

*к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от _01_июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 «ОПЕРАТОР ПО
ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ»**

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии
36.02.01 Ветеринария,
Протокол № _____
«___» _____ 2021 г.
_____/Андреев Л.А./

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
ГУВ МО «Ногинская СББЖ»
_____/С.И. Попов/
«___» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Ветеринарный центр
«Феникс»
_____/М.А.Щербаков/
«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 12. 2020 № 61609).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Профессионального стандарта: 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40744);
4. Учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный фельдшер», утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы
ПК 3.2	Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
ПК 3.3	Ухаживать за больными животными в изоляторе.
ПК 3.4	Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий
уметь	- готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии животных; - принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых на фермах и комплексах; - правила пользования средствами индивидуальной защиты;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 29

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **303**

из них на освоение МДК: **147ч.**

практики, в том числе учебная: **72ч.**

производственная: **72ч.**

Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме контрольной работы (за счёт часов, отведенных на практические занятия), в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация по ПМ в 4 семестре в форме квалификационного экзамена **12 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки. час.	В т. ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. Занятия	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1, 3.2, 3.3 3,4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.	147		147		100				-	-	
	Учебная практика	72						72				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72			
	Квалификационный экзамен	12										
	Всего	303		147		100		72	72			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Коды ЛР, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных		303		
МДК 03. 01. Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных		147		
Раздел 1. Клиническая диагностика	<p>Содержание</p> <p>Общая клиническая диагностика. Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ. Исследования нервной и эндокринной систем. История болезни. Общие методы профилактики незаразных болезней. Основы общей терапии. Основы физиотерапии. Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани. Зондирование и лечение органов пищеварения. Промывание и лечение внутренних органов. Качественные и количественные методы прижизненной и посмертной диагностики.</p>	25	2	ЛР 1-12, ЛР 19-29; 33;34;36 ПК 3.1- 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<p>Практические занятия</p> <p>Клиническое исследование крови, мочи, кала, мокроты. Окраска мазков крови, подсчет эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева. Качественное и количественное изменение мочи. Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ. Исследования нервной и эндокринной систем. Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани. Зондирование и лечение органов пищеварения. Промывание и лечение внутренних органов. Контрольная работа за 3 семестр</p>			
Раздел 2. Основы общей	Содержание			

эпизоотологии	Инфекция. Характеристика возбудителя по типу питания.Формы взаимодействия возбудителя и макроорганизма.Факторы патогенности микробов.Виды инфекции.Клинические формы и этапы проявления инфекционной болезни.Иммунитет и иммунологическая реактивность.Общее понятие об иммунитете.Виды иммунитета.Неспецифические факторы защиты организма.Гуморальные факторы неспецифической защиты организма.Специфические факторы защиты и иммунный ответ организма.Выработка антител. Гиперчувствительность.Иммунологическая толерантность.Основы биотехнологии.Механизмы и факторы передачи возбудителя инфекции.Восприимчивость животных.Развитие эпизоотического процесса.Интенсивность проявления эпизоотического процесса.Виды эпизоотических очагов.	15	2	ЛР 1-12, ЛР 19- 29; 33;34;36 ПК 3.1- 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия Основные задачи противоэпизоотических мероприятий.Профилактика инфекционных болезней.Специфическая профилактика инфекционных болезней.Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней.Методы диагностики инфекционных болезней. Организация массовых исследований животных.Организация карантинных и ограничительных мероприятий.Лечение животных при инфекционных болезнях.Эпизоотический надзор.Карантин и ограничения.Дезинфекция. Принципы действия и характеристика дез.средств.Способы применения дез.растворов. Средства и методы дезинфекции.Контроль качества дезинфекции.Составление планов и актов при проведении дезинфекции.Дезинсекция. Составление планов и актов при проведении дезинсекции Дератизация. Составление планов и актов при проведении дератизации.Расчет дезинфекционных средств при обработки животноводческих помещений и территорий. Техника безопасности при работе дезинфицирующими средствами. Правила хранения и порядок использования дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники	20	2	
Раздел 3. Основы общейтехнологии выполнения работ по профессии «Оператор по	Содержание	7	2	ЛР 1-12, ЛР 19- 29; 33;34;36 ПК 3.1- 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,
	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Ветеринария в РФ и ее особенности. Организация ветеринарного обслуживания фермерских и личных подсобных хозяйств			

<p>ветеринарной обработке животных»</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Планирование профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Планирование ветеринарных мероприятий. Основы охраны труда в сельском хозяйстве. Обеспечение безопасности труда при выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий. Порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных. Гигиена труда работников животноводства. Правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов и инструментов. Профилактика отравлений ядохимикатами при проведении дезинфекций и дезинсекций. Проведение обработок и профилактика отравлений ядохимикатами при обработке животных от клещей и насекомых. Проведение обработок и профилактика отравлений ядохимикатами при проведении дегельминтизации. Проведение туберкулинизации и составление акта. Проведение исследования на сап лошадей и составление акта. Проведение вакцинации животных и составление акта. Диагностические исследования крови. Взятие и подготовка к исследованиям. Отбор проб патологического материала для лабораторных исследований. Стерилизация инструментов. Обработка ран. Правила асептики и антисептики. Правила фиксации животных и профилактика осложнений. Энтеральные способы введения лекарственных средств. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Техника и режимы кормления животных. Виды акушерской помощи при родовспоможении. Особенности ухода за новорожденными и оказания им терапевтической помощи. Обработка и подготовка вымени и доильного оборудования для профилактики маститов. Обработка и расчистка копыт у разных видов животных. Учет, хранение и порядок использования ветеринарных препаратов, дез. средств и имущества. Дифференцированный зачёт</p>	<p>30</p>	<p>2</p>	<p>ОК 10</p>
<p>Учебная практика. Виды работ: Отработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами. Сбор анамнеза и общее обследование животных. Освоение методов исследования сердечно-сосудистой системы, дыхательной, мочеполовой, пищеварительной, нервной, обмена веществ.</p>		<p>72</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1-12, ЛР 19- 29; 33;34;36 ПК 3.1- 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>

<p>Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы.</p> <p>Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях.</p> <p>Освоение клинического исследования крови, мочи кала.</p> <p>Освоение методов контроля полноценности кормления, нормирование рационов для разных видов животных в зависимости от физиологического состояния, эксплуатации и продуктивности.</p> <p>Синтетические и микробиологические методы повышения питательности рационов.</p> <p>Ознакомление с различными технологиями кормления, содержания и выращивания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птицы, кроликов.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>			
<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Отработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами.</p> <p>Сбор анамнеза и общее обследование животных.</p> <p>Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы.</p> <p>Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях.</p> <p>Освоение клинического исследования крови, мочи кала.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих препаратов.</p> <p>Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Проведение ветеринарной обработки животных.</p> <p>Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Экскурсия на государственную ветеринарную станцию по борьбе с болезнями животных, частные ветеринарные клиники и лаборатории. Выезд в подсобное хозяйство или КФК (по договору сотрудничества) для отработки навыков обследования животных.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	72	3	<p>ЛР 1-12, ЛР 19- 29; 33;34;36 ПК 3.1- 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
Квалификационный экзамен	12		
ВСЕГО по ПМ.03	303		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специализированные учебные кабинеты:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостатсуховоздушныйсуховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- итаблеткодаватели, порошокдуватели.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Психрометры, образцы кормов

Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакроприпараты,наборы влажных макро препаратов.

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, термостат,автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран. Дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Трихинеллоскоп, Хирургический набор.

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Приборы для осеменения, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлоч, кобыл, шприцы для осеменения, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, акушерский набор.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R56 «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник. / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие / Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.-196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие. / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для суззов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154413>
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146786>

16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов браздота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов

листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случайной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных

ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.</p>	<p>Проведение работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Знание терапевтических техник при проведении манипуляций</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
	<p>Демонстрация выполнения работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.</p>	
	<p>Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных</p>	
<p>ПК 3.2. Выполнять ветеринарно - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.</p>	<p>Выполнение ветеринарно - профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Ухаживать за больными животными в изоляторе.</p>	<p>Уход за больными животными в изоляторе.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее, для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.</p>
<p>ОК 4. Работать в</p>	<p>Работает в коллективе и</p>	<p>Оценка способности находить</p>

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка умения содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективности действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

<i>Личностные результаты</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ЛР 1-12, ЛР 19 - 29; 33;34;36</p>	<p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении.</p> <p>Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастие, к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; Сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры.</p> <p>Принимающим семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>Быстрое реагирование на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы, - контрольной работы, - проверочной работы; - защиты рефератов, <p>Участие</p> <p>в исследовательской и творческой работе.</p>

	<p>социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p> <p>Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Мотивированность к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p> <p>Развивающий свои творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости.</p>	
--	---	--