

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"  
главный ветеринарный врач

  
С.И. Попов  
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Виноградова

«31» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской**  
**деятельности»**

Специальность среднего профессионального  
образования

**36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

г.о.Электросталь, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК. 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики	Виды работ производственной практики	Количество часов
Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
<b>МДК .04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационных материалов.</li> <li>2. Составление презентаций.</li> <li>3. Изготовление информационных стендов</li> <li>4. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням.</li> <li>5. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов».</li> <li>6. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.</li> </ol>	36
Всего		36

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.**

Реализация производственной практики требует наличия баз практического обучения (ветеринарные лаборатории и клиники, фермерские хозяйства, предприятия по производству, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции различных форм собственности).

Производственная практика проводится в ветеринарных клиниках, фермерских хозяйствах, предприятиях по производству, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции различной формы собственности, осуществляющих ветеринарную деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные ветеринарные и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение ветеринарной деятельности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: КолосС. 2018 (461 стр.)
2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. -СПб.: Лань. 2016 (544 стр.)
3. Гончаров В.П., Черепахин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. -М.: КолосС. 2015 (328 стр.)
4. Родин И. И., Тарасов В.Р. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (335 стр.)
5. Ермаченков Н. Н. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (271 стр.)
6. Кузьмин В. А. Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. Эпизоотология с микробиологией. -М.: Академия. 2016 (432 стр.)
7. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - М.: КолосС. 2016 (376 стр.)
8. Семенов Б. С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных - М.: КолосС. 2013 (263 стр.)
9. Шустрова М. В., Пашкин П. И. Паразитология и инвазионные болезни. -М.: Академия. 2016 (448 стр.)

#### Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н. А. Ветеринария. -М.: Академия. 2011 (400 стр.)
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - М.: Агропромиздат. 2015 (511 стр.)
3. Щербаков И. П. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: Академия. 2061 (512 стр.)
4. Бессарабов Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. -М.: КолосС. 2017 (136 стр.)
5. Карпов В. А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. -М.: РосАгропромиздат. 2016 (280 стр.)
6. Гончаров В.П., Карпов В. А. Профилактика и лечение маститов. -М.: Агропромиздат. 2014 (208 стр.)
7. Журнал «Российский ветеринарный журнал». -М.: КолосС.
8. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus». -М.: Mars.
9. Журнал «Современная ветеринарная медицина». -ООО.: ИИЦ Зооинформ.
10. Журнал «Мой друг кошка». -ООО.: Энимал Пресс.
11. Журнал «Если у вас есть собака». - М.: ВалтаПЕТ. Продакшин
12. Интернет сайты: <https://zooinform.ru/vete/>; <https://vetacademia.royalcanin.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации практического обучения.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

Перед выходом на практику обучающийся должен сдать экзамен по МДК04.01. в форме защиты портфолио. По результатам освоенных теоретических и практических занятий студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения производственной практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

1. Положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и КОЛЛЕДЖА об уровне освоения профессиональных компетенций;

2. Наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

3. Полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в КОЛЛЕДЖ и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.**

**Отчеты обучающихся, по итогам практики, к которым прилагаются:**

• характеристика на обучающегося от руководителя практики в организации, заверенная подписью уполномоченного лица и печатью данной организации;

• задание по практике;

• бланк оценки результата сформированности общих и профессиональных компетенций (аттестационный лист);

• дополнительная документация, отражающая специфику специальности.

**Предоставление указанных в настоящем подпункте документов является обязательным.**

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.



#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

#### **4.5. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на производственной практике  Оценка проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по различным вопросам
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, интернет)	Экспертная оценка на производственной практике по подготовке информационных материалов на различные тематики, согласно плана производственной практики
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным	Экспертная оценка на производственной практике по оказанию консультаций связанных с вопросами оказания приемов первой помощи животным, методов фиксации, демонстрации приемов терапевтической техники.
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на производственной практике
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий	Экспертная оценка на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания социальной значимости своей профессии и интереса к развитию в профессии	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение организовать собственную деятельность, выбрать и применить наиболее правильные методы и способы решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использованием различных источников информации в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самообразования и повышение квалификации	деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	Наблюдение и оценка за деятельностью студента деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности**

**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Студентки группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Организация и подразделение места  
прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Период прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Оценка \_\_\_\_\_

г.о. Электросталь  
20\_\_ г.

**Перечень**  
**документов, находящихся в отчете**

студентки \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование документа	страницы
1.	Направление на практику	3
2.	План-задание на практику	
3.	Характеристика	
4.	Отчет о выполнении заданий практики	
5.	Сводная ведомость оценки сформированности ПК	
6.	Приложение № n	
7.	Приложение № n	
8.	Дневник по практике	

00.00.0000 (дата)

*Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.*

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Старший мастер

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 0000 г.

**План-задание  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

выдано студенту группы \_\_\_\_\_ по специальности

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя отчество

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание	Время проведения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

Ознакомлен \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(дата) (подпись обучающегося)

**Примечания:**

1. В план-задание включаются основные мероприятия, которые студент обязан выполнить за время практики с учетом специфики учреждения.
2. В графе «Время проведения» по согласованию с руководителем практики указывается либо конкретная дата, либо количество дней, отводимых на тот или иной вид деятельности. Если планируется вид деятельности, осуществляемый каждый день, то в графе пишется: «ежедневно».
3. План-задание подписывается руководителем практики от колледжа.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студентки

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Электростальский колледж»\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество*Специальность* **ВЕТЕРИНАРИЯ**Студент (ка) Фамилия, Имя, отчество проходил(а) производственную  
практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.*Фамилия Имя Отчество* за время прохождения практики проявил(а) себя  
следующим образом:

- место проведения практики посещалось \_\_\_\_\_,
- отношение к должностным обязанностям \_\_\_\_\_,
- в овладении специальностью проявлено \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ показал, что умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде, степень сформированности умений в профессиональной деятельности. В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя .....

Характеристика дана для предъявления в ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

\_\_\_\_\_  
*Должность наставника/куратора*\_\_\_\_\_  
*подпись*\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

М.П.

*Примечание: предложенный шаблон содержит примерные словесные обороты при написании характеристики. Характеристика пишется руководителем/куратором от предприятия на бланке предприятия/организации в свободной форме. Характеристику рекомендуется оформлять машинописным способом (на компьютере).*



## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были проведены (подготовлены, показаны) ..... xxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxx.

Я принимал(а) участие в .....xxxxxxxx.

Мной совместно с куратором были составлены ...xxxxxxxxxxxxxxxx.

*Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике, в ходе текста указываются ссылки на приложения (схема организации, образцы документов, презентация и др.) Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.*

**Вывод:** xxxxxxxxxxxxxx текст xxxxxxxxxxxx.

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Аттестационный лист по производственной практике

#### ПМ.04. "Проведение санитарно-просветительской деятельности"

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_,

Группы № \_\_\_\_\_, специальность **ВЕТЕРИНАРИЯ**

Получаемая квалификация **ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР**

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ 201\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

№	Кол-во часов	Перечень производственных работ	Выполнения работ
			Выполнено Не выполнено
1	6	Консультации для работников животноводства и владельцев мелких домашних животных по кормлению и содержанию разных видов животных	
2	6	Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены в молочной промышленности; работников мясной промышленности; санитарный инструктаж, минимум, санитарная и специальная одежда.	
3	6	Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным	
4	6	Консультации для владельцев животных по профилактике хирургических и послеоперационных осложнений.	
5	6	Консультации владельцев мелких домашних животных в ветеринарной клинике и по телефону.	
6	6	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях	

Подпись руководителя практики от ОУ \_\_\_\_\_

### Требования к оформлению отчета.

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики (договор, план-задание); материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящем Положении.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	Приложение № 1
2.	Внутренняя опись документов, находящихся в отчете	Приложение № 2
3.	Направление на практику (договор)	Выдается ответственным за организацию практики
4.	Задание на практику	Приложение № 3. Разрабатывает руководитель практики, утверждает старший мастер
5.	Характеристика на студента-практиканта	Приложение № 4. Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается куратором от предприятия и заверяется печатью.
6.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Приложение № 5. Пишется практикантом. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.
7.	Сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций	Приложение № 6. <b>Сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций является обязательной составной частью дневника по практике. Ведомость заполняется куратором практики от предприятия/организации по окончанию практики. Отсутствие оценок в ведомости не позволит практиканту получить итоговую оценку по практике и тем самым он не будет допущен итоговой государственной регистрации.</b>
8.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике, договор с предприятием/организацией на прохождение практики, благодарственное письмо в адрес колледжа и/или лично практиканта, На приложениях делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

### **Отчет пишется:**

- от первого лица;
- оформляется машинописным способом (на компьютере) шрифтом Times New Roman;
- поля документа: верхнее – 2, нижнее – 1,5, левое – 2,5, правое – 1;
- отступ первой строки – 1 см;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,0;
- расположение номера страниц – сверху по центру;
- нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится;
- верхний колонтитул включает фамилию, имя, отчество студента, номер группы, курс, дату составления отчета.

Каждый отчет выполняется индивидуально.

Текст отчета должен занимать не менее 6 страниц (листы формата А 4).

Отчеты о практике передаются после проверки руководителем на хранение в учебную часть КОЛЛЕДЖА. Срок хранения отчетов о практике – 3 года.

### **Порядок проведения защиты практики.**

На защиту портфолио студент выходит с кратким устным комментарием, который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ.

На презентацию портфолио отводится не более 7-10 минут. Выступление должно отражать образовательную активность, профессионально значимые возможности и достижения, отражать устойчивые результаты освоения вида профессиональной деятельности по производственной практике.

Информация и материалы, отобранные для защиты портфолио, должны быть связаны с заданиями по производственной практике, а также удовлетворять целям всего профессионального модуля и критериям соответствующих общих и профессиональных компетенций.