуктами технической переработки растений | 2 | | | | |
| 15 | Отравления ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы | 2 | | | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 38 | | | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 1 | Практическое занятие № 1 «Болезни перикарда. Перикардиты. Болезни миокарда. Миокардит. Миокардоз». | 2 | | | | |
| 2 | Практическое занятие № 2 «Болезни эндокарда. Эндокардит. Методы диагностики болезней сердца». | 2 | | | | |
| 3 | Практическое занятие № 3 «Классификация болезней органов дыхания. Ринит, гайморит, фронтит». | 2 | | | | |
| 4 | Практическое занятие № 4 «Трахеит. Бронхит. Гиперемия и отек легких». | 2 | | | | |
| 5 | Практическое занятие № 5 «Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких» | 2 | | | | |
| 6 | Практическое занятие № 6 «Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. Методы диагностики болезней органов дыхания». | 2 | | | | |
| 7 | Практическое занятие № 7 «Классификация болезней органов пищеварения. Стоматит. Фарингит». | 2 | | | | |
| 8 | Практическое занятие № 8 «Воспаление и закупорка пищевода. Гипотония и атония преджелудков». | 2 | | | | |
| 9 | Практическое занятие № 9 «Парез и острая тимпания рубца. Ацидоз и алкалоз рубца». | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|---|---|
| | 10 | Практическое занятие № 10 «Закупорка книжки. Воспаление сычуга. Гастриты». | 2 | | |
| | 11 | Практическое занятие № 11 «Гастроэнтериты. Энтероколиты. Дисбактериоз. Острое расширение желудка». | 2 | | |
| | 12 | Практическое занятие № 12 «Энтералгия. Метеоризм кишечника. Обтурационный и странгуляционный илеус». | 2 | | |
| | 13 | Практическое занятие № 13 «Классификация болезней печени. Гепатит. Цирроз печени» | 2 | | |
| | 14 | Практическое занятие № 14 «Холецистит и холангит. Желчекаменная болезнь. Перитонит, асцит» | 2 | | |
| | 15 | Практическое занятие № 15 «Мочекаменная болезнь. Уроцистит» | 2 | | |
| | 16 | Практическое занятие № 16 «Спазм, парез и паралич мочевого пузыря. Методы диагностики болезней органов мочевыделения» | 2 | | |
| | 17 | Практическое занятие № 17 «Выявление аутоиммунных заболеваний» | 2 | | |
| | 18 | Практическое занятие № 18 «Исследование вегетативной нервной системы». | 2 | | |
| | 19 | Практическое занятие № 19 «Итоговое занятие за 1 полугодие» | 2 | | |
| Тема 2. Болезни обмена веществ у разных видов животных и птиц | Содержание | | 40 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 | Классификация болезней обмена веществ. Ожирение и алиментарная дистрофия | 2 | | |
| | 2 | Классификация микроэлементозов. Недостаточность кобальта, марганца и фтора | 2 | | |
| | 3 | Избыток фтора, бора, молибдена и никеля. Общая профилактика микроэлементозов | 2 | | |
| | 4 | А-гиповитаминоз. Д-гиповитаминоз. Е-гиповитаминоз | 2 | | |
| | 5 | С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы витаминов группы В. | 2 | | |
| | 6 | Несахарный диабет. Панкреатит. | 2 | | |
| | 7 | Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипопаратиреоз. | 2 | | |
| | 8 | Атопии. Симптомы, диагностика и лечение Классификация дерматитов | 2 | | |
| | 9 | Дерматиты. Симптомы, диагностика и лечение. Классификация алопеций | 2 | | |
| | 10 | Алопеции. Симптомы, диагностика и лечение. Особенности АБ терапии при болезнях кожи | 2 | | |
| | 11 | Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность | 2 | | |
| | 12 | Эпилепсия и эпилептиформные состояния. Инсульт | 2 | | |
| | 13 | Самопогрызание. Современные методы диагностики ВНБ у плотоядных | 2 | | |
| | 14 | Отравление крысиным ядом. Отравление зоокумарином | 2 | | |
| | 15 | Отравление змеиным ядом. Отравление пчелиным ядом | 2 | | |
| | 16 | Отравления лекарственными средствами. Отравление испорченными кормами. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| 17 | Классификация болезней птиц. Болезни эмбрионов птиц. Эмбриональные дистрофии. | 2 | | |
| 18 | Гиповитаминозы. Острая гипер- и гипотермия. Гипо- и гипергидрозы. Гипоксии и асфиксии | 2 | | |
| 19 | Жировое перерождение печени. Ринит и синусит. Аэросаккулит. | 2 | | |
| 20 | Желточный перитонит. Аномалии яйцеобразования. Затрудненная яйцекладка. Клоацит | 2 | | |
| В том числе практических занятий | | 40 | | |
| 1 | Практическое занятие № 20 «Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК» | 2 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 2 | Практическое занятие № 21 «Биохимические исследования сыворотки крови. Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков» | 2 | | |
| 3 | Практическое занятие № 22 «Кетозы. Паралитическая миоглобинурия.» | 2 | | |
| 4 | Практическое занятие № 23 «Алиментарная осеодистрофия. Гипомагниемия (пастбищная тетания).» | 2 | | |
| 5 | Практическое занятие № 24 «Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных» | 2 | | |
| 6 | Практическое занятие № 25 «Анатомо-физиологические особенности молодняка. Неонатальные болезни» | 2 | | |
| 7 | Практическое занятие № 26 «Постнатальные болезни. Периодическая тимпания рубца у телят. Безоарная болезнь» | 2 | | |
| 8 | Практическое занятие № 27 «Токсическая дистрофия печени у поросят. Рахит.» | 2 | | |
| 9 | Практическое занятие № 28 «Алиментарная анемия поросят. Паракератоз поросят» | 2 | | |
| 10 | Практическое занятие № 29 «Беломышечная болезнь и Энзоотическая атаксия ягнят» | 2 | | |
| 11 | Практическое занятие № 30 «Диагностика нарушений обмена веществ» | 2 | | |
| 12 | Практическое занятие № 31 «Клиническое исследование собак и кошек. Определение возраста по зубам» | 2 | | |
| 13 | Практическое занятие № 32 «Травмы слизистой оболочки рта. Заворот желудка. Инородные тела в желудке» | 2 | | |
| 14 | Практическое занятие № 33 «Непроходимость кишечника. Выпадение прямой кишки. Вне- и внутрипеченочные шунты» | 2 | | |
| 15 | Практическое занятие № 34 «Панкреатиты. Колапс и стеноз трахеи» | 2 | | |
| 16 | Практическое занятие № 35 «Пороки сердца. Мочекаменная болезнь» | 2 | | |

| | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|--|
| | 17 | Практическое занятие № 36 «Закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Закупорка кишок» | 2 | | |
| | 18 | Практическое занятие № 37 «Гипертермия. Гипотермия. Мочекислый диатез. Перозис» | 2 | | |
| | 19 20 | Практическое занятие № 38 «Нарушения минерального обмена. Каннибализм. Оварит. Сальпингит» | 2 | | |
| | | Практическое занятие № 39 «Дифференцированный зачет» | 2 | | |
| Курсовая работа по темам МДК 02.02 Примерные темы: | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Артроскопия сустава с удалением остеохондральных фрагментов у лошади. 2. Спеленэктомия у собаки 3. Грыжи межпозвонкового диска в шейном отделе у собаки 4. Дисплазия тазобедренного сустава у собак крупных и гигантских пород 5. Оперативные вмешательства при заболеваниях мочеполовой системы у кошек 6. Ортопедическаяковка. Хронический ламинит 7. Заворот желудка у собаки 8. Пролапс слезной железы третьего века у собаки 9. Ортодонтическая коррекция неправильного прикуса у собак 10. Пателлярный вывих у собак карликовых пород 11. Кастрация кобеля крипторха при паховом расположении. 12. Десмотомия при тентогенной контрактуре у лошади 13. Купирование ушных раковин у собаки. 14. Трахеостомия у лошади 15. Ампутация грудной конечности у собаки 16. Удаление параанальной железы у собаки 17. Удаление инородного предмета из кишечника у кошки 18. Нервэктомия при навикалярном синдроме у лошади. 19. Мастэктомия у собаки 20. Зрелая катаракта у собаки 21. Межпозвоночная грыжа у собаки 22. ХОБЛ у лошади 23. Некроз кожи у собаки 24. Инвагинация тощей кишки у собаки 25. Гангрена мягких тканей хвоста у кота | 10 | 3 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Учебная практика | | | | | |
| | | 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. | 36 | | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|-----------|
| 2. Проведение общего анализа крови, мочи и кала. | | | 3 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| 3. Диагностика и лечение болезней сердечнососудистой системы. | | | | | |
| 4. Диагностика и лечение болезней органов дыхания | | | | | |
| 5. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. | | | | | |
| 6. Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения. | | | | | |
| 7. Диагностика и лечение болезней нервной и эндокринной систем | | | | | |
| 8. Диагностика и лечение болезней обмена веществ | | | | | |
| Итого по МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | | 194 | | | |
| МДК 02.02.1. Ветеринарная хирургия | | 158 | | | |
| Тема 1. Оперативная хирургия | Содержание | 8 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| | 1 | Понятие о хирургической операции. Разъединение тканей. Временная и окончательная остановка кровотечения | | | 2 |
| | 2 | Химические и биологические методы остановки кровотечений. Соединение тканей | | | 2 |
| | 3 | Профилактика послекастрационных осложнений | | | 2 |
| | 4 | Перевязочный материал. Виды повязок | | | 2 |
| | 5 | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | 12 |
| | 6 | Практическое занятие № 1 «Виды швов и техника наложения прерывистых швов. Виды швов и техника наложения непрерывных швов» | | | 2 |
| | 7 | Практическое занятие № 2 «Кастрация с\х животных. Способы кастрации самцов. Кастрация жеребцов» | | | 2 |
| | 8 | Практическое занятие № 3 «Кастрация бычков и баранов. Кастрация хряков и свинок | | | 2 |
| | 9 | Практическое занятие № 4 «Кастрация кота закрытым способом» | | | 2 |
| | 10 | Практическое занятие № 5 «Термическое обезроживания телят» | | | 2 |
| | 11 | Практическое занятие № 6 «Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Правила работы с современными полимерами» | | | 2 |
| Тема 2. Общая хирургия | Содержание | 32 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. | |
| | 1 | Классификация хирургических болезней. Общие принципы и методы лечения хирургических болезней | | | 2 |
| | 2 | Оперативные методы лечения. Показания к операции. Этиотропная, патогенетическая и заместительная терапия. | | | 2 |
| | 3 | Неспецифическая стимулирующая терапия. Физические методы лечения. Комплексная терапия. | | | 2 |
| | 4 | Введение в ветеринарную реабилитологию | | | 2 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| 5 | Микробное загрязнение. Раневая микрофлора. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | |
| 6 | Гнойная инфекция. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона | 2 | | |
| 7 | Сепсис. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Специфическая инфекция | 2 | | |
| 8 | Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях | 2 | | |
| 9 | Общее понятие о травматизме | 2 | | |
| 10 | Обморок. Коллапс. Шок | 2 | | |
| 11 | Растяжение и разрывы. Сотрясения. Сдавливания | 2 | | |
| 12 | Тактика лечения закрытых механических повреждений | 2 | | |
| 13 | Признаки ран. Классификация ран. | 2 | | |
| 14 | Биология раневого процесса | 2 | | |
| 15 | Виды заживления ран | 2 | | |
| 16 | Лечение гнойных ран | 2 | | |
| В том числе практических занятий | | 26 | | 2 ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 1 | Практическое занятие № 7 «Короткая и циркулярная новокаиновая блокада. Паранефральная новокаиновая блокада». | | | |
| 2 | Практическое занятие № 8 «Надплевральная блокада чревных нервов по Мосину. Блокада вымени у коров» | | | |
| 3 | Практическое занятие № 9 «Ретобульбарная блокада по Авророву. Внутривенная новокаиновая терапия по Кузнецову». | 2 | | |
| 4 | Практическое занятие № 10 «Внутривенная новокаиновая терапия по Кузнецову» | 2 | | |
| 5 | Практическое занятие № 11 «Применение тепловых и холодových процедур» | 2 | | |
| 6 | Практическое занятие № 12 «Техника выполнения массажа. Гидротерапия» | 2 | | |
| 7 | Практическое занятие № 13 «Специальные методы исследования. Особенности дифференциации гнойных заболеваний» | 2 | | |
| 8 | Практическое занятие № 14 «Ушиб. Гематома. Лимфоэкстравазат. Оказание помощи» | 2 | | |
| 9 | Практическое занятие № 15 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах» | 2 | | |
| 10 | Практическое занятие № 16 «Особенности заживления ран у животных разных видов. Лечение ран. Первая помощь при ранах» | 2 | | |
| 11 | Практическое занятие № 17 «Лечение операционных (асептических) ран. Лечение свежих инфицированных ран» | 2 | | |
| 12 | Практическое занятие № 18 Проведение оперативного лечения гнойной | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|--|-----------|----------|--|
| | | инфекции | | | |
| | 13 | Практическое занятие №19 «Итоговое занятие за первое полугодие». | 2 | | |
| Тема 3. Частная хирургия | Содержание | | 40 | 2 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | 1 | Термические ожоги. Химические ожоги. Обморожение | 2 | | |
| | 2 | Электротравма. Основы реконструктивной пластической хирургии | 2 | | |
| | 3 | Омертвление. Язвы. Свищи. Ковыльная болезнь. | 2 | | |
| | 4 | Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли | 2 | | |
| | 5 | Виды онкологической хирургии. | 2 | | |
| | 6 | Заболевания кожи и их классификация. Основы диагностики заболеваний кожи. | 2 | | |
| | 7 | Болезни Классификация. Флебиты и тромбофлебиты | 2 | | |
| | 8 | Лимфангоиты и лимфодулиты. Особенности хирургического лечения болезней сосудов | 2 | | |
| | 9 | Классификация. Парезы и параличи. | 2 | | |
| | 10 | Воспаления нервов. Особенности диагностики болезней периферических нервов. | 2 | | |
| | 11 | Анатомические данные. Разрывы мышц | 2 | | |
| | 12 | Воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия мышц. | 2 | | |
| | 13 | Болезни слизистых сумок. Раны. Бурситы | 2 | | |
| | 14 | Ушибы, растяжения и вывихи суставов. Раны суставов | 2 | | |
| | 15 | Асептические и гнойные артриты. Артрозы | 2 | | |
| | 16 | Периоститы. Оститы и остеомиелиты | 2 | | |
| | 17 | Заживление переломов. Клинические признаки переломов. | 2 | | |
| | 18 | Болезни зубов. Болезни уха | 2 | | |
| | 19 | Повреждение рогов. Гаймориты. Фронтиты | 2 | | |
| | 20 | Современные методы диагностики гастропатий | 2 | | |
| | | В том числе практических занятий | | | |
| | 1 | Практическое занятие № 20 «Раны в области головы, грудной стенки, брюшины, вымени и сосков у коров». | 2 | | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 |
| | 2 | Практическое занятие № 21 «Методы закрытого лечения ран. Особенности | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| | контроля эффективности закрытых и открытых методов лечения ран». | | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 3 | Практическое занятие № 22 «Опухоли и их классификация и диагностика». | 2 | | |
| 4 | Практическое занятие № 23 «Экземы. Дерматиты. Основы терапии кожных болезней» | 2 | | |
| 5 | Практическое занятие № 24 «Растяжение и разрыв сухожилий. Воспаление сухожилий». | 2 | | |
| 6 | Практическое занятие № 24 «Современные методы диагностики и лечения болезней мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ». | 2 | | |
| 7 | Практическое занятие № 26 «Переломы костей. Классификация. Особенности переломов отдельных костей». | 2 | | |
| 8 | Практическое занятие № 27 «Осложнения при заживлении переломов. Лечение и профилактика переломов» | 2 | | |
| 9 | Практическое занятие № 28 «Техника наложения шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок» | 2 | | |
| 10 | Практическое занятие № 29 «Трахеотомия и трахеостомия. Особенности диагностики болезней в области головы» | 2 | | |
| 11 | Практическое занятие № 30 «Пупочная и брюшная грыжи. Гастро- и энтеротомия» | 2 | | |
| 12 | Практическое занятие № 31 «Постит. Фимоз и парафимоз» | 2 | | |
| 13 | Практическое занятие № 32 «Гидроцеле, варикоцеле и кровоизлияние в мошонке. Врожденные аномалии семенников» | 2 | | |
| 14 | Практическое занятие № 33 «Мочекаменная болезнь. Хирургические методы коррекции болезней мочеполовых органов» | 2 | | |
| 15 | Практическое занятие № 34 «Классификация хромот. Методы диагностики» | 2 | | |
| 16 | Практическое занятие № 35 «Строение и функции копыт. Раны венчика, подошвы и мякиша» | 2 | | |
| 17 | Практическое занятие № 36 «Пододерматиты. Диагностика болезней копыт» | 2 | | |
| 18 | Практическое занятие № 37 «Профилактика болезней копыт уход за ними, подковывание лошадей» | 2 | | |
| 19 | Практическое занятие № 38 «Методика исследования при болезнях глаз.» | 2 | | |
| 20 | Практическое занятие № 39 «Дифференцированный зачёт» | 2 | | |
| Учебная практика 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение общего анализа мочи и кала. 4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения | | 18 | | |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| после-операционных швов и повязок. 5. Проведение родовспоможения животным. 6. Проведение кастрации различных животных. | | | ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Итого по МДК 02.02.1. Ветеринарная хирургия | 176 | | |
| Производственная практика Виды работ: 1..Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3.Постановка аллергических проб у животных. 4.Проведение противопаразитарных обработок. 5.Оценка рационов кормления животных. 6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8.Проведение общего обследования животных. 9.Проведение инструментального обследования животных. 10.Проведение диспансеризации животных. 11. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12.Проведение терапии животных 13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. 14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. | 180 | 3 | ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 3; ОК 4; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Квалификационный экзамен по ПМ | 36 | | |
| Всего | 924 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специализированные учебные кабинеты:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Зооигиены и кормления животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет. Посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Психрометры, образцы кормов

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки

наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран. Дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Трихинеллоскоп, Хирургический набор.

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Приборы для осеменения, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлки, кобыл, шприцы для осеменения, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, акушерский набор.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области¹³ Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.

5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник. / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нурғалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021. - 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб. Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред..А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб. Издательство «Лань», 2019.432с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней: учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для СПО / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калужный [и др.]; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413>
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786>
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

18. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

19. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бродзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случайной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАИ). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами. Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Демонстрация умения выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий | Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | Работа в коллективе и команде. Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков |

| | | |
|--|--|--|
| коллегами, руководством, клиентами. | | и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме. |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационных технологий при заполнении документации | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Заполнение документации при проведении диспансеризации животных | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностраннных языках. |

| <i>Личностные результаты</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>ЛР 1-12, ЛР 23; 29; 33;34;36</p> | <p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении.</p> <p>Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастие, к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; Сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры.</p> <p>Принимающим семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>Быстрое реагирование на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p> <p>Развивающий свои творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости.</p> | <p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы, - контрольной работы, - проверочной работы; - защиты рефератов, <p>Участие</p> <p>в исследовательской и творческой работе.</p> |