

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"  
главный ветеринарный врач  
С.И. Попов  
«31» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«08» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по**  
**ветеринарной обработке животных»**

Специальность среднего профессионального  
образования

**36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

г.о.Электросталь, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05. «Оператор по ветеринарной обработке животных»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение массовых лечебно-профилактических обработок и мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 5.1. Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.

ПК. 5.2. Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы.

ПК. 5.3. Ухаживать за больными животными в изоляторе.

ПК. 5.4. Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;  
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  
- проводить ветеринарную обработку животных;  
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### **знать:**

- основы анатомии и физиологии животных;  
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;

- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
  - меры профилактики в лечении больных животных;
  - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
  - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
  - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
  - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
  - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами;
  - устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых на фермах и комплексах;
  - правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики: 30/6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
ПК 5.2	Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
ПК 5.3	Ухаживать за больными животными в изоляторе.
ПК 5.4	Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
<p><b>МДК 05. 01. Методики ветеринарных обработок животных</b></p>	<p>Отработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами.</p> <p>Сбор анамнеза и общее обследование животных.</p> <p>Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы.</p> <p>Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях.</p> <p>Освоение клинического исследования крови, мочи кала.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих препаратов.</p> <p>Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Проведение ветеринарной обработки животных.</p> <p>Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Экскурсия на КФК или подсобное хозяйство для проведения дезинфекции помещения</p>	<p>30/6</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Учебная практика проводится на втором курсе во втором полугодии. Она рассредоточена из расчета 7,2 часов в неделю и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. «Внутренние незаразные болезни животных», Учебное пособие, М. «КолосС» 2018 – 461 с.
2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. «Практикум по внутренним незаразным болезням животных», Учебное пособие, СПб., «Лань» 2018 – 544 с.
3. Емцев В. Г., Переверзев Г. И. «Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве», М. Изд. «Дрофа» 2017-304 с.
4. Уша Б. В., Жуленко В.Н. «Фармакология», Учебное пособие, М. «КолосС» 2017
5. Торопов Л. В. «Кормопроизводство» Учебное пособие, М. «Академия» 2016 – 240 с.
6. Архипов А. В. Торопов Л. В. «Практикум по кормлению» Учебное пособие, М. «КолосС» 2017 – 358 с.
7. Родионова Г. В., Табакова Л. П. «Основы зоотехнии», Учебник М. «Академия» 2016
8. Легенза В. Н. «Животноводство» Учебник М. «ИПРО» 2011 – 384 с.

##### Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н. А. «Ветеринария» Учебное пособие, М «Академия» 2015 – 400 с.
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных», Учебное пособие, - М.: ВО «Агропромиздат» 2017
3. Щербаков И. П. «Внутренние незаразные болезни животных» Учебное пособие, М. «Академия» 2016 – 512 с.
4. Емцев В. Т., Переверзева Г. И. «Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве» Учебник М. ООО «Дрофа» 2018-304 с.

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика осуществляется параллельно с освоением **МДК 05. 01. Методики ветеринарных обработок животных.**

В ходе учебной практики обучающиеся закрепляют теоретические знания и овладевают практическими умениями. По окончании учебной практики обучающиеся должны:

**уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами;
- устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых на фермах и комплексах;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и КТП;



- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения учебной практики обучающимися ведутся конспекты и рабочие тетради по практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета после выполнения итогового практического занятия.

**Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.**

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

#### **4.5. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### ПМ.05. «Оператор по ветеринарной обработке животных»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводит массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.	Проведение работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.  Знание терапевтических техник при проведении манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 5.2. Выполняет ветеринарно - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.	Демонстрация выполнения работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 5.3. Ухаживает за больными животными в изоляторе.	Во время работы по оказанию помощи больным животным демонстрирует уверенность во владении терапевтическими техниками и фармакологическими знаниями.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 5.4. Оказывает помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.	Во время работы оказывает помощь ветеринарным специалистам в лечении животных	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания социальной значимости своей профессии и интереса к развитию в профессии	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Умение организовать собственную деятельность, выбрать и применить	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	наиболее правильные методы и способы решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использованием различных источников информации в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	Наблюдение и оценка за деятельностью студента деятельности.

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Форма аттестационного листа для 2 курса

ФИО \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_, обучающийся(аяся) по специальности **36.02.01. Ветеринария** квалификация **Ветеринарный фельдшер** успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.05. «Оператор по ветеринарной обработке животных»** в объеме часов 36 часов с «\_\_». \_\_.20\_\_ г. по «\_\_». \_\_.20\_\_ г.

2. Место проведения практики юридический адрес: учебная ветеринарная клиника «Vita-vet» и лаборатория ГБПОУМО «Электростальский колледж»

3. Время проведения практики: в течение периода обучения

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Кол-во часов	Перечень учебно- производственных работ	Освоено \ Не освоено
1	7,2	Квалификационная характеристика и должностная инструкция	
2	7,2	Приготовление дезинфицирующих препаратов и растворов	
3	7,2	Ознакомление с проведением ветеринарной обработки животных.	
4	7,2	Ознакомление с методами и средствами дезинфекции. Контроль дезинфекции.	
5	7,2	Проверочная работа	