

*к ООП по специальности
36.01.02 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г.о. Электросталь, 2022

РАССМОТРЕНО
ПЦК комиссии общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических наук
Протокол № 10
«10» июня 2022 г.
/Караульщикова Е.А. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 **Правовое обеспечение ветеринарной деятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 504, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.;
2. Учебного плана по специальности «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного «16» июня 2022 г., № 250-од

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Автор программы: Андреевко Людмила Анатольевна: преподаватель
Ф.И.О. *должность*

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
Внеаудиторной самостоятельная учебной работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Порядок разработки плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	3
Порядок разработки плана ликвидации инфекционных заболеваний.	3
Порядок разработки проекта постановления о наложении ограничения.	2
Порядок разработки проекта постановления о наложении карантина.	3
Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба зарубежных стран.	1
Международная служба эпизоотий.	1
Подготовка к контрольным работам	5
Подготовка к дифференцированному зачету за курс	3
Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы ветеринарного дела в Российской Федерации		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	7	
	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Ветеринария в Российской Федерации и ее особенности. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций. Организация руководства ветеринарным делом в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела национально-государственных и административно территориальных образований. Организационная структура ветеринарной службы района. Права и обязанности ветеринарных специалистов хозяйств.	6	1
	Практические занятия	1	
	Система ветеринарных органов, учреждений и организаций в Российской Федерации. Организация руководства ветеринарным делом в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в городе ее значение и особенности.		
Раздел 2.	Хозрасчет в ветеринарных учреждениях	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	
	Принципы и виды хозрасчетных отношений в ветеринарных учреждениях. Значение и факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного специалиста		1
	Практические занятия	1	
	Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.		
Раздел 3.	Планирование ветеринарных мероприятий	9	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3	
	Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Организация планирования и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней. Порядок разработки плана мероприятий по оздоровлению хозяйства. Порядок разработки плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Организация планирования ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах. Организация мероприятий направленных против незаразных болезней животных. Порядок разработки проекта		2

	постановления о наложении ограничения, карантина.		
	Практические занятия	5	
	Отработка актов и составление описей на проведенные мероприятия.		
	Контрольная работа по теме «Планирование ветеринарных мероприятий»	1	
Раздел 4.	Экономика ветеринарных мероприятий	6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	3
	Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Расчет экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечения животных при незаразных болезнях.		
	Практические занятия	3	
	Расчет экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Расчет экономической эффективности лечения животных при незаразных болезнях.		
Раздел 5.	Организация ветеринарного надзора	7	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса инфекционных заболеваний. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения. Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация ветеринарного снабжения, задачи, объекты и порядок осуществления.		
	Практические занятия	3	
	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения.		
Раздел 6.	Ветеринарный учет и отчетность	9	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	3	3
	Значение и формы ветеринарного учета. Учет, хранение и порядок использования ветеринарных препаратов, дезсредств и имущества. Значение ветеринарной отчетности, формы ветеринарной отчетности, порядок составления и представления. Порядок составления и представления отчета 1-вет; 1-ветА; 2-вет; 4-вет. Ветеринарное делопроизводства, номенклатура дел книг и журналов в ветеринарном учреждении.		

	Порядок учета, хранения и выдачи бланков строгой отчетности. Порядок оформления ветеринарных свидетельств и справок. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба зарубежных стран. Всемирная ветеринарная ассоциация.		
	Практические занятия	5	
	Порядок составления и представления отчета о заразных заболеваниях животных (1 вет.). Порядок составления и представления отчета о противоэпизоотических мероприятиях (1 вет.). Порядок составления и представления отчета о незаразных болезнях животных (2 вет.). Порядок составления и представления отчета о работе ветеринарных лабораторий (4 вет.). Порядок оформления ветеринарного свидетельства формы 1,2,3. Порядок оформления ветеринарной справки формы 4.		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	
	Порядок разработки плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.		
	Порядок разработки плана ликвидации инфекционных заболеваний.		
	Порядок разработки проекта постановления о наложении ограничения.		
	Порядок разработки проекта постановления о наложении карантина.		
	Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба зарубежных стран.		
	Международная служба эпизоотий.		
	Подготовка к контрольным работам		
	Подготовка к дифференцированному зачету за курс		
	Контрольная работа по теме «Ветеринарный учет и отчетность»	1	
	Всего:	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета **«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»;**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий

- плакаты по разделам;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Никитин И. Н., Воскоборйник В.Ф. «Организация и экономика ветеринарного дела» Учебник. – М.: Изд. центр «ВЛАДОС», 2020-384 с.

Дополнительные источники:

2. Никитин И.Н., Апалькин В.А. «Организация и экономика ветеринарного дела» Учебник М. Изд. «КолосС», 2021 г.-368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	экспертная оценка на практическом занятии
- вести ветеринарную документацию установленного образца;	экспертная оценка на практическом занятии
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	тестирование
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	экспертная оценка на практическом занятии
основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;	тестирование
систему организации ветеринарной службы;	тестирование
нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	тестирование
порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;	экспертная оценка на практическом занятии
правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;	тестирование
обязанности ветеринарного фельдшера;	экспертная оценка на практическом занятии
организационно-правовые формы юридических лиц;	экспертная оценка на практическом занятии
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	тестирование
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	экспертная оценка на практическом занятии
правила оплаты труда;	тестирование
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	тестирование
право социальной защиты граждан;	тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	тестирование
виды административных правонарушений и административной ответственности;	тестирование
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию, не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и	Выполнение работ по ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира,	Экспертная оценка на практическом занятии.

технического сырья.	крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;