

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач



С.И.Попов

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по
ветеринарной обработке животных»**

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр.13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение массовых лечебно-профилактических обработок и мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.

ПК.5.2. Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы.

ПК. 5.3. Ухаживать за больными животными в изоляторе.

ПК. 5.4. Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой подготовки или переподготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- основы анатомии и физиологии животных;
- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;
- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики;
- меры профилактики в лечении больных животных;
- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;
- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства;
- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами;
- устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых на фермах и комплексах;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **90 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**;

№ п/п	Тема	Часы
1	Принципы технологии производства продуктов животноводства и проведения массовых обработок в свиноводстве	2
2	Принципы технологии производства продуктов животноводства в и проведения массовых обработок в кролиководстве	2
3	Принципы технологии производства продуктов животноводства в и проведения массовых обработок в овцеводстве	2
4	Принципы технологии производства продуктов животноводства в и проведения массовых обработок в коневодстве	2
5	Принципы технологии производства продуктов животноводства в и проведения массовых обработок в мелких фермерских хозяйствах.	2
6	Новинки средств для обработки животных и помещений.	2
7	Сбор сведений о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики.	2
8	Составление карт-схем по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных различных видов при различных заболеваниях.	2
9	Подготовка к экзамену	2
	Итого	18

учебной и производственной практики – **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.
ПК 5.2	Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.
ПК 5.3	Ухаживать за больными животными в изоляторе.
ПК 5.4	Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1-5.4	Методики ветеринарной обработки животных.	54	36	18	18	-	-
ПК 5.1-5.4	Учебная практика.	30	-	-	-	30	-
	Производственная практика, часов	6					6
	Всего:	90	36	18	18	30	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 Раздел ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных»	2	3	4
МДК 05. 01. Методики ветеринарной обработки животных		54	
Тема 1. Методики ветеринарной обработки животных.	<p>Содержание.</p> <p>Основы анатомии и физиологии животных. Принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах. Основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики. Меры профилактики в лечении больных животных. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных. Правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники. Порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации. Основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства. Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.</p>	18	2
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Клиническое исследование крови, мочи, кала, мокроты. Качественное и количественное изменение мочи. Разведение дез. средств и определение их концентраций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани. Зондирование и лечение органов пищеварения. Промывание и лечение внутренних органов. Катетеризация.</p>	18	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Принципы технологии производства продуктов животноводства и проведения массовых обработок в различных хозяйствах и водствах. Составление карт-схем по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных различных видов при различных заболеваниях. Составление алгоритма профилактики заболеваний и падежа животных при различных заболеваниях и техники безопасности при работе с больными животными. Особенности действия лекарственных веществ разных групп на разные виды животных. Составление тематических презентаций. Разработка тематических проектов.</p>	18	3
<p>Примерная тематика домашних заданий Особенности предупреждений заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных различных видов при различных заболеваниях (незаразных, паразитарных, инфекционных, хирургических, гинекологических).</p> <p>Учебная практика. Виды работ: Отработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами. Сбор анамнеза и общее обследование животных. Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы. Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях. Освоение клинического исследования крови, мочи кала. Приготовление дезинфицирующих препаратов. Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Проведение ветеринарной обработки животных. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Производственная практика. Экскурсия в подсобное хозяйство или КФХ, для отработки полученных навыков</p>	<p>-</p> <p>30\6</p>	- <td data-bbox="479 136 1240 336"></td>	
Всего		90	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие полигона "Ветеринарная клиника".

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Оборудование «Ветеринарной клиники»:

- стол ветеринарный Виноградова;
- стол ветеринарный хирургический;
- стерилизатор для инструментов;
- бестеневая лампа хирургическая;
- шкафы металлические стеклянные;
- акушерские и хирургические инструменты в ассортименте;
- лекарственные препараты в ассортименте;
- столы лабораторные;
- стулья лабораторные;
- центрифуга лабораторная;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов и посуды;
- весы с разновесами;
- микроскопы;
- лабораторная посуда в ассортименте;
- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в ветеринарных клиниках и сельскохозяйственных предприятиях городского округа Электросталь и Ногинского района.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архипов А. В. Торопов Л. В. «Практикум по кормлению» Учебное пособие, М. «КолосС» 2011 – 358
2. Емцев В. Г., Переверзев Г. И. «Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве», М. Изд. «Дрофа» 2014-304 с.
3. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: КолосС. 2018 (461 стр.)
4. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. -СПб.: Лань. 2016 (544 стр.)
5. Легенза В. Н. «Животноводство» Учебник М. «ИПРО» 2011 – 384 с.
6. Торопов Л. В. «Кормопроизводство» Учебное пособие, М. «Академия» 2010 – 240 с.
7. Родионова Г. В., Табакова Л. П. «Основы зоотехнии», Учебник М. «Академия» 2013
8. Уша Б. В., Жуленко В.Н. «Фармакология», Учебное пособие, М. «КолосС» 2007

Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н. А. Ветеринария. -М.: Академия. 2011 (400 стр.)
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - М.: Агропромиздат. 2015 (511 стр.)
3. Журнал «Современная ветеринарная медицина». -ООО.: ИИЦ Зооинформ.
4. Интернет сайты: <https://zooinform.ru/vete/>; <https://vetacademia.royalcanin.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 7,2 часа в неделю и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.05.01 является экзамен.

Для освоения данного модуля необходимо изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Экологические основы природопользования», "Ветеринарная фармакология", "Кормление".

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05. «Оператор по ветеринарной обработке животных»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводит массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы.	Проведение работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Знание терапевтических техник при проведении манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 5.2. Выполняет ветеринарно - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы.	Демонстрация выполнения работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 5.3. Ухаживает за больными животными в изоляторе.	Во время работы по оказанию помощи больным животным демонстрирует уверенность во владении терапевтическими техниками и фармакологическими знаниями.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 5.4. Оказывает помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.	Во время работы оказывает помощь ветеринарным специалистам в лечении животных	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование и осознанное</p>	<p>Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

планирование повышения квалификации	квалификации	
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы