

*к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250-од от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г.о. Электросталь, 2022г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК общеобразовательных,
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол №10

«10» мая 2022 г.

/Е. А. Караульщикова/

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 504, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.;
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1. Учебного плана по специальности «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного «16» июня 2022 г., № 250-од

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Автор программы: Журавлев Денис Иванович, преподаватель
Фамилия И.О., *должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для основной профессиональной образовательной программы СПО (далее – ОПОП СПО) на базе подготовки специалистов среднего звена.

В рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии включено содержание обучающих компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в составе дисциплин гуманитарного и соци-

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя следующие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и ответственности; формировать культуру гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной мысли; основы формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка презентации	6
Работа с философским словарем	4
Написание эссе	4
Работа с конспектом	6
Подготовка презентаций	4
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет «философия» и ее история. Основной вопрос философии, разделы, функции. Соотношение философии с религией, наукой, искусством.	2	1
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	2
	1 Обыденное знание. Научное знание. Особенности философского постижения мира Становление философии из мифологии. Мифология как определенный способ понимания явлений окружающего мира, природы, общества. Характеристика древнегреческой мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка презентации на тему «Мифология-предшественница философии» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	2
	1 Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.		
	Практическое занятие	2	
	Философские школы Древней Греции.		

Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		5	
	1	Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
	Написать конспект на тему «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»			
Тема 4. Современная философия.	Содержание учебного материала		5	
	1	Современная философия. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		2
	Практическое занятие		2	
	Основные направления философии XX века.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.		6	
	Подготовить доклад на тему «Философия психоанализа» и презентацию на тему «Современная философия».			
Тема 5 Методы философии и ее строение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы философии и ее строение. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 6. Учение о	Содержание учебного материала		4	

бытия и теория познания	1 Учение о бытии и теория познания. Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2
Тема 7.Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	2 Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	Практическое занятие Философия о глобальных проблемах современности.	2	
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	4	
	1 Место философии в духовной культуре и ее значение. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие Сопоставление личности философа и его философской системы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить доклад и эссе на тему «Философия и смысл жизни», «Философские системы»		
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие в ГБПОУ МО «Электростальский колледж», реализующем образовательную программу освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателя

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с (с хрестоматией).

2. Спиркин А.Г. Основы философии: учебное пособие. - М.: Юрайт.2018

Для студентов

1. Горбачев В.Г. Основы философии: Курс лекций. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – Брянск: Курсив, 2017. –334 с.

3. Скирбек Г., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Пер. с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского. М., 2018. –799 с.
4. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: Учеб. пособие для вузов. М., 2018.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
 ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Основные понятия и предмет философии
2. Философия Древнего мира и средневековая Философия.
3. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов».
4. Философские школы в период древности.
5. Философия Возрождения и нового времени
6. Основных философских систем XVIII – XIX вв
7. Рационализм и эмпиризм как философские направления.
8. Позитивизм как философия науки XIX в.
9. Современная философия.
10. Э.Фромм - «Душа человека».
11. В.С.Соловьев - «Русская идея».
12. Структура и основные направления философии.
13. Методы философии и ее внутреннее строение
14. Философская система нашего времени: основные черты.
15. Учение о бытии и теория познания
16. Современная философская картина мира»
17. Этика и социальная философия
18. Сенека «Нравственные письма к Луцилию»
19. Россия в эпоху глобализации

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения контрольной работы; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка результатов тестирования.
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов тестирования; - экспертная оценка выполнения результатов самостоятельной работы; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности;	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

потребителями.	использование приемов корректного межличностного общения	освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы