

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

"Территориальное ветеринарное управление № 3
Ногинская станция по борьбе с болезнями животных"
главный ветеринарный врач
С.И.Попов
«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А.Виноградова



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических
и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Специальность среднего профессионального
образования

36.02.01 Ветеринария

базовой подготовки

Форма обучения очная

г.о.Электросталь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр.14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **36.02.01. Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой подготовки или переподготовки по профессии СПО «Младший ветеринарный фельдшер».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **609 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **141 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94 часа**;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **47 часов**;

№п/п	Тема	Часы
1	Составление алгоритма действия сбора анамнеза и общего обследования животных	5
2	Составление алгоритма действия по исследованию сердечнососудистой системы организма сельскохозяйственных животных различных видов	4
3	Составление алгоритма действия по исследованию дыхательной системы организма сельскохозяйственных животных различных видов	4
4	Составление алгоритма действия по исследованию пищеварительной системы организма сельскохозяйственных животных различных видов	4
5	Составление алгоритма действия по исследованию системы мочеотделения сельскохозяйственных животных различных видов при различных заболеваниях.	3
6	Составление алгоритма действия по исследованию системы крови и состояния обмена веществ сельскохозяйственных животных различных видов при различных заболеваниях.	1
7	Составление алгоритма действия по исследованию нервной и эндокринной систем организма сельскохозяйственных животных различных видов.	1
8	Составление алгоритма действия введения лекарственных веществ	2

	различными способами	
9	Составление алгоритма действия по профилактике незаразных болезней	2
10	Составление алгоритма действия зондирования животных	1
11	Составление алгоритма действия промывания преджелудков жвачных	1
12	Составление алгоритма действия прокола рубца, слепой кишки лошади.	1
13	Составление алгоритма действия постановки клизм	1
14	Составление алгоритма действия катетеризации разных видов животных	1
15	Составление алгоритма действия промывания и лечения глаз	1
16	Составление алгоритма действия промывания и лечения носа	1
17	Составление алгоритма действия промывания и лечения половых органов	2
18	Подготовка к контрольным разделам по разделам	5
19	Подготовка к дифференцированному зачету	4
20	Подготовка к экзамену по модулю	2
	Итого	47

учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 01. «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.3	Клиническая диагностика и терапия.	141	94	47	47	-	-
ПК 1.1-1.3	Учебная практика.	456				456	-
	Производственная практика, часов	12					12
	Всего:	609	94	47	47	456	12

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предус.смотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 МДК 01. 01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Осуществление зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	609	
Тема 1.1. Клиническая диагностика и терапия	<p>Содержание Общая клиническая диагностика. Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ. Исследования нервной и эндокринной систем. История болезни. Общие методы профилактики незаразных болезней. Основы общей терапии. Основы физиотерапии. Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани. Зондирование и лечение органов пищеварения. Промывание и лечение внутренних органов. Качественные и количественные методы прижизненной и посмертной диагностики.</p> <p>Лабораторные работы Клиническое исследование крови, мочи, кала, мокроты. Окраска мазков крови, подсчет эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева. Качественное и количественное изменение мочи.</p> <p>Практические занятия Исследования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, системы крови и обмена веществ. Исследования нервной и эндокринной систем. Терапевтические техники введения лекарственных веществ в органы и ткани. Зондирование и лечение органов пищеварения. Промывание и лечение внутренних органов.</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа Составление карт-схем по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных различных видов при различных заболеваниях. Исследовательские и проектные работы по профилактике и</p>	47	

	<p>кормлению различных видов животных при различных заболеваниях. Особенности кормления разных видов животных на разных рационах, при различных заболеваниях. Составление алгоритма профилактики заболеваний и падежа животных при различных заболеваниях и техники безопасности при работе с больными животными. Сравнительная характеристика рационов кормления при различных заболеваниях животных. Особенности действия лекарственных веществ разных групп на разные виды животных. Составление тематических презентаций. Разработка тематических проектов.</p>	
<p>ПРАКТИКА Учебная практика. Виды работ: Отработка методов повала и фиксации разных видов животных при различных манипуляциях, различными методами. Сбор анамнеза и общее обследование животных. Освоение методов исследования сердечнососудистой системы, дыхательной, мочеполовой, пищеварительной, нервной, обмен веществ. Освоение и отработка техник парентеральных и энтеральных методов введения лекарственных веществ животным в ткани и органы. Освоение и отработка техник зондирования, катетеризации, водных процедур у разных видов животных при различных заболеваниях. Освоение клинического исследования крови, мочи кала. Освоение методов контроля полноценности кормления, нормирование рационов для разных видов животных в зависимости от физиологического состояния, эксплуатации и продуктивности. Синтетические и микробиологические методы повышения питательности рационов. Ознакомление с различными технологиями кормления, содержания и выращивания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птицы, кроликов. Производственная практика. Экскурсия на государственную ветеринарную станцию по борьбе с болезнями животных, частные ветеринарные клиники и лаборатории. Выезд в подсобное хозяйство или КФК (по договору сотрудничества) для отработки навыков обследования животных</p>	<p>468</p>	
<p>Всего</p>		<p>609</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие полигона "Ветеринарная клиника" и лаборатории «Зоогигиены и ветеринарной санитарии».

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

Оборудование лаборатории:

- стол ветеринарный Виноградова;
- стол ветеринарный хирургический;
- стерилизатор для инструментов;
- бестеневая лампа хирургическая;
- шкафы металлические стеклянные;
- акушерские и хирургические инструменты в ассортименте;
- лекарственные препараты в ассортименте;
- столы лабораторные;
- стулья лабораторные;
- центрифуга лабораторная;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов и посуды;
- весы с разновесами;
- микроскопы;
- лабораторная посуда в ассортименте;
- реактивы для лабораторных исследований в ассортименте;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в ветеринарных клиниках и сельскохозяйственных предприятиях городского округа Электросталь и Ногинского района.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- муляжи;
- карточки-задания, методические разработки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кондрахин И. П., Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: КолосС. 2018 (461 стр.)
2. Коробов А. В., Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. -СПб.: Лань. 2016 (544 стр.)
3. Гончаров В.П., Черепахин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. -М.: КолосС. 2015 (328 стр.)

4. Родин И. И., Тарасов В.Р. Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (335 стр.)
5. Ермаченков Н. Н. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. -М.: КолосС. 2017 (271 стр.)
6. Кузьмин В. А. Соколова Л.Н., Сонин П.Ф. Эпизоотология с микробиологией. -М.: Академия. 2016 (432 стр.)
7. Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - М.: КолосС. 2016 (376 стр.)
8. Семенов Б. С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных - М.: КолосС. 2013 (263 стр.)
9. Шустрова М. В., Пашкин П. И. Паразитология и инвазионные болезни. -М.: Академия. 2016 (448 стр.)

Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н. А. Ветеринария. -М.: Академия. 2011 (400 стр.)
2. Смирнов А.М., Конопелько П. Я. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных - М.: Агропромиздат. 2015 (511 стр.)
3. Щербаков И. П. Внутренние незаразные болезни животных. -М.: Академия. 2061 (512 стр.)
4. Бессарабов Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. -М.: КолосС. 2017 (136 стр.)
5. Карпов В. А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. -М: РосАгропромиздат. 2016 (280 стр.)
6. Гончаров В.П., Карпов В. А. Профилактика и лечение маститов. -М.: Агропромиздат. 2014 (208 стр.)
7. Журнал «Российский ветеринарный журнал». -М.: КолосС.
8. Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных «Focus». - М.: Mars.
9. Журнал «Современная ветеринарная медицина». -ООО.: ИИЦ Зооинформ.
10. Журнал «Мой друг кошка». -ООО.: Энимал Пресс.
11. Журнал «Если у вас есть собака». - М.: ВалтаПЕТ. Продакшин
12. Интернет сайты: <https://zooinform.ru/vete/>; <https://vetacademia.royalcanin.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузкой – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.01.01 является экзамен.

Для освоения данного модуля необходимо изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Экологические основы природопользования», "Ветеринарная фармакология", "Кормление".

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав: не ниже средне среднего профессионального по специальности, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки 1 раз в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет и стажировки 1 раз в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года..

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий"

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрация выполнения и планирование работ по предупреждению внутренних незаразных болезней разных видов животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Формулирование и планирование работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;</p> <p>ответственность за результаты своей работы</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК4. Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Быстрый и точный поиск необходимой информации;</p> <p>усидчивость и старание в поиске выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности;</p> <p>использование приемов корректного межличностного общения</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК7. Организация собственной деятельности с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требования охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p> <p>Организация собственной деятельности на практических занятиях с соблюдением норм, требования охраны труда</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование и осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>Самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Осознанное планирование самообразования и повышение квалификации</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной траектории образования</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>