

*к ООП по специальности  
36.01.02 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2022г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК комиссии общеобразовательных,  
общих гуманитарных и  
социально-экономических наук  
Протокол № 10  
«10» июня 2022 г.  
/Караульщикова Е.А. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 504, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.;
2. Учебного плана по специальности «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного «16» июня 2022 г., № 250-од

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Автор программы:** Рассолова Н.А., преподаватель  
*Фамилия И.О.,* *должность,*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>стр. 8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>стр. 9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке:

18111 Санитар ветеринарный.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

- технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Описание методики создания шаблонов и форм деловых документов в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.	2
Доработка компьютерной презентации ветеринарной клиники. Подготовка ее к демонстрации;	2
Разработка штатного расписания небольшой фирмы с определением должностных окладов, фонда оплаты труда в табличном процессоре (редакторе).	2
Оформление сравнительной таблицы достоинств и недостатков по функциональному признаку специальных программ по ветеринарии (программ Anddiag и 1С:Предприятие – ветеринарного модуля)	2
Разработка формы акта вакцинации животных с текстовыми полями для заполнения.	2
Описание 10 профессионально значимых ресурсов (сайтов) Интернета	2
Подготовка реферата на тему: «Основные информационные угрозы и методы защиты»	2
Подготовка к итоговому занятию	4
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. История развития информационных технологий. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, междисциплинарные связи. Состояние развития информационных систем и информационных технологий в АПК, в процессах автоматизации производственных процессов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
<b>Раздел I. Информация, информационные системы и информационные технологии</b>		14	
<b>Тема 1.1. Информация и знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Понятие об информации. Содержательная суть информации.		1
	2 Память как среда хранения информации. Виды памяти. Среды обработки и передачи информации.		1
	3 Роль информации в деятельности человека, в развитии общества и производства. Информация как исходные знания для выработки действий, принятия решения. Свойства и параметры, характеризующие информацию		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Роль информационных технологий в современном обществе	2	
<b>Тема 1.2. Информационные системы и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Основные понятия и определения информационных систем. Производственные и информационные системы. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования. Информационная система как система управления.		1
	2 Способы и средства хранения, передачи, обработки и преобразования информации в информационных системах. Средства общения пользователя с ресурсами информационных систем		1
	3 Информационные технологии как отображение производственных технологий и процессов управления ими.		2
	4 Процессы управления производством как содержательная часть информационных технологий в отраслях АПК. Роль и место информационных технологий в производстве.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Информационные технологии в управлении производством.	2	
<b>Тема 1.3. Технические средства и программное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Технические средства информационных технологий, их классификация. Специализированные ПК, мобильные компьютеры, универсальные настольные ПК.		2

<b>обеспечение информационных технологий</b>		Периферийные устройства компьютера.		
	2	Программное обеспечение компьютера, виды, классификация. Системное и прикладное программное обеспечение, его назначение, общая характеристика.		2
	3	Экономический подход к информационным технологиям как обеспечению процесса принятия решения в управлении. Затраты на совершенствование информационных систем и технологий. Экономические потери, связанные с неопределенностью информационного обеспечения управления. Экономические критерии оптимизации информационных систем и технологий. Стоимость получения информации для управления.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Специальное программное обеспечение в ветеринарной деятельности		2	
	<b>Практическое занятие</b> Оценка экономической эффективности информационных систем и функционирования информационных технологий		3	
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети</b>			6	
<b>Тема 2.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы, их понятия, классификация, общая характеристика.		1
	2	Автоматизированные системы управления в агропромышленном комплексе (АПК). Автоматизированные системы управления производственно-технологическими процессами в АПК.		2
	3	Автоматизированные рабочие места, их определение, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению автоматизированных рабочих мест (АРМ)		2
<b>Самостоятельная работа</b> АРМ для специалистов.		2		
<b>Тема 2.2. Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Задачи сельскохозяйственного производства. Методы и способы решения задач сельскохозяйственного производства.		1
	2	Технические и программные средства для решения задач сельскохозяйственного производства.		2
	3	Автоматизированные рабочие места в отрасли животноводства и ветеринарии.		2
<b>Самостоятельная работа</b> Автоматизированные рабочие места в отрасли ветеринарии.		2		
<b>Раздел 3. Технологии подготовки документов</b>			8	
<b>Тема 3.1. Использование текстового процессора (редактора) в профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Программные пакеты Microsoft Office Professional и Open Office. Состав, краткое описание.		1
	2	Обработка деловой управленческой информации с использованием таблиц и диаграмм.		2



деятельности	3	Приемы и средства автоматизации разработки документов.		2
	4	Автоматизация комплексных текстовых документов.		2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка возможностей использования программного обеспечения общего назначения в профессиональной деятельности формы акта вакцинации животных с текстовыми полями для заполнения.		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Системы оптического распознавания текста (OCR-системы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Возможности и технология распознавания текста в программе ABBYY FineReader		1
	2	Организация и этапы работы в программе ABBYY FineReader		2
	3	Перевод текстовой и графической информации в электронный вид. Работа с PDF документами.		2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Технология работы с мультимедийными презентациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Подготовка компьютерных презентаций. Современные способы организации презентаций.		1
	2	Разработка макета презентации, ее оформления, дизайна, содержания.		2
	3	Работа в программе Microsoft PowerPoint. Подготовка слайдов, наполнение их информацией, настройка анимации объектов, демонстрации компьютерной презентации, и ее сохранение.		2
<b>Практическое занятие</b> Подготовка компьютерной презентации ветеринарной клиники на 10 слайдов. презентации ветеринарной клиники. Подготовка ее к демонстрации		2		
<b>Раздел 4.</b> <b>Анализ и обработка экономической информации</b>			5	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Анализ и обработка информации в табличном процессоре (редакторе)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Финансово-экономические расчеты в Microsoft Excel.		2
	2	Методы анализа и оптимизации данных методами подбора параметра, с использованием таблицы данных, с использованием функции поиска решения.		2
	3	Поиск, сортировка, фильтрация и консолидация данных. Работа с шаблонами.		2
<b>Практические занятия</b> Определение эффективности инвестиций по индивидуальному заданию. Анализ эффективности инвестиций при помощи инструмента Таблица подстановки для разных процентных ставок и разных значений инвестиций. Проведение сортировки данных по возрастанию оклада, фамилий по алфавиту, по убыванию суммы к выдаче. Провести фильтрацию данных с использованием Автофильтра по индивидуальным заданиям.		3		
<b>Раздел 5.</b>				

<b>Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Специальное прикладное программное обеспечение в ветеринарии.		<b>1</b>
	2 Программа Anddiag, возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии и в коммерческих ветеринарных предприятиях.		<b>2</b>
	3 Базы данных по объектам АПК, в том числе по ветеринарии.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Использование БД в отрасли ветеринарии.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b> Регистрация животных в программе Anddiag 2010. Ведение индивидуальных регистрационных карточек осмотров, лечения, профилактики животного. Регистрация и выписка документов по ветеринарным обработкам. Ведение ветеринарного учета и оформление отчетов на примере госветучреждения и коммерческой ветеринарной клиники.	<b>5</b>	
	<b>Тема 6.1. Средства электронных коммуникаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
1 Современные средства связи, IP-телефония, факс, пейджинговая связь и др.		<b>2</b>	
2 Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет, структура, сервисы, принципы работы и поиска информации. Программное обеспечение деятельности сетей и просмотра Интернет-страниц.		<b>2</b>	
3 Электронная почта, возможности, принципы работы.		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Средства коммуникации, сеть Интернет в профессиональной деятельности.		<b>2</b>	
<b>Тема 6.2. Защита информации</b>	<b>Практические занятия</b> Поиск профессионально значимой информации в Интернет по индивидуальным заданиям. Организация пакетной передачи данных. Прием, отправка, просмотр электронной почты.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1 Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное			

	программное обеспечение.	<b>1</b>	<b>1</b>
2	Актуальность, принципы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Угрозы цифровой подписи.		<b>2</b>
3	Антивирусные средства защиты информации.		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные информационные угрозы и методы защиты.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

- плакаты по разделам;

- компьютерные программы и слайды по темам разделов;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, IV Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2017,- 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2020.- 288с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Текст] : учебное пособие / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: Дашков и К°, 2020.
2. Глушаков, С.В. Microsoft Office 2007. Лучший самоучитель / С.В. Глушаков, А.С. Сурядный [Текст] : изд. 3-е, доп. и переработ. – М.: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2020.
3. Еникеев, В.Г. Информационные технологии в агропромышленном комплексе [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Информационные технологии. [Электронный учебник]. – Режим доступа: [http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные\\_технологии](http://ru.wikibooks.org/wiki/Информационные_технологии)
6. Портал информационных технологий ИТКалининград [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itkaliningrad.ru>
7. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>
8. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практическое занятие, экспертная оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Письменный опрос, корректирующий анализ уровня овладения знаниями
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	практические занятия, обобщающий анализ овладения обучающимися требуемыми умениями
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, диагностический анализ уровня овладения знаниями
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ)	Тестирование, содержательный анализ уровня усвоения учебного материала
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Письменный опрос, экспертная оценка уровня усвоения учебного материала
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертная оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам. Анализ выполнения самостоятельных работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Контрольная работа, обобщающий анализ качества усвоения учебного материала
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебного материала

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.

ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Проводит ветеринарный контроль убойных животных.	Выполнение работ в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.2. Проводит забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Правильный отбор крови, молока, мочи, фекалий. Технически точно выполненная упаковка и подготовка к исследованию.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.3. Проводит забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Выполнение работ в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.4. Определяет соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Выполнение работ по ветеринарному контролю при переработке мяса и мясных продуктов.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.5. Проводит обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Выполнение работ по обеззараживанию не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, при утилизации конфискатов	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.6. Участвует в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Выполнение работ по в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.7. Участвует в проведении патологоанатомического вскрытия.	Выполнение работ по проведению патологоанатомического вскрытия.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 3.8. Участвует в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Выполнение работ по отбору, консервированию, упаковке и пересылке патологического материала.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечении. Создание рефератов и	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения



<p>болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.</p>	<p>тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней</p>	<p>Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.</p>	<p>Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>	<p>Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;</p>