

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3  
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"  
Главный ветеринарный врач

С.И.Попов  
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской  
деятельности»

Специальность среднего профессионального  
образования

**36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр. 15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК. 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК. 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой подготовки или переподготовки.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике;

### уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

### знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **216 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **36 часов**;

№п/п	Тема	Часы
1	Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных помещений на здоровье обслуживающего персонала.	2
2	Профессиональные болезни работников животноводства.	2
3	Профилактика профессиональных болезней работников животноводства.	2
4	Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.	2
5	История ораторского искусства.	2
6	Методика написания информационных статей.	4
7	Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропоозонозов»	5
8	Оформление рекламных роликов на темы: «Диетотерапия при различных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных»	5
9	Понятие о презентации, методика составления.	3
10	Стандарты оформления печатных материалов	3
11	Подготовка к экзамену	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

учебной и производственной практики – **108 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Проведение санитарно-просветительской деятельности", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК. 4.1-4.3	Раздел 1. Этика ветеринарного специалиста	36	24	10	12	-	-
ПК. 4.1-4.5	Раздел 2. Просветительская деятельность специалиста	72	48	30	24	-	-
	Учебная практика	72				72	-
	Производственная практика	36					36
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
МДК .04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		108	
Раздел 1. Этика ветеринарного специалиста		24	
	Содержание	14	
	Профессиональная этика в системе ветеринарной деятельности.		
	Цель, задачи, принципы, правила, нормы этики ветеринарного врача.		
	Этические принципы в профессиональной деятельности.		
	Сознательная ответственность ветеринарного специалиста.		
	Стили общения ветврача и владельца животных.		
	Практические занятия	10	
	Упражнения с мыслеобразами.		
	Дыхательные упражнения.		
	Упражнения с голосом.		
	Телесно-ориентированные упражнения.		
	Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций.		
Раздел 2. Просветительская деятельность специалиста		48	
	Содержание	18	
	1 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам		3

	профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.		
2	Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.		
3	Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным.		
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
1	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.		
2	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.		
3	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.		
4	Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций.		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</p> <p>История ораторского искусства.</p> <p>Методика написания информационных статей.</p> <p>Понятие о презентации, методика составления.</p> <p>Стандарты оформления печатных материалов.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных помещений на здоровье персонала.</p> <p>Профессиональные болезни работников животноводства.</p> <p>Профилактика профессиональных болезней работников животноводства</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий.</b></p> <p>Приемы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Помощь животным при хирургических заболеваниях.</p> <p>Первая помощь животным при заболеваниях молочной железы.</p> <p>Информационные материалы о помощи животным при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</p> <p>Информационные материалы о помощи животным при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Подготовить информационный материал по болезням птиц.</p> <p>Подготовить материал для консультации по вопросам заболевания молодняка сельскохозяйственных животных.</p> <p>Подготовить информационный материал по содержанию молодняка птиц.</p> <p><b>Учебная и производственная практики.</b></p>		<b>36</b>	<b>3</b>
		<b>108</b>	



<p><b>Виды работ:</b>          Подготовка информационных материалов.          2. Составление презентаций.          3. Изготовление информационных стендов          4. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням.          5. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов».          6. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.</p>	<p><b>Всего</b> <b>216</b></p>
---	--------------------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие полигона "Ветеринарная клиника" и лаборатории.

Оборудование лаборатории и «Ветеринарной клиники»

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- наглядные учебные пособия;
- плакаты по разделам модуля;
- компьютерные программы и слайды по темам разделов модуля;
- комплект учебно-методической документации.
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.
- стол ветеринарный Виноградова;
- стол ветеринарный хирургический;
- стерилизатор для инструментов;
- бестеневая лампа хирургическая;
- шкафы металлические стеклянные;
- акушерские и хирургические инструменты в ассортименте;
- лекарственные препараты в ассортименте;
- столы лабораторные;
- стулья лабораторные;
- центрифуга лабораторная;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов и посуды;
- весы с разновесами;
- микроскопы;
- лабораторная посуда в ассортименте;
- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте.

**Технические средства обучения:** - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- карточки-задания;
- методические разработки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. «Внутренние незаразные болезни животных», Учебное пособие, М. «КолосС» 2015 – 461 с.

2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. «Практикум по внутренним незаразным болезням животных», Учебное пособие, СПб., «Лань» 2016 – 544 с.
3. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных» Учебное пособие,- М.: «КолосС» 2015 – 328 с.
4. Родин И. И., Тарасов В.Р. «Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» Учебное пособие,- М.: «КолосС» 2016 – 335.
5. Ермаченков Н. Н. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Учебное пособие, М.: «КолосС» 2016 -271 с.
6. Кузьмин В. А. Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. «Эпизоотология с микробиологией» Учебное пособие, М. «Академия» 2015 – 432 с.
7. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология», Учебное пособие,- М.: «КолосС» 2014 – 376 с.
8. Семенов Б. С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. «Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных.
9. Шустрова М. В., Пашкин П. И. «Паразитология и инвазионные болезни» Учебное пособие, М. «Академия» 2016 – 448 с.

**Дополнительные источники:**

1. Слесаренко Н. А. «Ветеринария» Учебное пособие, М «Академия» 2011 – 400 с.
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных», Учебное пособие,- М.: ВО «Агропромиздат» 2009
3. Щербаков И. П. «Внутренние незаразные болезни животных» Учебное пособие, М. «Академия» 2011 – 512 с.
4. Бессарабов Б. Ф. «Болезни певчих и декоративных птиц» Учебное пособие,- М.: «КолосС» 2012 – 136 с.
5. Карпов В. А «Акушерство и гинекология мелких домашних животных» -М: «РосАгропромиздат» 2010 – 280 с.
6. Гончаров В.П., Карпов В. А. «Профилактика и лечение маститов» - М ВО «Агропромиздат» 2010- 208 с.
7. Журнал «Российский ветеринарный журнал» Изд. «КолосС»
8. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus» Изд. «ROYALCANIN».
9. Журнал «Современная ветеринарная медицина» Изд. О.О.О. ИИЦ «Зооинформация»
10. Журнал «Мой друг кошка» Изд. О.О.О. «Энимал Пресс»
11. Журнал «Если у вас есть собака» Изд. «ВалтаПЕТ. Продакшин»
12. Интернет сайты [www.roylcanin.ru](http://www.roylcanin.ru), «студент – ветеринарный факультет», [www.zooinform.ru](http://www.zooinform.ru).
13. Интернет сайты:
14. [www.roylcanin.ru](http://www.roylcanin.ru),
15. «студент – ветеринарный факультет»,
16. [www.zooinform.ru](http://www.zooinform.ru).
17. [www.fermer.ru/node/5327](http://www.fermer.ru/node/5327) [www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...](http://www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...)
18. [www.rt-online.ru/articles/220\\_26076/73745/...](http://www.rt-online.ru/articles/220_26076/73745/...)
19. [www.superlist.ru/Obshchiestwo--i-politika/](http://www.superlist.ru/Obshchiestwo--i-politika/)

20. [www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php](http://www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php)
21. [www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/](http://www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/)
22. Интернет-ресурс. Микробиология. Форма доступа:
23. <http://www.booksmad.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>
24. Интернет-ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 7,2 часов в неделю и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.04.01 является экзамен.

Для освоения данного модуля необходимо изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Экологические основы природопользования», "Ветеринарная фармакология", "Кормление", "Внутренние незаразные и инвазионные болезни", "Эпизоотология", "Ветеринарная хирургия", "Паразитология" и другие.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав: не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением

курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Готовят и проводят консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Выполнение работ при консультировании владельцев животных по вопросам содержания животных, профилактики болезней и их лечения. Создание рефератов и докладов по темам и вопросам профилактики и лечению с различной этиологией заболеваний животных.	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Готовят информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Выполнение работ в виде презентаций и слайдов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. Создание рефератов и докладов для бесед и консультаций, статьи для СМИ	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.3. Знакомят работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Выполнение консультаций по оказанию приемов первой помощи животным. Демонстрация приемов, методов фиксации животных. Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным.	Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ; Оценка выполнения тестовых заданий; Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Дают рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 4.5. Информировуют население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	Выполнение работ по информированию население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения кейс-заданий; Оценка выполнения реферативных работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-	Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.	Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда	освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации	Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития. Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы