

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач



С.И.Попов

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Л.А.Виноградова

«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных»

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария
базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 17
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.18
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр. 27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных *название программы профессионального модуля*

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой подготовки или переподготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1632** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1128 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **752 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **376 часов**;

учебной и производственной практики – **504 часа**.

Примерные темы самостоятельных работ.**Раздел 1. Внутренние незаразные болезни.**

1. Травматический перикардит.
2. Токсический серозно-фибринозный перикардит.
3. Миокардит.
4. Дистрофия миокарда.
5. Эндокардит.
6. Пороки сердца.
7. Острый и хронический ринит.
8. Гайморит.
9. Фронтит.

10. Острый и хронический ларингит.
11. Этиология и терапия ларингита.
12. Острый и хронический трахеит.
13. Частота дыхания.
14. Острая бронхопневмония.
15. Хроническая бронхопневмония.
16. Острый и хронический бронхит.
17. Пневмония.
18. Крупозная пневмония.
19. Плеврит. Этиология и патогенез.
20. Плеврит. Клиника и терапия.
21. Острая альвеолярная эмфизема легких.
22. Хроническая альвеолярная эмфизема легких.
23. Стоматит.
24. Фарингит.
25. Закупорка пищевода.
26. Гастрит.
27. Энтерит.
28. Гастроэнтерит.
29. Атония рубца.
30. Ацидоз.
31. Алкалоз.
32. Копростаз кишечника.
33. Обтурационный илеус.
34. Гепатит.
35. Дистрофия печени.
36. Цирроз печени.
37. Асцит. (Брюшная водянка).
38. Перитонит.
39. Нефрит.
40. Нефроз.
41. Киста почки.
42. Уроцистит.
43. Холецистит.
44. Тепловой удар.
45. Солнечный удар.
46. Энцефаломиелит.
47. Энцефаломенингит.
48. Нарушение координации движений у животных.
49. Гиповитаминоз «А».
50. Гиповитаминоз «Д».
51. Гиповитаминоз «Е».
52. Гиповитаминоз «В».
53. Общая анемия организма.
54. Алиментарно-токсическая анемия.
55. Гирокобальтоз организма животных.

56. Гипомагниемия.
57. Кетоз у животных.
58. Уровская болезнь.
59. Диспепсия телят.
60. Гастроэнтерит у телят.
61. Бронхопневмония у молодняка.
62. Гиповитаминоз «А» у телят.
63. Ринит и синусит у птицы.
64. Пневмозароцистит у птицы.
65. Диспансеризация коров дойного стада.

Раздел 2. Эпизоотология.

Инфекционные болезни общие для нескольких видов домашних животных.

1. Характеристика возбудителя сибирской язвы.
2. Каковы особенности этой болезни.
3. Как поставить диагноз на сибирскую язву.
4. Основные меры профилактики при ЗКТ, лечение.
5. Охарактеризуйте принципы профилактики столбняка.
6. Какие корма являются подозрительными на наличие токсина ботулизма.
7. Дифференциация ботулизма от сходных болезней.
8. Какие факторы обуславливают появление некробактериоза.
9. Особенности проявления некробактериоза у животных разного вида и возраста.
10. Факторы, способствующие появлению и распространению копытной гнили.
11. Охарактеризуйте порядок лечебных обработок больных животных при копытной гнили.
12. Основные меры профилактики при копытной гнили.
13. Возбудитель сальмонеллеза.
14. Охарактеризуйте важнейшие клинические и патологоанатомические изменения у телят и свиней, овец и лошадей больных сальмонеллезом.
15. Какие мероприятия проводят при вспышке сальмонеллеза.
16. Пастереллез птиц.
17. Пастереллез овец.
18. Пастереллез свиней.
19. Пастереллез, дифференциальная диагностика.
20. Средства специфической профилактики при пастереллезе.
21. Охарактеризуйте устойчивость возбудителя туберкулеза в объектах внешней среды.
22. Основные пути заражения животных туберкулезом.
23. Типичные для туберкулеза патологоанатомические изменения.
24. Аллергическая диагностика туберкулеза.
25. Основные меры по оздоровлению неблагополучного хозяйства при туберкулезе.
26. Бруцеллез КРС.
27. Бруцеллез овец.
28. Бруцеллез свиней.
29. Продолжительность сохранения бруцелл в продуктах животноводства.
30. Источники возбудителя бруцеллеза.
31. Клинические признаки при бруцеллезе.
32. Мероприятия по оздоровлению стада.
33. Как распространяется лептоспироз.

34. Методы диагностики лептоспироз.
35. Дифференциальный диагноз при лептоспирозе.
36. Средства специфической профилактики при лептоспирозе.
37. Возбудитель листериоза.
38. Клинические признаки при листериозе.
39. Как ставят диагноз на листериоз.
40. Основные меры по оздоровлению неблагополучного хозяйства при листериозе.
41. Основные биологические свойства возбудителя туляремии.
42. С чем связана природная очаговость листериоза.
43. Назовите болезни животных, вызываемые риккетсиями.
44. Основные эпизоотологические особенности Ку-лихорадки.
45. Источники возбудителя бешенства основные пути и способы заражения.
46. Как диагностируют бешенство.
47. Меры общей и специфической профилактики болезни, меры борьбы с бешенством диких животных.
48. Как распространяется ящур.
49. Каковы признаки ящура у КРС, овец, свиней.
50. Клинические признаки оспы.
51. Диагностика и специфической профилактики оспы.
52. Основные эпизоотологические особенности болезни Ауески.
53. Клинические признаки при болезни Ауески.
54. Основные меры профилактики при вспышке болезни Ауески в свиноводческом хозяйстве.
55. Клинические признаки лихорадки долины Рифт.
56. Основные меры профилактики при лихорадке долины Рифт.
57. Основные клинико - эпизоотологические особенности болезни везикулярный стоматит.
58. Пути заражения животных актиномикозом.
59. Как лечат больное актиномикозом животное.
60. Характеристика патологоанатомических изменений при аспергиллезе .
61. Основные меры профилактики при аспергиллезе.
62. Классификация дерматомикозов.
63. Основные пути заражения животных при дерматомикозах.
64. Лечение животных, больных трихофитией.
65. Средства специфической и общей профилактики при трихофитии.
66. Соблюдение мер личной профилактики при трихофитии и микроспории.
- Инфекционные болезни молодняка.
67. Роль распространяющих факторов в возникновении колибактериоза.
68. Средства специфической и общей профилактики при колибактериозе.
69. Оптимальная схема лечения при колибактериозе.
70. Главные пути заражения молодняка.
71. Клинические признаки при болезнях молодняка.
72. Средства специфической профилактики диплококковой инфекции.
73. В каком возрасте чаще всего заболевают поросята.
74. Клинические признаки и патологоанатомических изменений при отечной болезни.
75. Основные меры профилактики при отечной болезни.
76. Источники возбудителя и пути заражения ягнят при анаэробной дизентерии.
77. Средства специфической профилактики при анаэробной дизентерии.

78. Перечислите возбудителей массовых пневмоэнтеритов молодняка в комплексах.
79. Факторы, благоприятствующие возникновению и распространению пневмоэнтеритов.

Инфекционные болезни жвачных.

80. Эпизоотологические особенности ЭМКРА.
81. Какие патологоанатомических изменения считают типичными для паратуберкулеза.
82. Характер клинического проявления контагиозного пустулезного дерматита.
83. Меры борьбы с контагиозным пустулезным дерматитом.
84. На основе каких данных диагностируют инфекционную катаральную лихорадку.
85. Средства активной специфической профилактики вирусной диареи.
86. Наиболее характерные клинические признаки парагриппа.
87. Важнейшие эпизоотологические особенности эфемерной лихорадки.
88. Эпизоотологические особенности при ЗКТ.
89. Клинические признаки и патологоанатомических изменений при ЗКТ.
90. Особенности эпизоотологии чумы КРС.
91. Клинические признаки важные для постановки диагноза при чуме КРС.
92. Как отличить чуму КРС от ящура, вирусной диареи.
93. Клинические признаки и патологоанатомических изменений при лейкозе КРС. 94. Основные меры профилактики и борьбы с лейкозом КРС.
95. Медленные инфекции овец; классификация и лечение.
96. Патологоанатомических изменения при разных формах инфекционной агалактии.

Болезни свиней.

97. Дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
98. Клинические признаки и патологоанатомических изменений при роже свиней.
99. Инфекционный атрофический ринит.

Болезни лошадей.

100. Сап диагностика и лечение.
101. Чем объясняются стационарность и сезонность болезни ИНАН.
102. Основные эпизоотологические особенности болезни ИЭМ.
103. Мероприятия при вспышке болезни ИЭМ.
104. Источники возбудителя и пути заражения болезни мыт.
105. Как отличить мыт от сапа.
106. Механизм передачи возбудителя африканской чумы лошадей.
107. Средства специфической профилактики при африканской чуме лошадей.

Болезни птиц.

108. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при колибактериозе птиц.
109. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при сальмонеллезе птиц.
110. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при оспе птиц.
111. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения при гриппе птиц.
112. Основные клинические признаки и важнейшие патологоанатомические изменения при Ньюкаслской болезни птиц.
113. Основные клинические признаки и важнейшие патологоанатомические изменения при болезни Марека птиц.

Болезни пушных зверей.

114. Инфекционный стоматит кроликов.

115. Заразный насморк кроликов.

116. Основные клинические признаки и важнейшие патологоанатомические изменения при инфекционном стоматите, заразном насморке и миксоматозе кроликов.

Болезни плотоядных.

117. Чума плотоядных.

118. Алеутская болезнь норок.

Болезни пчел.

119. Американский и европейский гнилец пчел.

120. Гафниоз пчел.

Болезни рыб.

121. Аэромотоз карпов.

122. Оспа карпов.

123. Инфекционная анемия лососевых.

Раздел 3. Ветеринарная хирургия.

Оперативная хирургия.

Основы профилактики инфекции. Фиксация животных.

1. Что такое ветеринарная хирургия и когда она возникла.
2. Какой вклад внесли ученые нашей страны в развитие хирургии.
3. Какова роль вет. хирургии в развитии животноводства.
4. Что такое асептика антисептика.
5. Подготовка животного к операции.
6. Какие виды антисептики применяют в ветеринарии.
7. Послеоперационное содержание животных.
8. Способы стерилизации перевязочного материала, инструментов и материалов для швов.
9. Способы подготовки рук хирурга и операционного поля к операции.
10. Какие цели преследует фиксация животных при операциях и диагностических исследованиях.
11. Методы фиксации к.р.с., лошадей, свиней и мелких животных.
12. Осложнения при фиксации животных и способы их предупреждения.
13. Что такое обезболивание. Виды обезболивания.
14. В чем сущность наркоза и какие имеются его виды.
15. Какие показания и противопоказания к наркозу.
16. Вещества, применяемые для наркоза к.р.с.
17. Осложнения при наркозе и как их предупредить.
18. Способы местного обезболивания.
19. Что такое премедикация.
20. Контроль за течением наркоза.
21. Классификация операции.
22. Способы разъединения мягких тканей и костей.
23. Какие инструменты применяют для разъединения тканей.
24. Основные виды кровотечения.
25. Способы остановки кровотечения.
26. Методы остановки кровотечения.
27. Какими способами, с помощью каких инструментов и как соединяют ткани.
28. Техника наложения швов.
29. Инструменты для сшивания ран.
30. Понятие о повязках.

31. Виды повязок.
32. Техника наложения повязок.
33. Что такое десмургия.
34. С какой целью кастрируют животных.
35. Способы кастрации самцов.
36. Какими способами и как проводят кастрацию быков, жеребцов.
37. Подготовка животного к кастрации и как содержать его после операции.
38. Осложнения при кастрации самцов.
39. С какой целью и как проводят кастрацию самок.

Общая хирургия.

Классификация хирургических болезней, лечение и профилактика.

40. Общие принципы лечения хирургических воспалительных процессов.
41. Оперативные методы лечения, показания для их применения.
42. Этиотропная терапия.
43. Патогенетическая терапия.
44. Заместительная терапия.
45. Методы неспецифической стимулирующей терапии.
46. Физические методы лечения.
47. Комплексная терапия.
48. Виды новокаиновой терапии.
49. Способы применения холода и тепла при лечении хирургических болезней.
50. Приемы массажа, применяемых в ветеринарной хирургии.
51. Виды хирургической инфекции.
51. Что понимают под микробным загрязнением, микрофлорой, инфектом, инфекцией.
52. В чем основные различия между фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной.
53. Что такое сепсис.
54. Чем характеризуется анаэробная и гнилостная инфекции.
55. Каковы причины клинические признаки актиномикоза и ботриомикоза.
56. Что такое травма и травматизм.
57. В чем заключаются мероприятия, предупреждающие травматизм.
58. Причины возникновения обморок и коллапс.
59. Шок и его лечение.
60. Ушибы, первая помощь при обнаружении их.
61. Что понимают под гематомой и какое лечение проводят.
62. Рана виды ран.
63. Сколько различают фаз раневого процесса.
64. Заживление ран.
65. Исследование раненого животного.
66. Какое лечение рекомендуется при асептических и гнойных ранах.
67. Проникающие раны ротовой, грудной и брюшной полостей.
68. Электротравмы.
69. Ожоги и обморожения.
70. Ометвление и его разновидности.
71. Клиническим признакам сухой и влажной гангрены, методы лечения.
72. Классификация язв, лечение при их обнаружении.
73. Свищи и способы их лечения.

74. Теория происхождения опухолей. Виды опухолей.
75. Дигностика и методы лечения опухолей.
76. Что такое дерматит, классификация.
77. Экзема, принципы лечения.
78. Различие между парезами и параличами.
79. Какое лечение рекомендуется при параличе седалищного и бедренного нерва.
80. Какие хирургические болезни наблюдают в области головы.
81. Что такое гайморит и фронтит, лечение профилактика.
82. В каких случаях прибегают к трахеотомиям и как ее проводят.
83. Пупочные грыжи, способы операции.
84. Выпадение прямой кишки и способы лечения.
85. Что такое постит и баланит признаки, лечение.
86. Лечение и профилактика при болезнях мочеполовой системы.
87. Что такое хромата, ее основные виды.
88. Хромата висячей и опирающейся конечности.
89. Исследование животных при диагностики болезней конечностей.
90. Болезни сухожилий, разрыв и растяжение, лечение.
91. Гнойный тендовагинит и рекомендуемые способы их лечения.
92. Методы лечения вывихов.
93. Признаки асептического артрита и его лечение.
94. Основные направления в профилактики артроза.
95. Периостит, остит остеомиелит, признаки и лечение.
96. Виды переломов по их анатомической локализации и степени повреждения.
97. Периоды заживления переломов.
98. Осложнения при переломах костей и их лечение.
99. Методы и способы предупреждения рогообразования.
100. Профилактическая каудотомия, как она выполняется.

Ортопедия.

Особенности анатомического строения и функции копыт у животных.

101. Анатомические части копыта к.р.с, лошади.
102. Скорость правильного роста рога.
103. Что такое механизм копыта и какова его роль.
104. Диагностика и лечение болезней копыт.
105. Экономический ущерб при болезнях копыт.
106. Подковывание лошадей.

Офтальмология.

Строение органов зрения и методы исследования глаз.

107. Анатомическое строение глаза.
108. Методы исследования глаз.
109. Конъюнктивит, причины и лечение.
110. Кератит, причины и лечение.
111. Гнойный паноптальмит, причины и лечение.
112. Экономический ущерб, причиняемый животноводству заболеваниями глаз.

Раздел 4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.

Особенности анатомии половых органов самок с.х. животных.

1. Как образуются, созревают фолликулы и происходит овуляция.

2. Половая и физиологическая зрелость.
3. Функция желтого тела.
4. Половой цикл и половой сезон.
5. Половые рефлекс самцов.
6. Процессообразование и созревание спермиев.
7. Организация случной компаний у овец.
8. Какие гормоны продуцируют семенники.
9. Функции придаточных половых желез.
10. Признаки течки и половой охоты у с.х. животных разных видов.
11. Роль полноценного нормированного кормления производителей при использовании их для искусственного осеменения.

Физиология беременности.

Беременность как физиологический процесс.

12. Беременность.
13. Развитие зиготы, эмбриона и плода.
14. Питание зародыша, эмбриона и плода.
15. Развитие и строение плодных оболочек.
16. Плацента и ее типы.
17. Взаимоотношения плодных оболочек при многоплодной беременности.
18. Кровообращение плода.
19. Продолжительность беременности.
20. Содержание, кормление и эксплуатация беременных животных.
21. Диагностика беременности.
22. Клинические методы диагностика беременности.
23. Лабораторные методы диагностики беременности.
24. Наружное исследование.
25. Внутреннее исследование.

Патология беременности, родов и послеродового периода.

Болезни беременных животных.

26. Определение сроков стельности.
27. Физиология родов.
28. Оборудование родильного помещения.
29. Предвестники родов.
30. Расположение плода до родов и при родах.
31. Течение родов, продолжительность течения родов.
32. Помощь при нормальных родах, правила приема новорожденных. Болезни новорожденных.
33. Содержание и кормление новорожденных.
34. Содержание и кормление рожениц.
35. Родоразрешающие операции.

Болезни молочной железы.

Болезни и аномалии молочной железы.

36. Болезни и аномалии молочной железы.
37. Маститы, классификация, лечение.
38. Ветеринарная гинекология и андрология.
39. Понятия о сущности бесплодия и яловости.

40. Бесплодие самок и самцов.

41. Основы андрологии.

42. Гинекологические болезни самок.

Раздел 5. Паразитология.

1. Что изучает наука паразитология?
2. Какие разделы включает паразитология?
3. Какие виды взаимоотношений существуют между различными видами животных?
4. Виды хозяев и как подразделяют паразитов в зависимости от образа жизни и места обитания?
5. Какое болезнетворное действие оказывают паразиты на организм хозяев?
6. Каковы пути передачи инвазии?
7. Почему некоторые заболевания называются трансмиссивными?
8. Что включают в себя понятия геогельминтозы и биогельминтозы?
9. Какие бывают виды дегельминтизации?
10. Каково значение иммунитета в течении гельминтозов?
11. В чем суть прижизненных и посмертных методов диагностики?
12. В чем заключается принцип флотационных методов исследований фекалий?
13. В каких случаях проводят гельминтоскопические исследования?
14. При каких гельминтозах целесообразно проводить специальные диагностические исследования?
15. В чем разница между полным и неполным гельминтологическим вскрытием?
16. Какие морфологические признаки наиболее характерны для трематод?
17. В чем заключается биологический метод борьбы с моллюсками?
18. Как происходит заражение плотоядных животных и человека возбудителем описторхоза?
19. Какова роль дополнительных хозяев в распространении трематодозов животных?
20. Какими признаками характеризуются моногенеиды?
21. Препараты, применяемые для борьбы с трематодами.
22. По каким признакам отличают цепней от лентецов?
23. Какие клинические признаки наиболее характерны для ценуроза овец?
24. У каких животных и где встречаются цистицеркусы?
25. Какими антгельминтиками дегельминтизируют собак при цестодозах?
26. На каком принципе основана преимагинальная дегельминтизация?
27. По каким морфологическим признакам отличают акантоцефалов от представителей других классов гельминтов?
28. Какие промежуточные хозяева принимают участие в развитии скребня-великана?
29. Какой морфологический признак яиц власоглавов служит отличительным при дифференциации нематод?
30. Какие животные играют основную роль в распространении трихинеллеза у людей и в природе?
31. Какую роль играют дождевые черви при аскаридозе свиней и аскаридозе кур?
32. Личинки каких гельминтов обитают в крови лошадей и крупного рогатого скота?
33. Какие нематоды паразитируют у гусей и уток в железистом желудке?
34. На какие классы делят тип членистоногих?
35. Чем отличаются клещи от насекомых?
36. Какие инсектоакарициды и репелленты применяют для борьбы с паразитическими членистоногими?
40. Какие существуют методы применения инсектицидов при обработках животных против энтомозов?
41. Что такое ранняя и поздняя химиотерапия при оводовых болезнях животных?

42. Какие инсектициды системного действия применяются для борьбы с гиподерматозом крупного рогатого скота?
43. Какие инсектициды системного действия применяются для борьбы с гастрофилезом лошадей и эстрозом овец?
44. Какой жизненный цикл у возбудителей оводовых болезней животных?
45. Какие стационарные эктопаразиты встречаются у сельскохозяйственных животных и птиц?
46. Приведите примеры механического и биологического переноса двукрылыми насекомыми возбудителей трансмиссивных болезней.
47. Какие инсектициды наиболее эффективны и удобны для борьбы с мухами?
48. В каких формах применяют инсектициды для обработок животных против эктопаразитов в холодный и теплый периоды года?
49. Какие виды животных поражают накожники, кожееды, зудни и демодексы?
50. У каких животных встречается ушная чесотка?
51. Какие методы обработки животных против саркоптоидозов наиболее эффективны?
52. От каких животных саркоптоидные клещи могут переходить на человека?
53. На какие надсемейства делится отряд паразитиформных клещей?
54. Биология развития и меры борьбы с клещами.
55. Назовите типы и классы простейших – возбудителей протозойных болезней.
56. Как протекает размножение у простейших?
57. При наличии каких факторов возможно возникновение пироплазмидозных заболеваний?
58. Объясните механизм развития анемии, желтухи и гемоглобинурии при бабезиозах.
59. Назвать отличительные диагностические признаки бабезий, пироплазм, тейлерий и нутталей и указать специфических клещей-переносчиков.
60. Как приготовить мазок крови для диагностики пироплазмидозов?
61. Как дифференцировать пироплазмидозы от сибирской язвы, лептоспироза, гематурии, инфекционной анемии и других сходных заболеваний?
62. Что такое кокцидиозы и какие заболевания входят в эту группу?
63. Назвать основные стадии развития ооцист кокцидий.
64. Почему при эймериозах развивается понос и наступает сильная интоксикация организма?
65. Назвать источники инвазии животных и человека токсоплазмами и саркоцистами.
66. Какие противоккокцидиозные средства применяют в птицеводческих хозяйствах?
67. Где, когда и как лошади и верблюды заражаются возбудителем су-ауру?
68. Какие симптомы болезни заставляют предположить случную болезнь лошадей, су-ауру верблюдов, трихомоноз крупного рогатого скота?
69. Как взять материал для исследования на трихомоноз, су-ауру, случную болезнь?
70. Каковы меры профилактики трихомоноза крупного рогатого скота?
71. Какие морфологические признаки характерны для возбудителя балантидиоза свиней и какие при этом бывают симптомы?
72. Какие приемы используют для обнаружения вегетативной формы балантидий в фекалиях?
73. Какие проводят мероприятия по профилактике балантидиоза свиней?
74. Где, когда и как животные заражаются возбудителями анаплазмоза?
75. Что обнаруживают в мазках крови при анаплазмозе и боррелиозе?

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Курсовая работа (проект)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов	
								Всего часов, в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Внутренние незаразные болезни животных	255	170	70	10	85	-	
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Эпизоотология	222	148	40	10	74		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Ветеринарная хирургия	263	175	100		88		
ПК 2.5	Акушерство и гинекология животных	238	159	59		79		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Паразитология	150	100	50		50		
ПК 2.1-2.6	Учебная практика.	360				360	-	
	Производственная практика, часов	144					144	
	Всего:	1632	752	319	20	376	360	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ.02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>МДК 02. 01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>2</p> <p>Выполнять лечебные манипуляции. Фиксировать животных разных видов. Участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях, определять клиническое состояние животных. Обеспечивать режим хранения лекарственных средств, вести их учет и приготовление. Готовить ветеринарные инструменты, перевязочный и шовный материал для обследования, лечения и проведения хирургических операций на животных. Уметь кастрировать животных. Знать основные методы терапевтической техники, приготовления лекарственных форм, ухода за больными животными.</p>	<p>3</p> <p>752</p>	
<p>Раздел 1. Внутренние незаразные и инвазионные болезни животных.</p>	<p>Содержание</p> <p>Болезни органов сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, системы органов мочеотделения, системы крови, нервной системы, болезни обмена веществ, болезни кожи, болезни вызываемые средствами массового поражения. Отравления. Болезни птиц, пушных зверей, молочнояка.</p>	<p>90</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Лабораторные и клинические исследования крови, мочи, фекалий, мокроты, желудочного сока.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Сбор анамнеза, диагностика и составление плана лечения. Диагностика и лечение болезней органов сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, системы органов мочеотделения, системы крови, нервной системы, болезни обмена веществ, болезни кожи.</p>	<p>70</p>	<p>3</p>

Раздел 2. Эпизоотология.	<p>Курсовая работа</p> <p>Содержание</p> <p>Систематика, морфология и физиология микроорганизмов. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Учение о вирусах. Учение об инфекции. Иммунитет и иммунологическая реактивность. Основы общей эпизоотологии, противозооотические мероприятия и лечение животных при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Болезни общие для нескольких видов животных. Болезни жвачных животных. Болезни свиней. Болезни лошадей. Болезни молодняка. Болезни плотоядных и пушных зверей. Болезни птиц. Болезни прудовых рыб. Болезни пчел. Вскрытие.</p>	10 98	2
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Взятие и пересылка патологического материала. Подготовка его для бактериологического и гистологического исследования. Приготовление питательных сред. Посев и пересев микроорганизмов. Подтитровка на антибиотики. Окраска мазков отпечатков и обнаружение в них различной микрофлоры. Приготовление дез. растворов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Диагностика и составление планов противозооотических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях. Составление планов профилактической, специфической ветеринарной работы. Планирование организации массовых исследований животных, организацию карантина и ограничений при различных заболеваниях.</p>	40	3 3
Раздел 3. Ветеринарная хирургия	<p>Курсовая работа</p> <p>Содержание.</p> <p>Основы профилактики хирургической инфекции и организации хирургической работы. Обезболивание и обезболивание животных. Остановка кровотечения. Повязки. Хирургические болезни и методы их лечения. Методы новокаиновой терапии. Способы применения холода, тепла, массажа при хирургических заболеваниях. Хирургические инфекции и ее клинические проявления. Исследования животных при асептических и гнойных заболеваниях. Травмы, раны, переломы. Виды заживления ран и методы их</p>	10 75	2

	<p>лечения. Ожоги, омертвления, язвы и свищи. Опухоли. Болезни кожи, кровеносных и лимфатических сосудов, периферических нервов. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ. Болезни суставов, костей. Болезни в области головы, шеи, живота, прямой кишки, мочеполовых органов. Ортопедия. Болезни конечностей. Офтальмология</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Сбор анамнеза, диагностика и составление плана лечебных мероприятий при хирургических заболеваниях. Способы фиксации животных. Анестезия и наркоз. Способы применения холода, тепла, массажа при хирургических заболеваниях. Организации хирургической работы на ферме, в клинике, с различными видами животных.</p>	100	3
	<p>Содержание</p> <p>Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Патология беременности. Патология родов и родовспоможения. Патология послеродового периода. Болезни молочной железы. Ветеринарная гинекология и андрология. Сбор анамнеза, диагностика и составление плана лечебных мероприятий при гинекологических заболеваниях. Разработка биотехнологических приемов воспроизводства. Организация акушерской работы.</p>	100	2
Раздел 4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.	<p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная диагностика и исследование молока при заболеваниях молочной железы. Лабораторные исследования при диспансеризации.</p>	59	3
	<p>Содержание</p> <p>Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Организация противопаразитарных мероприятий. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Систематика гельминтов. Качественные и количественные методы прижизненной и посмертной диагностики. Гельминтозы, трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы, нематодозы, арахнозы, энтомозы. Протозоология.</p>	50	2
Раздел 5. Паразитология	<p>Практические занятия</p> <p>Систематика гельминтов. Качественные и количественные методы прижизненной и посмертной диагностики. Определение родов и видов.</p>	50	3

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</p> <p>Составление карт-схем по диагностике и лечению различных видов животных при различных заболеваниях (незаразных, паразитарных, инфекционных, хирургических, гинекологических). Исследовательские и проектные работы по профилактике и лечению различных видов животных при различных заболеваниях (незаразных, паразитарных, инфекционных, хирургических, гинекологических).</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Рефераты по темам:</p> <p>Особенности течения, клинических признаков и лечения различных видов животных при различных заболеваниях (незаразных, паразитарных, инфекционных, хирургических, гинекологических). Висаудиторная самостоятельная проектная работы:</p> <p>Составление алгоритма диагностики и лечения различных видов животных при различных заболеваниях (незаразных, паразитарных, инфекционных, хирургических, гинекологических) и техники безопасности при работе с больными животными.</p>	<p>376</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Освоение техники и различных методов исследования животных при асептических и гнойных ранах, при кастрации, при наложении различных видов повязок. Освоение методов обезболивания, новокаиновых блокад, остановки кровотечения, профилактики хирургических инфекций.</p> <p>Исследования животных на заболевания сердечнососудистой системы, системы органов пищеварения, мочевой, нервной, эндокринной. Составление плана лечения и профилактики данных заболеваний.</p> <p>Отработка проведения аллергических диагностических проб и организации проведения массовых исследований. Приготовление искусственных питательных средств, посев, пересев и подтитровка на антибиотики. Отработка техники и методик обеззараживания трупов, патологического материала, отходов животноводства. Исследования животных на гинекологические заболевания. Проведение гинекологической и андрологической диспансеризации.</p>	<p>360</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: Выполнение производственных заданий по разделам модуля в ветеринарных клиниках и на предприятиях Московской области, Ногинского района и городского округа Электросталь (темы производственных заданий согласовываются с работодателем).</p>	<p>144</p>
<p>Всего</p>	<p>1632</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие полигона "Ветеринарная клиника" и лабораторий «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Эпизоотологии с микробиологией», «Внутренних незаразных болезней».

Оборудование лабораторий:

- компьютерный стол, проектор для преподавателя;
- наглядные учебные пособия;
- плакаты по разделам модуля;
- комплект учебно-методической документации.
- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.
- компьютерные программы и слайды по темам разделов модуля: «Ветеринарная хирургия», «Эпизоотология с микробиологией», «Акушерство и гинекология животных», «Внутренние незаразные и инвазионные болезни», "Паразитология"
- стол ветеринарный Виноградова;
- стол ветеринарный хирургический;
- стерилизатор для инструментов;
- бестеневая лампа хирургическая;
- шкафы металлические стеклянные;
- акушерские и хирургические инструменты в ассортименте;
- лекарственные препараты в ассортименте;
- столы лабораторные;
- стулья лабораторные;
- центрифуга лабораторная;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов и посуды;
- весы с разновесами;
- микроскопы;
- лабораторная посуда в ассортименте;
- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- муляжи;
- карточки-задания, методические разработки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в ветеринарных клиниках и сельскохозяйственных предприятиях городского округа Электросталь и Ногинского района.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: КолосС. 2018 (461 стр.)
2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. -СПб.: Лань. 2016 (544 стр.)
3. Гончаров В.П., Черпахин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. -М.: КолосС. 2015 (328 стр.)
4. Родин И. И., Тарасов В.Р. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (335 стр.)
5. Ермаченков Н. Н. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (271 стр.)
6. Кузьмин В. А. Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. Эпизоотология с микробиологией. -М.: Академия. 2016 (432 стр.)
7. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - М.: КолосС. 2016 (376 стр.)
8. Семенов Б. С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных - М.: КолосС. 2013 (263 стр.)
9. Шустрова М. В., Пашкин П. И. Паразитология и инвазионные болезни. -М.: Академия. 2016 (448 стр.)

Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н. А. Ветеринария. -М.: Академия. 2011 (400 стр.)
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - М.: Агропромиздат. 2015 (511 стр.)
3. Щербаков И. П. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: Академия. 2061 (512 стр.)
4. Бессарабов Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. -М.: КолосС. 2017 (136 стр.)
5. Карпов В. А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. -М.: РосАгропромиздат. 2016 (280 стр.)
6. Гончаров В.П., Карпов В. А. Профилактика и лечение маститов. -М.: Агропромиздат. 2014 (208 стр.)
7. Журнал «Российский ветеринарный журнал». -М.: КолосС.
8. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus». - М.: Mars.
9. Журнал «Современная ветеринарная медицина». -ООО.: ИИЦ Зооинформ.
10. Журнал «Мой друг кошка». -ООО.: Энимал Пресс.
11. Журнал «Если у вас есть собака». - М.: ВалтаПЕТ. Продакшн
12. Интернет сайты: <https://zooinform.ru/vete/>; <https://vetacademia.royalcanin.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательной аудиторной нагрузкой – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 7,2 часов в неделю и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

Для освоения данного модуля необходимо изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Экологические основы природопользования», "Ветеринарная фармакология", "Кормление", «Ветеринарная хирургия», «Эпизоотология с микробиологией», «Акушерство и гинекология животных», «Внутренние незаразные и инвазионные болезни», "Паразитология".

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав: не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Обеспечивает безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвует в лечебно-диагностическом процессе.	Выполнение работ по проведению диагностических исследований. Планирование и обоснование работы по проведению диагностических исследований	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.2.2. Выполняет ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	Демонстрация выполнения лечебных манипуляций	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.3. Ведет ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Выполнение работы по лечебно-диагностическому процессу с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.4. Оказывает доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.5. Оказывает акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание акушерской помощи животным.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК. 2.6. Участвует в проведении ветеринарного приема	Участие в проведении ветеринарного приема в учебной клинике.	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; ответственность за результаты своей работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Быстрый и точный поиск необходимой информации; усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p> <p>Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>